ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00F366E8669567BED83123A48D208756D5
Владелец: ТЮФЯКОВА ГАЛИНА АЛЕКСАНДРОВНА
Действителен: с 12.12.2022 до 06.03.2024

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ

УТВЕРЖДАЮ
Директор колледжа

_____Г.А. Тюфякова
«14» апреля 2023 г.

ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
Кировского областного государственного профессионального образовательного автономного учреждения
«Орловский колледж педагогики и профессиональных технологий»

Орлов, 2023

Председатель комиссии: Тюфякова Г.А., директор колледжа

Члены комиссии:

Коник В.П., заведующий отделением профессионального обучения
Сычева А.А., заместитель директора по воспитательной работе
Ковязина О.Н., методист
Бощаев Р.Н., заведующий филиалом пгт. Оричи

Отчет рассмотрен на заседании Педагогического совета КОГПОАУ «Орловский колледж педагогики и профессиональных технологий» 12 апреля 2023 г., протокол заседания №_5_

Содержание

Введение

Раздел 1. Общие сведения об организации

Раздел 2. Структура и содержание подготовки специалистов

2.1 Структура подготовки

2.2 Содержание подготовки по специальностям и профессиям СПО

2.3 Обеспеченность информационно-библиотечными ресурсами

2.3.1 Основная учебно-методическая литература. Библиотечный фонд

2.3.2 Программно-информационное обеспечение

2.3.3 Содержание подготовки через организацию учебного процесса

Раздел 3. Качество подготовки специалистов

3.1. Качество знаний

3.1.1. Прием абитуриентов

3.1.2. Степень подготовленности выпускников к выполнению требований ФГОС

3.1.3. Трудоустройство выпускников

3.2. Условия, определяющие качество подготовки специалистов

3.2.1. Кадровое обеспечение образовательной деятельности

3.2.2. Материально-техническая база

Раздел 4. Воспитательная деятельность колледжа

Раздел 5. Финансовое обеспечение колледжа.

Раздел 6. Развитие учебно-материальной базы колледжа

Общие выводы

Приложения

Введение

Процедура самообследования КОГПОАУ «Орловский колледж педагогики и профессиональных технологий» проведена с целью обеспечения информационной открытости организации профессионального образования, предусмотренной ст.29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Основанием для проведения данной процедуры являются следующие нормативные документы:

- Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями от 14 декабря 2017 года, приказ Минобрнауки России №1218);
- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», приказа МинобрнаукиРоссииот15.12.2014 № 1580 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».
- Приказ Минобрнауки России от 29 октября 2013 г. №1199 «Об утверждении перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 02.07.2013 № 513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;
- Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;

- Приказ Минобрнауки России от 18.04.2013 N 292 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;
- Приказ Минобрнауки России от 10 декабря 2013 г. N 1324 г. Москва «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями и дополнениями 15 февраля 2017 года, приказ Минобрнауки России №136);
- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 14 августа 2020 г. N 831 "Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации";

Для проведения самообследования в колледже была создана комиссия в составе Тюфяковой Г.А., Коника В.П., Сычевой А.А., Зыковой Ю.И., Ковязиной О.Н., Бощаева Р.Н.

Самообследование проводилось по результатам работы колледжа за 2022 год, в некоторых разделах самообследования анализ работы проводился за период с 01.04.2022 г. по 01.04.2023 г.

Показатели деятельности колледжа (Приложение 1) представлены по состоянию на 31декабря 2022 года.

Количество обучающихся в самообследовании представлено без учета обучающихся по программам профессионального обучения и по договорам оказания платных образовательных услуг по программам дополнительного профессионального образования.

Раздел 1. Общие сведения об организации

КОГПОАУ «Орловский колледж педагогики и профессиональных технологий» (ранее ГОУ СПО «Орловский колледж педагогики и профессиональных технологий», КОГОКУ/КОГОАУСПО «Орловский колледж педагогики и профессиональных технологий» - учебное заведение, существующее с 2012 года (зарегистрировано в МРИ ФНС№8 по Кировской области 12.01.2007 года, ОГРН 1074313000035)

14.01.2016 года последние внесенные изменения в наименования колледжа были зарегистрированы в МРИ ФНС №14 по Кировской области, государственный регистрационный номер 2164350058189.

Учредителем колледжа является Кировская область. Функции и полномочия учредителя осуществляет **Министерство образования Кировской области**.

Юридический адрес колледжа: 612270, город Орлов Кировской области, улица Ленина, дом 92.

Колледж имеет филиал: **филиал КОГПОАУ «Орловский колледж педагогики и профессиональных технологий» в пгт. Оричи Кировской области.**

Почтовый адрес: 612080, пгт. Оричи Кировской области, улица Комсомольская, дом 43-В.

Образовательная деятельность колледжа осуществляется по адресам: г. Орлов ул. Ленина д.92, ул. Ленина д.57, филиала - пгт. Оричи, улица Комсомольская, дом 43-В.

Обучение, воспитание и делопроизводство ведется на государственном языке Российской Федерации - на русском языке.

Режим работы колледжа - пятидневная рабочая неделя, выходные дни – суббота, воскресение.

Начало рабочего дня в 8-00 часов (начало учебных занятий в 8-30 часов).

Окончание рабочего дня в 17-00 (окончание учебных занятий в текущем учебном году в 15-40 (понедельник) и 15-20).

Перерыв на обед – с 11-25 до 12-25, в понедельник с 11-45 до 12-45.

Контактные телефоны:

(83365) 2-18-36 директор, секретарь

(83365) 2-15-58 – преподавательская отделения СПО, зам. директора по УР

(83365) 2-28-42 – отделение профессионального обучения

(83365) 2-17-36 – заведующий отделением профессионального обучения, заведующий заочным отделением

(83365) 2-12-04 – приемная комиссия (с 14 июня по20 августа)

(83365) 2-24-78 – общежитие
(83365) 2-10-79 - бухгалтерия
(83354) 2-22-92 – филиал в пгт. Оричи

Адреса электронной почты:opkorlov@mail.ru, buh_opk_orlov@mail.ru, opkfilial@mail.ru, сайт колледжа www.окпипт.рф

В соответствии с Уставом органами управления коллежа являются:
- директор;
- наблюдательный Совет;
- общее собрание трудового коллектива;
- педагогический Совет.

