

Утверждаю

Директор колледжа



Г.А. Тюфякова

22 декабря 2022 г.

Программа
государственной итоговой аттестации (ГИА) выпускников
по специальности СПО
49.02.01 Физическая культура

Программа государственной итоговой аттестации является частью образовательной программы среднего профессионального образования (далее ОП СПО) – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура и определяет совокупность требований к государственной итоговой аттестации студентов Кировского областного государственного профессионального образовательного автономного учреждения «Орловский колледж педагогики и профессиональных технологий» (далее Колледж).

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (дипломного проекта (работы)) и демонстрационного экзамена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 49.02.01 Физическая культура, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.10.2014г. №1355 и приказом Министерства просвещения РФ от 8 ноября 2021 г. N 800 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования".

1. Дипломный проект (работа) направлен на систематизацию и закрепление знаний выпускника по специальности, а также определение уровня готовности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. Дипломный проект (работа) предполагает самостоятельную подготовку (написание) выпускником проекта (работы), демонстрирующего уровень знаний выпускника в рамках выбранной темы, а также сформированность его профессиональных умений и навыков.

1.1 Тематика дипломных проектов (работ) определяется Колледжем. Темы дипломных проектов (работ) разрабатывают преподаватели колледжа совместно со специалистами других образовательных учреждений, организаций, заинтересованных в разработке данных тем, и рассматриваются соответствующими предметными (цикловыми) комиссиями.

1.2 Выпускнику предоставляется право выбора темы дипломного проекта (работы), в том числе предложения своей темы с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. Тема дипломного проекта (работы) должна соответствовать содержанию одного или нескольких

профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

1.3 Для подготовки дипломного проекта (работы) выпускнику назначается руководитель и при необходимости консультанты, оказывающие выпускнику методическую поддержку.

1.4 Закрепление за выпускниками тем дипломных проектов (работ), назначение руководителей и консультантов осуществляется приказом директора колледжа не позднее 1 апреля последнего года обучения.

1.5 Объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта – 6 недель.

1.6 Сроки проведения государственной итоговой аттестации в соответствии с учебным планом: 18 мая -28 июня 2023 г.

1.7 Направления исследований выпускных квалификационных работ и темы дипломных проектов (работ) прилагаются.

1.8 Дипломный проект состоит из пояснительной записки, практической части и списка литературы. В пояснительной записке дается теоретическое (при необходимости расчетное) обоснование создаваемых изделий или продуктов проектной деятельности. Объем пояснительной записки должен составлять от 15 до 20 страниц печатного текста. В практической части созданные изделия или продукты проектной деятельности представляются в виде готовых изделий, художественных произведений, картин, сценариев, серий наглядных пособий, компьютерных обучающих программ и презентаций и т. п. в соответствии с видами профессиональной деятельности и темой проекта.

1.9 Дипломная работа может носить опытно-практический, опытно-экспериментальный характер. Объем дипломной работы должен составлять не менее 30, но не более 50 страниц печатного текста.

Дипломная работа опытно-практического характера имеет следующую структуру:

- введение, в котором раскрывается актуальность выбора темы, формулируются компоненты методологического аппарата: объект, предмет, проблема, цели, задачи и др.;
- теоретическая часть, в которой содержатся теоретические основы изучаемой проблемы;
- практическая часть, которая должна быть направлена на решение выбранной проблемы и состоять из проектирования деятельности, описания ее реализации, оценки ее результативности;
- заключение, в котором содержатся выводы и рекомендации относительно возможностей практического применения полученных результатов;
- список используемой литературы (не менее 20 источников);
- приложение.

Дипломная работа опытно-экспериментального характера имеет следующую структуру:

- введение, в котором раскрывается актуальность выбора темы, формулируются компоненты методологического аппарата: объект, предмет, проблема, цели, задачи и др.;
- теоретическая часть, в которой даны история вопроса, аспекты разработанности проблемы в теории и практике;
- практическая часть, в которой представлены план проведения эксперимента, характеристики методов экспериментальной работы, основные этапы

эксперимента (констатирующий, формирующий, контрольный), анализ результатов опытно-экспериментальной работы;

- заключение, в котором содержатся выводы и рекомендации относительно возможностей практического применения полученных результатов;
- список используемой литературы (не менее 20 источников);
- приложение.

1.10 Дипломный проект (работа) может быть логическим продолжением курсовой работы, идеи и выводы которой реализуются на более высоком теоретическом и практическом уровне. Курсовая работа может стать разделом, главой дипломного проекта (работы).

1.11 Защита дипломного проекта (работы).

