КОГОАУ СПО «Орловский колледж педагогики и профессиональных технологий»



положение

О создании комплекта контрольно-оценочных средств по профессиональному модулю (учебной дисциплине)

1. Общие положения

- 1.1 Настоящее Положение устанавливает порядок разработки, требования к структуре, содержанию и оформлению, а также процедуру утверждения контрольно-оценочных средств по профессиональному модулю и учебной дисциплине для контроля знаний обучающихся по профессиональным модулям и учебным дисциплинам основной профессиональной образовательной программы (далее ОПОП) по профессиям и специальностям среднего профессионального образования, реализуемым в КОГОАУ СПО «Орловский колледж педагогики и профессиональных технологий»
- 1.2 Положение разработано в соответствии с Законом РФ «Об образовании» от 29.12.2012.,Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» от 14 июня 2013 г.№464, ФГОС по специальностям СПО, Уставом Колледжа
- 1.3 ККОС по профессиональному модулю (учебной дисциплине) является неотъемлемой частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования и обеспечивает повышение качества образовательного процесса колледжа и результатов освоения ОПОП по специальности (профессии).
- 1.4 ККОС по профессиональному модулю (учебной дисциплине) представляет собой совокупность контролирующих материалов, предназначенных для измерения уровня достижения обучающимся результатов обучения, установленных ФГОС.
- 1.5 ККОС по профессиональному модулю(учебной дисциплине) используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.
- 1.6 Настоящее Положение обязательно для исполнения всеми преподавателями и мастерами производственного обучения колледжа, обеспечивающими реализацию образовательного процесса по соответствующей основной профессиональной образовательной программе.

1.7 Все комплекты контрольно-оценочных средств по профессиональным модулям и учебным дисциплинам совокупности составляют ФОС (фонды оценочных средств) по специальности(професии СПО.

2. Цель и задачи создания ККОС по профессиональному модулю (учебной дисциплине)

- 2.1 Целью создания ККОС по профессиональному модулю(учебной дисциплине) является установление соответствия уровня подготовки обучающегося на данном этапе обучения требованиям программы по профессиональному модулю(учебной дисциплине) в соответствии с ФГОС.
- 2.2. Задачи ККОС по профессиональному модулю (учебной дисциплине):
- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определенных в ФГОС СПО по соответствующей специальности(профессии);
- контроль и управление достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора общих и профессиональных компетенций выпускников колледжа;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения профессионального модуля с выделением положительных/отрицательных результатов и планирование предупреждающих/корректирующих мероприятий;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс колледжа.
- 2.3 Назначение КОС: измерение соответствия уровня достижений обучающегося установленным результатам обучения по
- одной теме(разделу) и (или) совокупности тем (разделов),
- дисциплине в целом,
- междисциплинарному курсу в целом,
- профессиональному модулю в целом.
- 2.4 ККОС по профессиональному модулю (учебной дисциплине) должен формироваться на ключевых принципах оценивания:
 - -валидности (объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения);
 - надежности (использование единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений);
 - справедливости (разные обучающиеся должны иметь равные возможности добиться успеха);
 - - своевременности (поддержание развивающей обратной связи);
 - -эффективности (соответствие результатов деятельности поставленным задачам).

3. Разработка и утверждение ККОС

- 3.1 При формировании ККОС по профессиональному модулю (учебной дисциплине) должно быть обеспечено его соответствие:
- ФГОС СПО по соответствующей специальности (профессии);
- ОПОП и учебному плану по соответствующей специальности (профессии;
- рабочей программе учебной дисциплины, профессионального модуля;
- образовательным технологиям, используемым в преподавании данного профессионального модуля (учебной дисциплины)

- 3.2. Если одна и та же дисциплина с одинаковыми требованиями к ее содержанию преподается на различных специальностях(профессиях), то по ней создается единый комплект контрольно-оценочных средств.
- 3.3 Структурными элементами ККОС по профессиональному модулю являются: (приложение 1)
- а) титульный лист
- б) паспорт ККОС по профессиональному модулю
- в) оценка освоения междисциплинарного (ых) курса(ов)
- г) оценка по учебной и (или) производственной практике
- д) контрольно-оценочные материалы для экзамена (квалификационного)
- 3.4 Структурными элементами ККОС по учебной дисциплине являются: (приложение 2)
- а) титульный лист
- б) паспорт комплекта контрольно-оценочных средств
- в) результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке
- г) типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины (умений и знаний)
- 3.5 По каждому оценочному средству в ККОС должны быть приведены критерии формирования оценок.
- 3.6 ККОС разрабатывается по каждому модулю (учебной дисциплине)
- 3.7 ККОС формируется на бумажном и электронном носителях и хранится у преподавателей, обеспечивающих преподавание данного модуля(учебной дисциплины). Один экземпляр предоставляется заместителю директора по учебной работе.
- 3.8 ККОС рассматривается на заседании предметно-цикловой комиссии после предварительного согласования с представителем работодателя и утверждается заместителем директора по учебной работе.
- 3.9 ККОС по учебной дисциплине не требует согласования с представителем работодателя.

4 Ответственность за формирование ККОС

- 4.1 Ответственность за разработку ККОС по профессиональному модулю(учебной дисциплине) несет председатель предметно-цикловой комиссии.
- 4.2 Непосредственным исполнителем разработки ККОС является преподаватель, за которым закреплен данный профессиональный модуль(учебная дисциплина).
- 4.2 ККОС может разрабатываться и формироваться творческим коллективом в соавторстве.
- 4.3 Составитель(и) оценочного средства несет(ут) ответственность за качество разработки, правильность составления и оформления оценочного средства.