Функции и полномочия, и их распределение между органами управления установлены Уставом и локальными актами колледжа.

Состав наблюдательного Совета утвержден приказом Министерства образования Кировской области от 17.08.2018 года №5-270 «О назначении членов наблюдательного совета Кировского областного государственного профессионального образовательного автономного учреждения «Орловский колледж педагогики и профессиональных технологий».

Директор колледжа – Тюфякова Галина Александровна
Заместители директора:
- по учебной работе – Зыкова Юлия Ивановна;
- по воспитательной работе – Сычёва Алла Анатольевна

Главный бухгалтер – Шалагинова Татьяна Михайловна
Заведующий филиалом – Бощаев Руслан Нурланович
Председатель наблюдательного Совета – Леонтьев Александр Геннадьевич.

Сведения об основных нормативно-учредительных документах представлены в **Приложении 2.**

В колледже разработан необходимый пакет внутренних локальных актов, регламентирующих основные направления деятельности образовательной организации: положения, должностные инструкции сотрудников. Все локальные акты (Положения) размещены на сайте колледжа.

Образовательную деятельность в колледже ведут два отделения: отделение среднего профессионального образования и отделение профессионального обучения; филиал в пгт. Оричи Кировской области. Для обеспечения качественной реализации образовательных программ среднего профессионального образования по подготовке квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена, образовательных программ профессионального обучения работа преподавательского состава

координируется в рамках предметно-цикловых комиссий: преподавателей общеобразовательных и общепрофессиональных дисциплин, педагогических работников специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, педагогических работников специальности 49.02.01 Физическая культура, педагогических работников отделения профессионального обучения, воспитателей общежития, педагогических работников филиала пгт. Оричи.

Раздел 2. Структура и содержание подготовки выпускников

2.1 Структура подготовки

В колледже ведется подготовка по следующим образовательным программам: **(Приложение 3)**

Образовательные программы среднего профессионального образования за счет бюджета Кировской области:

а) программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства (реализуется в филиале пгт. Оричи)

б) программы подготовки специалистов среднего звена и программы профессионального обучения (реализуются в колледже)

44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании

44.02.02 Преподавание в начальных классах

44.02.01 Дошкольное образование

49.02.01 Физическая культура

Программы профессионального обучения - профессиональной подготовки (переподготовки) путем предоставления платных образовательных услуг (реализуются в колледже и филиале):

- водителей категорий B,C;
- трактористов категорий B, C, D, E, F, водителей погрузчиков;
- электрогазосварщиков;
- водителей самоходных машин категории A;
- портной.

Дополнительные профессиональные программы:

- повышения квалификации водителей автомобилей по правилам дорожного движения;
- профессиональной переподготовки по специальности 44.02.03 «Педагогика дополнительного образования» в двух областях деятельности: физкультурно-оздоровительная деятельность; изобразительная деятельность и декоративно-прикладное искусство (реализуется в колледже).

Обучение по данной образовательной программе проводится с применением электронных образовательных технологий. Срок обучения – один год (530 часов).

Реализация всех образовательных программ направлена на удовлетворение региональных потребностей в квалифицированных рабочих и специалистах среднего звена.

На 1 января 2023 года за счет финансирования из областного бюджета в колледже обучалось **445** человек по программам подготовки специалистов среднего звена и программам подготовки квалифицированных рабочих, **3** человека по адаптированным программам профессионального обучения (находятся в академическом отпуске). Подготовка специалистов среднего звена осуществляется по очной (**173** обучающихся) и заочной (**202** обучающихся) формам обучения. Подготовка квалифицированных рабочих (**70** обучающихся) ведется по очной форме обучения. Обучение перечисленных категорий, обучающихся производится в рамках государственного задания.

За период самообследования в колледж было зачислено 82 человек на первый курс очной формы обучения, количество выпускников составило **19** человек по программам подготовки квалифицированных рабочих и профессионального обучения и **25** человек по программам подготовки специалистов среднего звена. На заочную форму обучения в колледж были зачислены **85** обучающихся, выпуск заочного отделения составил **56** человек.

Движение контингента обучающихся по образовательным программам СПО и программам профессионального обучения, обучающихся за счет бюджета, за период самообследования представлено в **Приложении 4.**

Количество обученных физических лиц за счет предоставления платных образовательных услуг по всем образовательным программам составляет 278 человек.

За 2022 год в филиале и колледже подготовлено трактористов всех категорий – 22 человека, водителей категории «В»- 84 чел., водитель категории «С»- 3 чел., водитель снегохода 4 чел., электрогазосварщиков- 10 чел.

Повышение квалификации и профессиональная переподготовка- 155 чел.

На 01.04.2023 г. в колледже обучаются 16 человека из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

2.2 **Содержание подготовки по специальностям и профессиям СПО**

Учебные планы КОГПОАУ «Орловский колледж педагогики и профессиональных технологий» разработаны на основе Федеральных

государственных образовательных стандартов по профессиям и специальностям среднего профессионального образования.

Рабочие учебные планы по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена предусматривают реализацию ППССЗ через изучение следующих **учебных циклов**:

общего гуманитарного и социально-экономического; математического и общего естественнонаучного; профессионального;

и **разделов**:

учебная практика; производственная практика (по профилю специальности); производственная практика (преддипломная);

промежуточная аттестация;

государственная (итоговая) аттестация: (подготовка и защита выпускной квалификационной работы).

70 процентов от общего объема времени отводится на освоение обязательной части основной профессиональной образовательной программы по циклам. Вариативная часть (около 30 процентов) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

В ППССЗ по специальностям СПО введены вариативные учебные дисциплины регионального компонента: «Введение в специальность» и «Основы предпринимательства»

Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определены образовательным учреждением.

