**Схема - протокол наблюдения за поведением ученика во время проведения внеурочного занятия**

**Ф. И ученика \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Класс\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Направление ВУД, тема занятия \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Дата \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Количество учащихся в классе \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Цель наблюдения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Способы наблюдения:**

* Непосредственное –опосредованное
* Открытое – скрытое
* Включенное –не включенное
* Непрерывное - дискретное

**1.Отношение к занятию:**

* заинтересованное
* безразличное
* увлечённое
* отрицательное
1. **Форма выполнения работы:**
* старательность
* аккуратность
* организованность
* неорганизован
1. **Реакция на критические замечания учителя и на оценки:**
* спокойная
* заинтересованная
* пассивная
* агрессивная
1. **Реакция на собственные неудачи во время выполнения деятельности:**
* переживание
* подъём активности
* спад активности
* пассивность
* равнодушие
1. **Тема занятия вызывает интерес:**
* да
* нет
1. **В чем выражается интерес к теме:**
* Задает вопросы
* Отвечает на вопросы
* Яркая мимика
* Активная жестикуляция
* Принимает активное участие в выполнении заданий
1. **Тема вызывает трудности:**
* Да
* Нет
1. **В чем это выражается?**
* Занимается посторонними делами
* Не отвечает на вопросы
* Не активен
* Неохотно выполняет задания
* Отказывается от выполнения заданий
1. **Выполнение правил поведения на занятии:**
* Выполняет в течение всего урока
* Не выполняет
* Выполняет не регулярно
1. **Отношение учеников класса к наблюдаемому во время ответа:**
* Доброжелательное
* Враждебное
* Равнодушное
1. **Стиль отношений со сверстниками:**
* Спокойно – доброжелательный
* Агрессивный
* Неустойчивый
1. **Пользуется ли авторитетом в коллективе:**
* Большинства учащихся класса
* Только мальчиков
* Только девочек
* Небольшой группы
* Не пользуется авторитетом

**Выводы ( сделать общее описание):**