Защита дипломного проекта (работы) проводится на открытом заседании государственной аттестационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава. На защиту дипломного проекта (работы) отводится до 1 академического часа на одного обучающегося. Процедура защиты включает:

- доклад обучающегося (не более 10 минут);
- чтение отзыва и рецензии;
- вопросы членов комиссии;
- ответы обучающегося.

Может быть предусмотрено выступление руководителя дипломного проекта (работы) и рецензента, если они присутствуют на защите дипломного проекта (работы).

1.12 Критерии оценки дипломного проекта (работы):

Оценка «отлично» ставится за работу, которая соответствует всем требованиям по структуре, объему, оформлению; в работе глубоко раскрыто теоретическое обоснование темы, дан глубокий анализ действующей практики; студент творчески отнесся к выполнению работы, выполнил план исследования, сделал выводы, обобщения, сравнения. При защите студент обнаруживает свободное владение материалом выпускной работы, приводит примеры из практики и на все вопросы дает аргументированные ответы, уверенно и четко излагает мысли, отвечает на вопросы.

Оценка «хорошо» ставится за работу, в которой содержание раскрыто на высоком теоретическом уровне, правильно сформулированы выводы, выполнен план исследования, но студент при защите часто пользуется авторефератом, допускает единичные ошибки при ответах на вопросы.

Оценка «удовлетворительно» ставится за работу, в которой теоретические вопросы в основном раскрыты, выводы в основном правильные, есть связь теории и практики, но недостаточно аргументированы выводы и ответы на заданные вопросы, студент при защите не может раскрыть содержания дипломного проекта (работы) без автореферата, обнаруживает неуверенность и нечеткость в ответах.

Оценка «неудовлетворительно» ставится за работу, в которой в основном раскрыта тема, но при защите студент обнаруживает серьезные пробелы в знаниях, не дает правильных ответов на поставленные вопросы.

При определении итоговой оценки по защите дипломного проекта (работы) учитывается: доклад выпускника, оценка рецензента, отзыв руководителя, ответы на вопросы.

2. Демонстрационный экзамен проводится с использованием комплекта оценочной документации КОД 1.1. 2023-2025 (Приложение1) по компетенции D1 Физическая культура, спорт и фитнес, в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего

профессионального образования, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 8 ноября 2021 г. N 800.

Демонстрационный экзамен проводится по решению образовательной организации по профильному уровню. на основании заявлений выпускников.

3. Выпускникам, не прошедшим ГИА по уважительной причине, в том числе не явившимся для прохождения ГИА по уважительной причине предоставляется возможность пройти ГИА без отчисления из образовательной организации.

4. Выпускники, не прошедшие ГИА по неуважительной причине, в том числе не явившиеся для прохождения ГИА без уважительных причин и выпускники, получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, могут быть допущены Колледжем для повторного участия в ГИА не более двух раз.

5. Дополнительные заседания ГЭК организуются в установленные Колледжем сроки, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления выпускником, не прошедшим ГИА по уважительной причине.

6. Выпускники, не прошедшие ГИА по неуважительной причине, и выпускники, получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, отчисляются из Колледжа и проходят ГИА не ранее чем через шесть месяцев после прохождения ГИА впервые.

7. Для прохождения ГИА выпускники, не прошедшие ГИА по неуважительной причине, и выпускники, получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, восстанавливаются в Колледже на период времени, установленный Колледжем самостоятельно, но не менее предусмотренного календарным учебным графиком для прохождения ГИА соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования.

РАССМОТРЕНА:

Педагогическим советом колледжа «21» декабря 2022г. Протокол №3 с присутствием председателя ГЭК по специальности 49.02.01 Физическая культура Михеевой О.Н., учителя физической культуры МКОУ ООШ №1 им. Н.Ф. Зонова

II. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ 1.1-2023-2025

2.1. Паспорт комплекта оценочной документации 1.1-2023-2025

Настоящий комплект оценочной документации (далее - КОД) предназначен для его использования при организации и проведении аттестации обучающихся по программам среднего профессионального образования в форме демонстрационного экзамена.

В настоящем разделе описаны основные характеристики КОД, условия планирования, проведения и оценки результатов демонстрационного экзамена.

Сведения о возможных вариантах применения КОД при организации и проведении аттестации обучающихся по программам среднего профессионального образования, источниках формирования содержания КОД представлена в таблице 2.1.1 настоящего раздела.