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный циклы состоят из дисциплин.

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и производственная практика (по профилю специальности).

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла ОПОП по специальностям СПО углубленной подготовки предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: "Основы философии", "История", "Психология общения", "Иностранный язык", "Физическая культура".

Обязательная часть профессионального цикла ОПОП СПО углубленной подготовки предусматривает изучение дисциплины "Безопасность жизнедеятельности". Объем часов на дисциплину "Безопасность жизнедеятельности" составляет 108 часов, из них на освоение основ военной службы - 48 часов.

Организация учебного процесса реализуется в рамках пятидневной учебной недели при продолжительности учебных занятий в 40 минут, сгруппированных парами с перерывом в 5 минут.

Максимальный объем учебной нагрузки студента не превышает 54 часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы по освоению ППССЗ. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки студента при очной форме обучения составляет 36 часов в неделю.

Текущий контроль знаний осуществляется в рамках учебного времени, отведенного на изучение учебных дисциплин и междисциплинарных курсов.

Объем времени, отведенный на промежуточную аттестацию, составляет не более 1 недели в семестр. Промежуточная аттестация проводится в форме зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующего модуля или дисциплины. Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации студентов СПО по очной форме получения образования не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10.

Изучение профессионального модуля заканчивается экзаменом (квалификационным). Итогом экзамена является решение: «вид деятельности освоен с оценкой……/ не освоен».

Учебная и производственная практика проводятся концентрированно и рассредоточено в рамках изучения профессиональных модулей, чередуясь с теоретическими занятиями.

Колледж самостоятельно определяет формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные и др.). Консультации для обучающихся по очной форме обучения предусмотрены из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования.

При проведении лабораторно-практических занятий, проведении учебной и производственной практики производится деление на подгруппы из 8-12 человек.

Дополнительно на каждую учебную группу выделяется 2 часа в неделю сверх сетки часов для организации спортивно- массовой, оздоровительной работы во внеурочное время на протяжении всего периода обучения.

Выполнение одной курсовой работы за весь период обучения рассматривается как вид учебной работы и реализуется в пределах времени, отведенного на изучение профессионального модуля Методическое обеспечение образовательного процесса/ Методическое обеспечение процесса физического воспитания. Для руководства курсовыми работами отводится 6 академических часов на одного студента сверх сетки учебного плана. Курсовая работа выполняется на предвыпускном (3-м) курсе.

ОПОП по специальности СПО 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании разработана в соответствии с актуализированным федеральным образовательным стандартом по данной специальности, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 13 марта 2018 года, №183.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы, тематика которой соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей и демонстрационный экзамен. На все виды консультаций при подготовке ВКР для каждого студента предусматривается 20 академических часов сверх сетки учебного плана. На рецензирование одной выпускной квалификационной работы предусматривается 5 академических часов сверх сетки учебного плана.

Общеобразовательный цикл

Срок реализации ФГОС среднего общего образования в пределах программы подготовки специалистов среднего звена (гуманитарный профиль) составляет 39 недель. С учетом этого срок обучения по ППССЗ увеличивается на 53 недели, в том числе: 39 недель – теоретическое обучение, 2 недели - промежуточная аттестация, 11 недель – каникулы.

Обязательной формой учебной работы для лиц, обучающихся на базе основного общего образования является выполнение индивидуального проекта. Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект). Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых предметов, курсов в познавательной, учебно-исследовательской деятельности). Защита индивидуальных проектов обучающимися первого курса рассматривается как первый этап подготовки к выполнению курсовой и выпускной квалификационной работы.

Колледж располагает необходимым набором учебных кабинетов, мастерских и лабораторий, залов и других помещений для реализации ППССЗ.

Учебный план по профессии «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства» соответствует требованиям ФГОС СПО поданной профессии и включает в себя:

общеобразовательную подготовку (реализуется на протяжении всего периода обучения параллельно с профессиональной подготовкой);

общепрофессиональный цикл;

профессиональный цикл;

раздел «Физическая культура»;

учебную практику (производственное обучение);

производственную практику (в т.ч. региональную);

промежуточную аттестацию;

государственную (итоговую) аттестацию (защита выпускной квалификационной работы: выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа).

80% учебного времени отводится на освоение обязательной части ОПОП и 20% на расширение и (или) углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Содержание вариативной составляющей ППКРС по профессии «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства» определяется колледжем самостоятельно.

Объем часов на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» составляет 32 часа аудиторных занятий.

Продолжительность практик составляет 19 недель, продолжительность подготовки и прохождения ГИА составляет 2 недели.

Максимальный объем учебной нагрузки студента не превышает 54 часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы по освоению ППКРС. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки студента при очной форме обучения составляет 36 часов в неделю. Занятия физической культурой составляют 40 часов аудиторной нагрузки и 40 часов занятий во внеурочное время.

Программы подготовки специалистов среднего звена и программы подготовки квалифицированных рабочих, реализуемые в колледже, обеспечены учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям; их содержание и объем часов соответствуют требованиям ФГОС. Разработано учебно-методическое обеспечение программ профессионального обучения.

Ежегодно осуществляется обновление образовательных программ в соответствии с запросами регионального рынка труда, развитием науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

В каждой программе четко прописаны требования к результатам освоения дисциплин, МДК и профессиональных модулей, включающие перечень компетенций, приобретаемый практический опыт, знания и умения.

Рабочие программы циклов ОД, ОГСЭ и ЕН содержат разделы и темы профессиональной направленности.

Рабочие программы предусматривают использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой.

Для обеспечения эффективной самостоятельной работы созданы УМК «Внеаудиторная самостоятельная работа студентов» по всем учебным дисциплинам и МДК. Для реализации эффективного контроля за освоением обучающимися ППССЗ и ППКРС создаются фонды оценочных средств, включающие КИМы по текущему контролю, КОСы для промежуточной и итоговой аттестации по УД и МДК, КОСы для аттестации по ПМ, КОЗы для контроля за формированием ОК.