Таблица 2.1.1 - Сведения о применении КОД

Вид аттестации		
Государственная итоговая аттестация		
Номер компетенции	Название компетенции	
D1	Физическая культура, спорт и фитнес	
Код профессии/ специальности	Наименование профессии/ специальности	
49.02.01	Физическая культура	
49.02.02	Адаптивная физическая культура	
Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования (ФГОС СПО)		
Код профессии (специальности) СПО	Наименование профессии (специальности) СПО	Реквизиты акта об утверждении ФГОС СПО
49.02.01	Физическая культура	Приказ Министерства образования и науки РФ от 27 октября 2014 г. № 1355 Приказ Министерства образования и науки РФ от 11 августа 2014 г. № 976
49.02.02	Адаптивная физическая культура	Приказ Министерства образования и науки РФ от 13 августа 2014 г. № 994 Приказ Министерства образования и науки РФ от 11 августа 2014 г. № 977

Основные характеристики КОД представлены в таблице 2.1.2 настоящего раздела.

Таблица 2.1.2 - Основные характеристики КОД

№ п/п	Наименование характеристики	Описание характеристики
1	2	3
1.	Кодировка КОД (цифровое, буквенное обозначение КОД)	КОД 1.1-2023-2025
2.	Продолжительность действия КОД	3 года
3.	Дата начала действия КОД	01.01.2023
4.	Дата окончания действия КОД	31.12.2025
5.	Продолжительность экзамена (в днях)	однодневный
6.	Общее максимально возможное количество баллов задания по всем критериям оценки	20,00
7.	Длительность выполнения экзаменационного задания	1:44
8.	КОД разработан на основе	ФНЧ Молодые профессионалы 2022
9.	КОД применим для проведения экзамена в рамках процедуры Независимой оценки квалификации (НОК)	нет
10.	Формат проведения ДЭ	X
11.	КОД применим для проведения экзамена в очном формате (участники и эксперты работают на центре проведения экзамена)	да
12.	КОД применим для проведения экзамена в дистанционном формате (участники и эксперты работают удаленно)	нет
13.	КОД применим для проведения экзамена в распределенном формате (либо участники, либо эксперты работают удаленно)	нет
14.	Условия проведения экзамена при распределенном формате	Не предусмотрено
15.	Форма участия (индивидуальная, парная,	Индивидуальная

1	2	3
	групповая)	
16.	Количество человек в группе, (т.е. задание ДЭ выполняется индивидуально или в группе/ команде из нескольких экзаменуемых)	1,00
17.	Организация работы при невозможности разбить экзаменуемых на указанное в п. 16 количество человек в группе	Не предусмотрено
18.	Минимальное количество линейных экспертов, участвующих в оценке демонстрационного экзамена по компетенции	6
19.	Наличие автоматизированной оценки результатов заданий экзамена	нет
20.	Краткое описание условий автоматизации результатов заданий экзамена	Не предусмотрено

2.2. Перечень знаний, умений, навыков в соответствии со Спецификацией стандарта компетенции (WorldSkills Standards Specifications (WSSS))

Перечень знаний и умений, проверяемых во время демонстрационного экзамена с использованием настоящего комплекта оценочной документации представлен в таблице 2.2.1.

Таблица 2.2.1 - Перечень знаний и умений, проверяемых во время демонстрационного экзамена

№ п/п	Номер раздела WSSS	Наименование раздела WSSS	Содержание раздела WSSS: Описание знаний и умений	Важность раздела WSSS (%)
1	2	3	4	5
1.	1	Общие требования к организации и проведению рабочего процесса с учетом Техники безопасности, охраны труда и Санитарно-гигиенических норм	Специалист должен знать и понимать: ● требования к внешнему виду в зависимости от вида деятельности; ● специфику подготовки спортивного инвентаря перед началом деятельности (осмотр-тестирование); ● правила и техники безопасного использования специализированного оборудования и инвентаря; ● специфику расстановки субъектов и размещения спортивного инвентаря / оборудования в зависимости от планируемого вида деятельности; ● существующие правила безопасности и Санитарно-гигиенические нормы; ● специфику планирования времени в зависимости от вида деятельности; ● существующие правила по	2,00

1	2	3	4	5
			окончанию запланированного вида деятельности; ● существующие правила зонирования места проведения в зависимости от вида деятельности ● принципы контроля и самоконтроля в зависимости от вида деятельности; ● признаки и методы определения состояния переутомления или перетренированности; ● правила техники безопасного выполнения упражнений в зависимости от вида деятельности. Специалист должен уметь: ● выполнять требования к внешнему виду в зависимости от планируемой деятельности, с учетом существующих правил безопасности и санитарно-гигиенических норм; ● осуществлять подготовку оборудования и спортивного инвентаря перед началом (осмотр-тестирование) с учетом специфики планируемой деятельности и существующих правил безопасности и Санитарно-гигиенических норм; ● осуществлять расстановку субъектов и размещение спортивного инвентаря / оборудования с учетом существующих правил безопасности, санитарно-гигиенических норм и планируемого вида деятельности; ● осуществлять страховку и / или самостраховку в зависимости от	

1	2	3	4	5
			планируемой деятельности, с учетом существующих правил безопасности и санитарно-гигиенических норм; ● соблюдать правила СанПиНа в зависимости от планируемой деятельности и вида оборудования; ● планировать распределение времени в зависимости от предстоящего вида деятельности; ● соблюдать существующие правила по окончанию запланированного вида деятельности; ● соблюдать правила зонирования места проведения в зависимости от вида деятельности; ● контролировать усталость, перенапряжение тестируемого при проведении динамического тестирования и определять симптомы, требующие прекращения тестирования в целях обеспечения его безопасности; ● демонстрировать техники безопасного выполнения упражнений для улучшения общего физического состояния, развития физических качеств; ● проводить инструктаж по технике безопасного выполнения упражнений с использованием специализированного оборудования, обучать методам страховки и / или самостраховки разные категории населения;	

1	2	3	4	5
			● определять признаки переутомления или перетренированности населения; ● выявлять источники опасности и возникновения травматизма населения во время занятий и выбирать алгоритмы действий по их предупреждению.	
2.	2	Разработка содержания и оформления документации, презентационного материала (текстовый, цифровой) в соответствии с установленными требованиями	Специалист должен знать и понимать: ● требования, предъявляемые к разработке документов в зависимости от вида деятельности; ● требования к формулировке цели и задач в зависимости от вида деятельности. Специалист должен уметь: ● разрабатывать и оформлять документы в зависимости от вида деятельности и предъявляемых требований; ● формулировать задачи в зависимости от цели и вида деятельности.	2,00
3.	3	Осуществление коммуникации с участниками различных видов спортивной и физкультурно-оздоровительной деятельности	Специалист должен знать и понимать: ● методы вербальной и невербальной коммуникации, позитивной мотивации; ● значение вербальных и невербальных средств общения при осуществлении коммуникации и самопрезентации; ● техники самопрезентации.	5,00

1	2	3	4	5
			Специалист должен уметь: ● выбирать оптимальные методы коммуникации с населением для регулярного взаимодействия; ● выстраивать монолог и диалог; ● поддерживать аудиальный контакт с аудиторией; ● использовать методы убеждения и аргументации своей позиции; ● применять жесты / мимику при осуществлении коммуникации; ● поддерживать визуальный контакт с аудиторией.	
4	4	Работа с цифровыми устройствами и приложениями	Специалист должен знать и понимать: ● возможность использования и принципы работы с интерактивным и видео оборудованием для демонстрации разных видов деятельности. Специалист должен уметь: ● применять специальные программы для составления необходимого печатного материала (опросники, буклеты и т.д.).	1,00
5.	7	Организация и проведение учебных занятий для разных возрастных групп обучающихся	Специалист должен знать и понимать: ● особенности подбора и регулировки оборудования и спортивного инвентаря с учетом его свойств для использования в учебной деятельности в зависимости от раздела программы; ● особенности подбора и регулировки	10,00

1	2	3	4	5
			оборудования и спортивного инвентаря с учетом индивидуальных возможностей занимающегося; • методику организации и проведения учебного занятия с учетом раздела программы; • требования к профессиональной терминологии; • требования к отбору содержания в зависимости от целеполагания, вида деятельности и особенностей разделов программы; • требования к показу в зависимости от раздела программы и возрастных особенностей; • специфику, назначение, применение всего оборудования и спортивного инвентаря; • приемы дозирования и изменения физической нагрузки; • эффективность применения различных методов, приемов и форм организации в зависимости от раздела программы и возрастных особенностей занимающихся; • способы осуществления контроля за техникой выполнения двигательного действия и исправления ошибок. Специалист должен уметь: • планировать содержание учебных занятий по физической культуре; • проводить учебные занятия по физической культуре; • организовывать и проводить	

1	2	3	4	5
			дистанционные учебные занятия; ● осуществлять комплексный подход при отборе содержания учебного занятия по физической культуре; ● осуществлять отбор содержания в зависимости от целеполагания, содержания и гендерной принадлежности занимающихся; ● учитывать анатомо-физиологические особенности занимающихся при организации и проведении учебного занятия по физической культуре; ● контролировать и корректировать (при необходимости) величину физической нагрузки занимающихся; ● грамотно применять профессиональную терминологию в зависимости от раздела программы; ● осуществлять качественный показ техники двигательных действий; ● осуществлять контроль за техникой выполнения двигательного действия и исправлять ошибки; ● отбирать и применять оборудование и спортивный инвентарь с учетом его специфики, назначения и раздела программа; ● регулировать оборудование и спортивный инвентарь с учетом индивидуальных возможностей занимающегося; ● осуществлять отбор и применять различные методы, приемы и формы	

1	2	3	4	5
			организации в зависимости от раздела программы.	