Программы государственной итоговой аттестации по профессиям и специальностям СПО соответствуют требованиям к уровню подготовки выпускников, содержащимся в ФГОС, рассматриваются на заседании педагогического совета с присутствием председателей государственных экзаменационных комиссий.

Тематика выпускной квалификационной работы соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются локальным актом колледжа на основании Порядка проведения государственной (итоговой) аттестации по программам среднего профессионального образования, утвержденного Приказом Минобрнауки Российской Федерации №968 от 16 августа 2013 года в редакции от 17.11.2017 г.№1138.

Качество подготовки обучающихся в соответствии с ФГОС СПО подтверждается участием обучающихся выпускного курса в олимпиадах профессионального мастерства, проводимым с учетом стандартов Ворлдскиллс.

Обучающиеся выпускного курса по специальностям 44.02.02 Преподавание в начальных классах и 49.02.01 Физическая культура весной 2023 года приняли участие в Олимпиаде профессионального мастерства по УГС 44.00.00 Образование и педагогические науки на базе КОГПОБУ

«Кировский педагогический колледж» и по УГС 49.00.00 «Физическая культура и спорт» на базе КОГПОАУ «Орловский колледж педагогики и профессиональных технологий».

Обучающиеся по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах Меркушева Эльвира и Пленкина Ирина заняли 1 и 2 места в Областной олимпиаде профессионального мастерства по УГС 44.00.00 Образование и педагогические науки.

Солохеева Эльмира, обучающаяся по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах заняла 3 место в Региональном этапе чемпионата по профессиональному мастерству "Профессионалы".

2.3Обеспеченность информационно-библиотечными ресурсами

2.3.1 Основная учебно-методическая литература. Библиотечный фонд

Библиотечный фонд комплектуется печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы, изданной за последние 5 лет (таблица № 1).

Таблица №1

Процент фонда учебной литературы не старше 5 лет

№ п/п	Название специальностей и профессий	% укомплектованности
1.	44.02.02 Преподавание в начальных классах	79,5%
2.	44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	72,5%
3.	49.02.01 Физическая культура	75,5%
4.	44.02.01 Дошкольное образование	69%
5.	35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	38%

Реализация программ подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) обеспечивается доступом каждого обучающегося к библиотечному фонду, формируемому по полному перечню учебных дисциплин (профессиональных модулей) ППССЗ.

Каждый обучающийся по требованиям ФГОС СПО должен быть обеспечен учебными печатными или электронными изданиями по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и каждому междисциплинарному курсу (1 экземпляр на человека).

В колледже ведётся постоянная работа по обновлению фонда учебной литературы.

В октябре 2022 года колледж заключил договор с издательским центром «Академия» на пользование электронными учебными изданиями из электронной библиотечной системы на сумму 77 832 рубля.

Помимо учебной литературы библиотечный фонд включает 624 экземпляра официальных, справочно-библиографических изданий, что составляет 1,2 экз. на 1 обучающегося.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к периодическим изданиям: отечественным журналам и газетам. По педагогическим специальностям выписываются журналы «Классный руководитель», «Начальная школа», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Физическая культура в школе», «Дошкольное воспитание». По профессиям выписываются журналы «Сельский механизатор», «Сельскохозяйственная техника: обслуживание и ремонт».

Программно-информационное обеспечение.

В образовательном процессе колледжа используются современные (не старше 5 лет) компьютеры и ноутбуки в количестве 81 штука с лицензионным программным обеспечением, 7 телевизоров, 7 мультимедийных проекторов, 7 интерактивных досок, 12 МФУ, 1 электронный тир.

В образовательном процессе используются лицензионные компьютерные программы обучающего (43 экз.) и контролирующего (4 экз.) характера, электронные версии справочников, энциклопедий, словарей (14 экз.), электронные учебники ЭБС издательского центра «Академия» в количестве 27 наименований по 15 единовременных onlain-доступов.

В учебном процессе используется учебно-методический комплекс «Школа России» для 1-4 классов, включающий в себя электронные приложения к учебникам «Русский язык», «Математика», «Литературное чтение», «Окружающий мир», «Технология» по каждому классу. Этот мультимедийный компонент УМК представлен на CD-дисках и в свободном доступе издательства «Просвещение».

При использовании электронных изданий колледж обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в 3 компьютерных классах и читальном зале методического кабинета колледжа.

Обучающимся предоставлена возможность свободного доступа к информационным ресурсам сети Интернет, как в процессе учебных занятий, так и во время самостоятельной подготовки. В каждом из трёх учебных зданий есть выход в Интернет (4 точки доступа).

2.3.2 Содержание подготовки через организацию учебного процесса

График учебного процесса и общий бюджет времени на освоение образовательных программ соответствует требованиям ФГОС по объему нагрузки Расписание учебных занятий составлено с позиций рациональной организации учебного труда студентов.

Расписание занятий соответствует учебному плану (по количеству учебных недель в семестре, совпадению сроков начала и окончания семестра, сессии, практик, каникул, соблюдению установленных форм аттестации);

Для реализации прав обучающихся на обучение при необходимости разрабатываются индивидуальные учебные планы.

Обучающиеся имеет право на зачет соответствующих дисциплин и профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения (в том числе и в других образовательных учреждениях), который освобождает обучающихся от необходимости их повторного освоения.

Учебно-лабораторная база колледжа соответствует требованиям ФГОС СПО.

Учебно-производственный процесс ориентирован на практическую деятельность выпускников, имеются связи с заинтересованными организациями.

По специальностям и профессиям СПО, а также по профессиям профессионального обучения имеются в наличии программы учебной и

производственной практики, согласованные с представителями работодателя. Организация практик осуществляется на основе договоров и соглашений, заключенных между образовательным учреждением и организациями в соответствии с Приказом Минобрнауки и Минпросвещения России от 05.08.2020 года №885/390 О практической подготовке обучающихся и локальным актом колледжа. **(Приложение 6)**

Для организации учебной практики по профессии «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства» колледж располагает собственной базой. В колледже имеются лаборатории:

-«Двигатели грузовых автомобилей»

-«Шасси грузовых автомобилей»

- лаборатория сельскохозяйственных машин

Лаборатория по тракторам

- лаборатория по комбайнам

- лаборатория по горячим регулировкам

«Электрооборудование»

Для учебной практики по вождению имеются:

автомобили

ВАЗ-2114 (3 ед.), ВАЗ-2107(1ед), Лада-Калина (3 ед.), ГАЗ- 3307 (2 ед.), ГАЗ-САЗ (1 ед.),

автобус ПАЗ (1 ед.)

тракторы

МТЗ-80 (6), МТЗ-82(2ед.), Т – 150К(2 ед.), ДТ – 75(4ед.), Т-16, Т-25 (1 ед.),

Прицеп легковой (1 ед)

Прицеп грузовой ГКМ (1 ед)

Прицепы тракторные

2ПТС -4 (2 ед)

2ПТС – 6 (1 ед)

2ПТС – 1 (1 ед)

По результатам прохождения практики обучающиеся предоставляют отчеты, характеристики с мест практик, отзывы работодателей.

Раздел 3. Качество подготовки выпускников

3.1 Качество знаний

3.1.1 Прием абитуриентов

Колледж проводит прием граждан на обучение за счет средств бюджета Кировской области по программам подготовки квалифицированных рабочих

и служащих по очной форме обучения, по программам профессионального обучения по профессиям рабочих по очной форме обучения, по программам подготовки специалистов среднего звена по очной и заочной формам обучения. Прием является общедоступным и проводится без вступительных испытаний, за исключением специальности «Физическая культура». Правила приема по всем специальностям и профессиям на 2023 год утверждены приказом директора колледжа №35-од от 09.02.2023 года и представлены на сайте колледжа.

С целью организации приема и зачисления в колледж по всем формам обучения создается Приемная комиссия.

Председателем приемной комиссии является директор колледжа.

Персональный состав приемной комиссии утверждается приказом директора колледжа не позднее 1 марта текущего года.

Работа Приемной комиссии и прием на обучение по вышеперечисленным специальностям и профессиям регламентируется локальными актами колледжа, а именно: Положением о приемной комиссии и Правилами приема в колледж. Члены приемной комиссии, педагогические работники организуют и проводят профориентационную работу среди выпускников школ района и области через организацию встреч непосредственно с учащимися в школах, выступления на родительских собраниях, рекламу в СМИ. Информация, доводимая до сведения учащихся школ и их родителей, либо законных представителей, соответствует Уставу колледжа, лицензии на ведение образовательной деятельности и свидетельству о государственной аккредитации.

Контрольные цифры приема в целом по колледжу ежегодно выполняются. (**Приложение 7).**

3.1.2 Степень подготовленности выпускников к выполнению требований ФГОС.

Для определения степени подготовленности выпускников к выполнению требований ФГОС в колледже функционирует система текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль и промежуточная аттестация являются основным механизмом оценки качества подготовки обучающихся и формой контроля учебной работы.

Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин и МДК и оценка освоения компетенций обучающимися. Предметом оценивания являются знания, умения, компетенции обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы, проводимая во время учебных сборов.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей образовательной программы (текущая и промежуточная аттестация) предметно-цикловыми комиссиями самостоятельно создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Для оценки сформированности профессиональных компетенций разработаны листы оценки профессиональных компетенций, которые заполняются представителями работодателя непосредственно при прохождении производственной практики обучающимися колледжа. Оценка сформированности общих компетенций осуществляется при прохождении преддипломной практики и фиксируется в протоколах наблюдения за сформированностью общих компетенций.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой учебной дисциплине, междисциплинарному курсу (МДК) и профессиональному модулю разрабатываются преподавателями Колледжа самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся не позднее двух месяцев с начала изучения дисциплины.

Результаты текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся фиксируются оценками: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно), «зачтено», «не зачтено».

Текущему контролю также подлежит посещаемость аудиторных занятий обучающимися. Данные о посещаемости подлежат обязательной фиксации в журнале теоретического обучения.

Итоги учебной работы обучающихся представлены в **Приложении 10.**

Ежегодно преподаватели и обучающиеся колледжа принимают участие в региональных и всероссийских олимпиадах и конкурсах. Результаты участия отражены в **Приложениях 15.1 и 15.2.**

100 человек закончили в 2022 году обучение по профессии и специальностям. Из них 2 человека (2%) получили дипломы «с отличием», 42 человека (42,4%) получили дипломы с оценками «хорошо» и «отлично». 60 человек (60%) выпускников сдали итоговую аттестацию на «хорошо» и «отлично».

Сведения о результатах государственной итоговой аттестации выпускников по специальностям и профессиям СПО и результаты итоговой аттестации выпускников по программам профессионального обучения представлены в **Приложениях 8.1, 8.2, 9**.

3.1.3 Трудоустройство выпускников.

Все выпускники колледжа трудоустраиваются после окончания обучения. Выпускники-юноши призываются в ряды Российской армии. Из 44 выпускника (ППССЗ и ППКРС) очной формы обучения 2022 года 21 человек (47,7%) призваны в ряды Российской армии, из оставшихся 23 выпускников трудоустроились 21 человек, 16 из которых (76%) приступили к работе по полученной специальности или профессии, 1 человек продолжил обучение и один находится в отпуске по уходу за ребенком. По данным колледжа выпускники, не приступившие к работе, отсутствуют, на учете в службе занятости не состоят (**Приложение 11**).