2.3. Соответствие применяемых в рамках демонстрационного экзамена элементов ФГОС СПО (видов профессиональной деятельности, профессиональных компетенций, знаний, умений, практических навыков) содержанию WSSS

Информация о соответствии применяемых в рамках демонстрационного экзамена элементов ФГОС СПО (видов профессиональной деятельности, профессиональных компетенций, знаний, умений, практических навыков) содержанию WSSS представлена в приложении «Таблица соответствия компетенции WSR, ФГОС СПО и Профстандарта» к настоящим оценочным материалам.

Дополнительно в приложении «Таблица соответствия компетенции WSR, ФГОС СПО и Профстандарта» к настоящим оценочным материалам содержится информация о соответствии содержания элементов ФГОС СПО, WSSS профессиональным стандартам (квалификациям) и информация о применимости КОД в рамках независимой оценки квалификаций (НОК).

2.4. Количество экспертов, участвующих в оценке выполнения задания, и минимальное количество рабочих мест на площадке

Соотношение количества экспертов в зависимости от количества экзаменуемых и количества рабочих мест представлено в таблице 2.4.1.

Таблица 2.4.1 - Расчет количества экспертов в зависимости от количества рабочих мест и экзаменуемых

Количество постов-рабочих мест на экзаменационной площадке	Количество участников на одно пост-рабочее место на одной экзаменационной площадке (по умолчанию 1 участник)	Максимальное количество участников в одной экзаменационной группе одной экзаменационной площадки	Количество экспертов на одну экзаменационную группу одной экзаменационной площадки
1	2	3	4
1	1	1	6
2	1	2	6
3	1	3	6
4	1	4	6
5	1	5	6
6	1	6	6
7	1	7	6
8	1	8	6
9	1	9	6
10	1	10	6
11	1	11	6
12	1	12	6
13	1	13	6
14	1	14	6
15	1	15	6

2.5. Рекомендуемая схема перевода результатов демонстрационного экзамена из стобалльной шкалы в пятибалльную

По результатам выполнения заданий демонстрационного экзамена может быть применена рекомендуемая схема перевода баллов из стобалльной шкалы в оценки по пятибалльной шкале, представленная в таблице 2.5.1.

Таблица 2.5.1 - Таблица перевода результатов демонстрационного экзамена из стобалльной шкалы в пятибалльную

Оценка	«2»	«3»	«4»	«5»
Отношение полученного количества баллов к максимально возможному (в процентах)	0,00% - 19,99%	20,00% - 39,99%	40,00% - 69,99%	70,00% - 100,00%

2.6. Список оборудования и материалов, запрещенных к использованию экзаменуемыми во время демонстрационного экзамена

Список оборудования и материалов, запрещенных к использованию экзаменуемыми во время демонстрационного экзамена (при наличии) представлен в таблице 2.6.1.

Таблица 2.6.1 - Список оборудования и материалов, запрещенных на площадке

№ п/п	Наименование запрещенного оборудования
1	2
1.	Спортивное оборудование и инвентарь, не указанные в перечне инфраструктурного листа

2.7. Детализированная информация о распределении баллов и формате оценки

Детализированная информация о модулях и их длительности представлена в таблице 2.7.1.

Таблица 2.7.1 – Модули и их длительность

№ п/п	Модуль задания, где проверяется критерий	Длительность модуля
1	2	3
1.	Модуль С. Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам	1:44:00
Итого	-	1:44:00

Детализированная информация о распределении баллов и формате оценки в виде оценочной ведомости представлена в таблице 2.7.2.

Таблица 2.7.2 - Обобщенная оценочная ведомость

№ п/п	Модуль задания, где проверяется критерий	Критерий	Разделы WSSS	Судейские баллы	Объективные баллы	Общие баллы
1	2	3	4	5	6	7
1.	Модуль С. Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам	С.Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам	1,2,3,4,7	5,00	15,00	20,00
Итог	-	-	-	5,00	15,00	20,00

2.8. Примерный план работы Центра проведения демонстрационного экзамена³

Примерный план работы Центра проведения демонстрационного экзамена представлен в виде таблицы 2.8.1.