3.2.Условия, определяющие качество подготовки специалистов

3.2.1 Кадровое обеспечение подготовки специалистов и квалифицированных рабочих

Требования к условиям реализации программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), предъявляемые Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по педагогическим специальностям 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании, 49.02.01 Физическая культура выполняются.

В реализации ППССЗ участвует 20 преподавателей. 80% имеют высшее профессиональное образование. Средний возраст преподавателей равен 47,2. Преобладает общий стаж работы более 20 лет. По результатам аттестации 11 педагогов имеют квалификационные категории. 80% педагогических работников за последние 3 года получили дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации.

Требования к условиям реализации программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих (ППКРС), предъявляемые Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования к профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, выполняются.

Реализация ППКРС по профессии «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства» обеспечивается педагогическими кадрами в количестве 9 человек, из них 67% штатные преподаватели и 33% мастера производственного обучения. 44% имеют высшее профессиональное образование, 56 % среднее профессиональное. 22% имеют высшую и первую квалификационную категории. Средний возраст педагогических работников 46 лет, преобладает стаж работы более 20 лет. 78% педагогических работников за последние 3 года получили дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации.

3.2.2 Материально-техническая база.

Федеральный государственный образовательный стандарт предъявляет требования к обеспеченности ППССЗ и ППКРС кабинетами, лабораториями и мастерскими.

Обеспеченность основных образовательных программ кабинетами, лабораториями и мастерскими представлена в Приложении 13.

В колледже и филиале работают 3 компьютерных класса, имеется 4 интерактивных доски, 16 кабинетов оборудованы комплектами мультимедийного оборудования (проектор-ноутбук-экран, ноутбук-телевизор). П. 3.2. В 2022 году приобретено 2 зеркальных фотоаппарата,7 ноутбуков, многофункциональная рама и другое оборудование для демонстрационного экзамена в рамках государственной промежуточной и итоговой аттестации по специальности 49.02.01 Физическая культура. Материально-техническое оснащение образовательного процесса ежегодно обновляется. Имеется достаточное количество печатающих устройств и множительной техники

.В целях повышения качества практической подготовки рабочих кадров, специалистов среднего звена, приближения их подготовки к требованиям работодателей, укрепления связи обучающихся с производством, оказания содействия в трудоустройстве выпускников колледжем заключены договоры о социальном партнерстве с организациями сельхозпроизводства и соглашения с РУО Западного образовательного округа Министерства образования Кировской области **(Приложение 6).**

Раздел 4. Воспитательная деятельность колледжа.

Воспитательная деятельность КОГПОАУ «Орловский колледж педагогики и профессиональных технологий» строится в соответствии с Федеральным законом от 31 июля 2020 г. N 304-ФЗ "О внесении изменений

в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся".

В колледже разработаны рабочие программы воспитания по всем специальностям: 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 49.02.01 Физическая культура, 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании, 44.02.03 Дошкольное образование.

Рабочие программы воспитания реализуются по следующим направлениям:

1. Профориентация и профессиональное воспитание.
2. Духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание.
3. Физическая культура, здоровьесбережение и профилактика употребления ПАВ.
4. Правовое воспитание и профилактика правонарушений, экстремизма, терроризма и радикальных настроений, суицидального поведения.
5. Социальное партнерство в воспитательной деятельности образовательной организации и волонтерская деятельность.
6. Культурно-творческое воспитание.
7. Финансовая грамотность.
8. Работа с родителями.
9. Классное руководство.

Критериями достижения воспитательных результатов являются личностные результаты (ЛР) , которые предполагают ***федеральную составляющую*** (личностные результаты, определенные Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»), ***отраслевую составляющую*** (личностные результаты, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам -ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ по укрупнённым группам специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки, 49.00.00 Физическая культура и спорт, 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство), ***региональную составляющую*** (личностные результаты, определенные субъектом - Кировской областью. Разработка КОГОАУ ДПО «Институт развития образования Кировской области», кафедра профессионального образования. Примерный макет рабочей программы воспитания, ***составляющую*** ПОО ***(***личностные результаты, определенные субъектами образовательного процесса)

С целью внедрения рабочих программ воспитания в образовательный процесс разработана и утверждена «Дорожная карта внедрения и реализации рабочих программ воспитания».

В соответствии с разъяснениями об организации классного руководства (кураторства) в группах образовательных организации, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, в том числе программы профессионального обучения установлены выплаты ежемесячного денежного вознаграждения педагогическим работникам в

размере 5 000 рублей за классное руководство в учебных группах с сохранением ранее установленных выплат на эти цели.

В связи с изменениями в работе классного руководителя разработано и утверждено «Положение о классном руководстве», а также инструкция «О порядке учета несовершеннолетних не посещающих учебные занятия».

Для первокурсников разработана программа психолого-педагогического сопровождения адаптационного процесса. Осуществляется психолого-педагогическое сопровождение детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. На каждого обучающегося данной группы ведется дневник психолого-педагогического сопровождения, где отражается работа, проводимая с ним различными службами колледжа, и её результаты.

Координация воспитательной работы осуществляется через деятельность методической комиссии классных руководителей и воспитателей. В комиссию входят классные руководители, воспитатели общежитий и мастера производственного обучения, работающие с группами. Их работа строится в соответствии с должностными инструкциями, положением о методической комиссии классных руководителей и воспитателей и положением о классном руководстве принятыми в колледже.

Работа общежития строится в соответствии с общими направлениями воспитательной работы колледжа, на основе утвержденного плана.

Ответственным за организацию всей воспитательной работы является заместитель директора по воспитательной работе.

Формами студенческого самоуправления колледжа являются Совет старост (старостат), отряд волонтеров колледжа «Будущее за нами» под руководством студентки 3 курса С. Самоделкиной, включающих волонтеров учебных групп, в 2022 г. на основе разработанного положения начал работу студенческий совет, также работает первичная ячейка студенческого профсоюза.

В образовательном учреждении есть необходимая материально-техническая база для организации воспитательной работы. Имеется актовый зал для проведения массовых мероприятий, оснащенный соответствующей звуковой аппаратурой, кабинет с музыкальным инструментом для проведения репетиций, зал ритмики и хореографии, два спортивных и один тренажерный зал для проведения спортивных мероприятий, библиотека, читальный зал, кабинеты информатики с выходом в Интернет.

Участие классных руководителей и обучающихся во внеучебной деятельности стимулируется через участие в рейтинговой системе, которая принята в колледже для оценки деятельности классных руководителей и учебных групп. За успехи в воспитательной деятельности применяются формы морального и материального поощрения, предусмотренные локальными актами образовательного учреждения.

Оценка состояния воспитательной работы проводится с помощью анализа воспитательной деятельности по направлениям работы, предусмотренным в плане воспитательной работы колледжа. Результаты мониторинга учебно-воспитательного процесса обсуждаются на

методической комиссии классных руководителей и воспитателей общежития и педагогических и методических Советах колледжа. Раздел по анализу воспитательной деятельности ежегодно включается в отчет о работе образовательного учреждения. В колледже разработана рейтинговая система оценки работы классного руководителя и учебных групп по итогам которой предусмотрено материальное поощрение классных руководителей и учебных групп.

Обучающиеся принимают активное участие культурно-массовой и творческой деятельности. В колледже работают коллективы творческой направленности - танцевальная группа «Энерджи», вокальная студия, редколлегия газеты «Студенческая правда». На протяжении последних десяти лет творческий коллектив колледжа ежегодно завоевывал звание Лауреата I степени областного фестиваля художественного творчества организаций профессионального образования.

Студенты колледжа принимают активное участие в акциях социальной направленности. В течение последних трех лет совместно с библиотекой семейного чтения им А.Н. Кузнецова реализуется творческий социальный проект «Театральный сундучок», направленный на развитие интереса к чтению у учащихся младших классов. В рамках заключенного договора колледж активно сотрудничает с КЦСОН г. Орлова, в 2022 г. студенты и преподаватели приняли активное участие в акции «Новогодний серпантин» по сбору подарков для детей- инвалидов и детей из многодетных и малообеспеченных семей, студенты колледжа реализовали социальный проект «Новогодняя сказка» для этой же категории детей.

После начала СВО коллектив колледжа принимал участие в различных акциях, направленных на поддержку наших военнослужащих и семей мобилизованных: «Фронтовая открытка», «Открытка солдату», «Письмо защитнику Отечества», сбор посылок , перевод материальных средств на покупку необходимого оборудования, оказание помощи семьям мобилизованных по укладке дров, очистке крыш от снега.

Спортивно-оздоровительная работа ведется как через организацию работы спортивных секций: волейбола, баскетбола, легкой атлетики, лыжных гонок, гимнастики, ОФП, полиатлона, стрельбы, настольного тенниса, футбола так и проведение спортивно-массовых мероприятий и санитарно-просветительской деятельности.

Студенты и обучающиеся ежегодно принимают участие в различных соревнованиях, становятся призерами и победителями Спартакиады ССУЗов Кировской области, представляют колледж на соревнованиях районного, областного и Российского уровня.

Социальным педагогом колледжа О.А. Олюниной ежегодно проводится работа по реализации мер социальной поддержки для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей: контролируется своевременность выплаты стипендии; предоставление денежные средства на приобретение канцтоваров, одежды и обуви, выплаты ежемесячной денежной компенсации оплаты проезда, питания по соответствующим нормам, предоставления

бесплатного общежития, медицинского обслуживание, выплаты на хозяйственные расходы и получение выходного пособия по окончанию колледжа.

Педагог-психолог колледжа Е.В. Бартева работает в соответствии с утвержденным планом, оказывает психологическую поддержку обучающимся, реализует на практике программы «Шаг навстречу», «Юность без алкоголя», «Школа жизни», «Позитивная линия жизни».

С целью профилактики правонарушений в образовательном учреждении работает Совет профилактики, который рассматривает персональные дела студентов и обучающихся, имеющих проблемы с посещаемостью учебных занятий, успеваемостью и поведением. За отчетный период было проведено 4 заседания, на которых рассмотрено 20 персональных дела обучающихся и приняты соответствующие меры для разрешения возникших проблем.

Работа по профилактике правонарушений проводится в соответствии с межведомственным планом работы, утвержденным и согласованным со всеми субъектами системы профилактики.

После снятия ограничений в колледже возросла активность студентов, которые принимают участие во всех мероприятиях, которые проводятся как в колледже , так и на уровне города и области. Наиболее интересными и запоминающимися были: праздник «Последний звонок», «Посвящение в студенты», «День учителя», концерт «Минута славы», Областной конкурс чтецов и литературно-музыкальных композиций «Мир в семье. Семья в мире», День здоровья «Веселые старты» в раках фестиваля «Я выбираю жизнь», областной конкурс флешмобов «Мы вместе», конкурс агитбригад «Мы за здоровый образ жизни», КВН «Ай -да мы!», конкурс «Призвание», посвященный открытию Года педагога и наставника.

Профориентационная работа проводилась заместителем директора по воспитательной работе, руководителем ССТВ Сычёвой А.А., заместителем директора по учебной работе Ю.И. Зыковой, педагогом-психологом Е.В. Бартевой, педагогом дополнительного образования Т.Д. Ишмуратовой в рамках работы педагогического класса для учащихся 8-9 классов КОГОБУ СОШ г. Орлова. Кроме того, был проведен цикл мероприятий «Дня открытых дверей» и «Фестиваля профессий» для учащихся ООШ им. Н.Ф. Зонова г. Орлова, КОГОБУ СШ г. Орлова. А.А. Сычёва участвовала в профориентационном мероприятии для выпускников КОГОБУ СШ п. Даровское 9-х классов, в Слете выпускников Орловского района.