Таблица 2.8.1 - Примерный план работы Центра проведения демонстрационного экзамена

День экзамена	Начало мероприятия	Окончание мероприятия	Длительность мероприятия	Мероприятие	Действия экспертной группы при распределенном формате экзамена	Действия экзаменуемых при распределенном формате экзамена	Действия экспертной группы при дистанционном формате экзамена	Действия экзаменуемых при дистанционном формате экзамена
---------------	--------------------	-----------------------	--------------------------	-------------	--	---	---	--

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Подготовительный день	8:30:00	9:00:00	0:30:00	Получение главным экспертом задания демонстрационного экзамена				
Подготови	9:00:00	9:20:00	0:20:00	Инструктаж Экспертной				

³ Если планируется проведение демонстрационного экзамена для двух и более экзаменационных групп (ЭГ) из одной учебной группы одновременно на одной площадке, то это также должно быть отражено в плане. Примерный план рекомендуется составить таким образом, чтобы продолжительность работы экспертов на площадке не превышала нормы, установленные действующим законодательством. В случае необходимости превышения установленной продолжительности по объективным причинам, требуется согласование с экспертами, задействованными для работы на соответствующей площадке.

1	2	3	4	5	6	7	8	9
тельный день				группы по охране труда и технике безопасности, сбор подписей в Протоколе об ознакомлении				
Подготови тельный день	9:20:00	10:05:00	0:45:00	Проверка готовности рабочих мест / оборудования экспертной группы к проведению демонстрационного экзамена, заполнение Акта о готовности/не готовности к проведению ДЭ				
Подготови тельный день	10:05:00	10:30:00	0:25:00	Распределение обязанностей по проведению экзамена между членами Экспертной группы, заполнение Протокола о				

1	2	3	4	5	6	7	8	9
				распределении				
Подготови тельный день	10:30:00	11:30:00	1:00:00	Прибытие участников демонстрационного экзамена на площадку				
Подготови тельный день	11:30:00	11:50:00	0:20:00	Регистрация участников демонстрационного экзамена				
Подготови тельный день	11:50:00	12:50:00	1:00:00	Инструктаж участников по охране труда и технике безопасности, сбор подписей в Протоколе об ознакомлении				
Подготови тельный день	12:50:00	15:20:00	2:30:00	Проверка готовности рабочих мест / оборудования участниов к проведению демонстрационного экзамена, заполнение Акта о готовности/не				

1	2	3	4	5	6	7	8	9
				готовности к проведению ДЭ				
Подготови тельный день	15:20:00	16:50:00	1:30:00	Распределение рабочих мест (жеребьевка) и ознакомление участников с рабочими местами, оборудованием, графиком работы, иной документацией и заполнение Протокола				
Подготови тельный день	16:50:00	17:50:00	1:00:00	Работа главного эксперта над проверкой всех протоколов за «Подготовительный день»				
День 1	8:00:00	9:00:00	1:00:00	Ознакомление с заданием, брифинг				
День 1	9:00:00	10:30:00	1:30:00	Выполнение модуля С: Преподавание физической культуры по				

1	2	3	4	5	6	7	8	9
				основным общеобразовательным программам				
День 1	10:30:00	14:00:00	3:30:00	Демонстрация задания модуля С: Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам (15 чел.*14 мин.)				
День 1	14:00:00	15:00:00	1:00:00	Обед				
День 1	15:00:00	18:00:00	3:00:00	Работа экспертов, заполнение форм и оценочных ведомостей, оценка выполненных заданий				

2.9. Образец задания демонстрационного экзамена

ЗАДАНИЕ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА

ОПИСАНИЕ ЗАДАНИЯ

Описание модуля С: «Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам»

Необходимо продемонстрировать умение планировать (разрабатывать конспект и формулировать образовательные, оздоровительные и воспитательные задачи, подбирать средства для их реализации) и проводить фрагмент основной части учебного занятия по физической культуре с обучающимися школьного возраста (9-11 класс) при непосредственной работе с актерами-волонтерами в соответствии с заданными условиями.

При выполнении модуля С ставятся следующие цели:

Цель 1. Организация и проведение учебного занятия по физической культуре с учетом возраста и раздела школьной программы.

При выполнении данного модуля С ставятся следующие задачи:

Задача 1. Спланировать содержание учебного занятия в соответствии с заданными условиями.

Задача 2. Провести учебное занятие с волонтерами в соответствии с методикой, заданными условиями и соблюдением техники безопасности.

Заданные условия: цель занятия с указанием раздела программы по физической культуре и возраста учащихся.

Лимит общего времени на подготовку задания: 104 минуты.

Лимит времени на выполнение задания: 90 минуты.

Лимит времени на подготовку площадки для демонстрации фрагмента занятия на 1 участника: 2 минуты.

Лимит времени на представление задания на 1 участника: 12 минут.

Алгоритм работы

Алгоритм выполнения задания (90 минут):

- подобрать упражнения для разработки плана-конспекта фрагмента основной части учебного занятия по физической культуре с учетом раздела программы и возрастной группы обучающихся в соответствии с заданными условиями;
- подобрать инвентарь для проведения фрагмента основной части учебного занятия по физической культуре в соответствии с разделом программы и возрастной группой обучающихся;
- отрепетировать фрагмент основной части учебного занятия по физической культуре без привлечения волонтеров;
- завершить разработку плана-конспекта фрагмента основной части учебного занятия по физической культуре с учетом заданных условий в соответствии с шаблоном № 1;
- сохранить план-конспект в формате PDF, указав в имени файла «Шаблон № 1_ФИО»;
- загрузить сохраненный шаблон № 1 на флеш-накопитель, положить флеш-накопитель в конверт, конверт запечатать, подписать на конверте полное ФИО и передать конверт ответственному эксперту до окончания 90 минут.

Алгоритм подготовки площадки:

- произвести осмотр и приведение внешнего вида волонтера-актера в соответствие с нормами ТБ и СанПин;
- произвести подготовку площадки (расстановка оборудования);
- произвести осмотр оборудования с учетом ТБ.

Если участник осуществил подготовку менее чем за 2 минуты, он может сам инициировать возможность начала демонстрации задания, обозначив в речи: «Я готов(а)» с данных слов производится запуск основного времени на демонстрацию задания экспертом с особыми полномочиями.

Алгоритм действий в процессе демонстрации задания:

- запуск времени экспертом с особыми полномочиями начинается со слов участника: «Я готов(а)» или автоматически по истечению времени на подготовку площадки.

- фиксация окончания времени на демонстрацию экспертом с особыми полномочиями будет зафиксировано только после слов участника: «Я закончил(а)».

Если участник превышает лимит времени на демонстрацию задания (12 минут), эксперт с особыми полномочиями обязан немедленно остановить дальнейшую деятельность, а участник обязан приступить к выполнению алгоритма действий после завершения выступления. При этом в протоколе хронометража эксперт с особыми полномочиями фиксирует превышение временного регламента данным участником.

Алгоритм действий после завершения демонстрации:

- вернуть оборудование в отведенное место, сложив его аккуратно.

Если участник не выполнил или выполнил описанный алгоритм частично после завершения демонстрации, ответственный эксперт возвращает его на площадку для устранения недочетов.

Требования к оформлению письменных материалов

Используемый шрифт: TimeNewRoman.

Размер шрифта: 12.

Интервал: одинарный.

Выравнивание текста: по ширине.

Отступ от левого края: нет отступа как в таблице, так и в тексте.

Возможно добавление строк для занесения информации в шаблоны. Обратить внимание на обязательное добавление строк для обозначения нового упражнения.

Запрещено:

1. Выставлять переносы, как автоматические, так и ручные.
2. Делать любые выделения текста, за исключением обозначенных в шаблоне.
3. Видоизменять заданный шаблон путем добавления или объединения колонок.

Представление результатов работы

Участники предоставляют заполненный шаблон № 1 и демонстрируют проведение фрагмента основной части учебного занятия по физической культуре с обучающимися школьного возраста (9-11 класс) при непосредственной работе с актерами-волонтерами в соответствии с заданными условиями. Для демонстрации задания для одного участника на площадке привлекается группа из 4 волонтеров (2 юноши и 2 девушки).

Необходимые приложения

Приложение 1: Шаблон № 1 План-конспект фрагмента основной части учебного занятия по физической культуре для обучающихся школьного возраста (9-11 класс).

Приложение 1

Шаблон № 1 План-конспект фрагмента основной части учебного занятия по физической культуре для обучающихся школьного возраста (9-11 класс)

Ф.И.О. участника

Раздел:

Класс:

Цель:

Образовательная задача:

Оздоровительная задача:

Воспитательная задача:

Инвентарь и оборудование:

Содержание упражнений с указанием названия и исходного положения	Оборудование	Дозировка	Корректировка содержания / дозировки	Организационно- методические указания
1. Построение класса.				
2. Средства решения поставленных задач (последовательность упражнений):				
2.1.				
2.2.				
2.3....				

2.10. План застройки площадки

План застройки площадки для проведения демонстрационного экзамена для проведения в очном формате представлен в приложении к настоящему КОД. Для проведения демонстрационного экзамена в дистанционном и (или) распределенном форматах план застройки площадки разрабатывается инициатором проведения демонстрационного экзамена на основе плана застройки площадки для очного формата.

2.11. Инфраструктурный лист

Перечни необходимого оборудования, инструментов и расходных материалов представлены в формах инфраструктурного листа.

Инфраструктурный лист состоит из двух форм: форма 1 – перечень оборудования и инструментов; форма 2 - перечень расходных материалов.

Содержание формы 1 инфраструктурного листа не меняется в течение всего срока действия оценочных материалов. Содержание формы 2 инфраструктурного листа меняется и утверждается ежегодно.

В целях создания необходимых условий для участия в демонстрационном экзамене обучающихся (выпускников) из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов организатор проведения демонстрационного экзамена, как правило, образовательная организация самостоятельно дополняет (расширяет) перечни оборудования и инструментов, представленные в инфраструктурном листе.

Информация о наличии в формах инфраструктурного листа особенностей для иных форматов проведения демонстрационного экзамена, отличных от очного (дистанционный и распределенный) представлена в таблице 2.11.1 настоящего раздела.

Таблица 2.11.1 - Информация об инфраструктурном листе

№ п/п	Составные части инфраструк турного листа	Формат проведения демонстрационного экзамена			Наименование файлов – приложений (в формате excel)
		Очный	Дистанцио нный	Распреде ленный	
1.	Форма 1	да	нет	нет	«КОД 1.1-2023-2025 Инфраструктурный лист. Форма 1»
2.	Форма 2	да	нет	нет	«КОД 1.1-2023-2025 Инфраструктурный лист. Форма 2»

Оборудование и инструменты инфраструктурного листа для настоящего КОД также включены в Универсальный инфраструктурный лист, который применим к любому КОД в рамках настоящих оценочных материалов.

Универсальный инфраструктурный лист прилагается ко всем по совокупности инфраструктурным листам КОД в рамках настоящих оценочных материалов в электронном виде в формате excel.

Информация о наличии в формах универсального инфраструктурного листа особенностей для иных форматов проведения демонстрационного экзамена, отличных от очного (дистанционный и распределенный) представлена в таблице 2.11.2 настоящего раздела.

Таблица 2.11.2 - Информация об универсальном инфраструктурном листе

№ п/п	Составные части универсаль ного инфраструк турного листа	Формат проведения демонстрационного экзамена			Наименование файлов – приложений (в формате excel)
		Очный	Дистанцио нный	Распреде ленный	
1.	УИЛ	да	нет	нет	«Универсальный инфраструктурный лист»

План застройки площадки центра проведения демонстрационного экзамена

Формат проведения ДЭ: очный

Общая площадь площадки: 280 м²

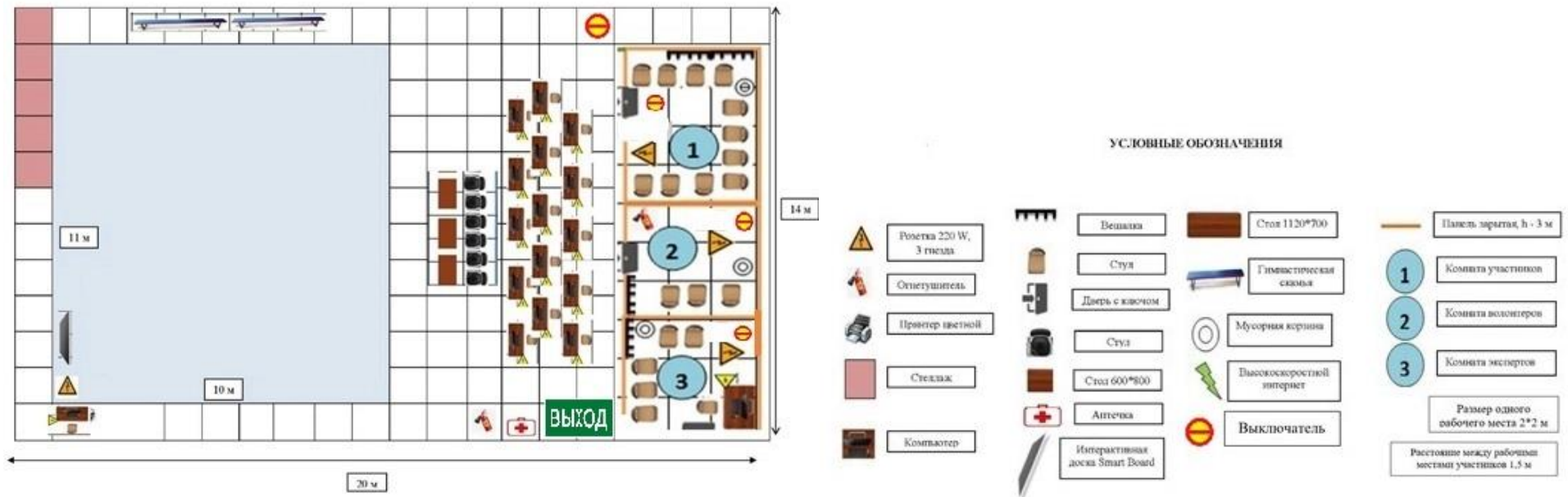


Рисунок П.1 - План застройки площадки центра проведения демонстрационного экзамена