Достижения обучающихся в различных видах деятельности поощряются как выплатой стипендии, так и другими формами материального поощрения, предусмотренных локальными актами образовательного учреждения. Ежегодно в колледже проводится конкурс «Путь к успеху», по итогам которого награждаются победители в различных номинациях «Староста года», «Выпускник года», «Студент года», «Лучший танцор», «Серебряный голос» (за достижения в вокальной деятельности), «Легкое перо» (за достижения в литературной деятельности) и т.д. Победителей выявляют студенты и преподаватели на основе портфолио, которое ведется для каждого

обучающегося в течение года.

Результативность участия обучающихся в различных мероприятиях конкурсного характера за период самообследования с 01.04.2022 по 01.04.2023 г. представлена в **Приложении 16.**

Раздел 5. Финансовое обеспечение колледжа.

Колледж получал в 2022 году стабильное финансирование в соответствии с согласованным с МОКО планом финансово-хозяйственной деятельности, в 2022 году сверх норматива дополнительно были выделены целевые средства для детей сирот 100000,00 рублей на содержание общежития 500000,00 рублей. Итого дополнительно выделено 600000,00 руб. Общий объём финансирования колледжа в 2022 году по всем источникам дохода составил 62 880 831 рублей, в том числе за счет бюджета Кировской области 57277201 рубль, внебюджетные доходы 5603630 рублей, что в расчете на одного педагогического работника составляет 1 847651,65 рублей и 180762,26 рубль соответственно. Общий объем предоставленных платных образовательных услуг в 2022 году составил 3151991 рублей, что ниже 2021 года на 802863 рубля.
Соглашение по достижению уровня средней заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения в 2022 году в сумме 33862,7 рублей выполнено на 103%.

Государственное задание выполнено колледжем на 100 %.

В соответствии с Уставом и локальными актами в колледже проводится работа по развитию внебюджетной деятельности в целях привлечения дополнительных источников доходов для развития материальной базы колледжа и повышения заработной платы работников колледжа.

Основными направлениями работы являются предоставление платных образовательных услуг, предоставление услуг общественного питания, сдача в аренду помещений.

Раздел 6. Развитие учебно-материальной базы колледжа.

При подготовке колледжа к 2022-2023 учебному году продолжена работа по развитию учебно-материальной базы колледжа за счет всех источников доходов. За 2022 год выполнены следующие основные работы:

1. Проведен декоративный ремонт 7 комнат в общежитии, нескольких подсобных помещений, лестничного марша в учебном корпусе по ул. Ленина 57.
2. Смонтирован подвесной потолок в коридоре 2 этажа в учебном корпусе по ул. Ленина, 57

3. Проведен косметический ремонт перехода в актовый зал по ул. Ленина, 57.

4. Проведен полный декоративный ремонт учебного кабинета №26 по ул. Ленина, 57.

5. Заменены столы и стулья в обеденном зале столовой колледжа.

6. Приобретено 12 секций для сидения трехместных в актовом зале колледжа по ул. Ленина, 92

7. Проведен декоративный ремонт туалетов и умывальной в учебном корпусе по ул. Ленина, 57

8. Проведен ремонт одного котла в котельной колледжа.

9. Приобретено спортивного инвентаря и оборудования на сумму около 150000 руб. (мячи для спортивных игр, оборудование для ОФП, туристическое оборудование, спортивная форма и др.).

10. Изготовлены сценические костюмы для концертов на сумму более 150000 рублей.

11. В октябре 2022 года заключен договор с издательским центром «Академия» на пользование электронными учебными изданиями на сумму 77 832 рубля.

12. . Установлено 10 пластиковых окон в коридоре первого этажа учебного корпуса по ул. Ленина, 92

13. Приобретены 10 пластиковых окон для замены в коридоре второго этажа в учебном корпусе по ул. Ленина, 92

14. Смонтирована система голосового оповещения в общежитии колледжа.

15. Обновлена мебель в общежитии колледжа, заменено 10 дверных блоков на сумму более 500000 рублей.

В технически исправном эксплуатационном состоянии поддерживаются все транспортные средства колледжа (автомобили и трактора, в том числе учебные)

Общие выводы.

На основании анализа результатов самообследования КОГПОАУ «Орловский колледж педагогики и профессиональных технологий» можно сделать вывод, что деятельность образовательного учреждения строится в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов, которые предъявляются к условиям реализации программ подготовки квалифицированных рабочих и служащих и программ

подготовки специалистов среднего звена, а также к программам профессионального обучения, реализуемым в колледже.

Образовательные программы, реализуемые в колледже, составлены с учетом потребностей регионального рынка труда. Объем учебного времени, отведенный на изучение обязательной части ППКРС и ППССЗ и их содержание соответствуют требованиям ФГОС, вариативная часть образовательных программ реализована за счет расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентноспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

В колледже разработана вся необходимая учебно-методическая документация по всем учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям по каждой специальности и профессии. В рабочих учебных программах всех дисциплин и профессиональных модулей сформулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям. Преподавателями и мастерами производственного обучения создаются условия для эффективной самостоятельной работы обучающихся.

В колледже реализуется право обучающихся на обучение по индивидуальным учебным планам.

В колледже сформирована социокультурная среда и создаются условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся. Воспитательный компонент образовательного процесса реализуется не только через организацию и проведение воспитательных мероприятий, но и через развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих объединений.

В образовательном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования общих и профессиональных компетенций.

Реализация основных профессиональных образовательных программ всех специальностей и профессий обеспечивается доступом каждого студента к информационным ресурсам всех учебных дисциплин. Обеспеченность студентов учебной литературой близка к нормативу (с учетом использования электронных библиотечных систем).

Практическая подготовка обучающихся осуществляется с учетом запросов работодателей, в организациях соответствующей специфики на основе договоров и соглашений.

Выполняются требования, предъявляемые ФГОС к кадровому обеспечению подготовки специалистов и квалифицированных рабочих, обеспеченности образовательных программно-информационными и библиотечными ресурсами.

Материально-техническая база обеспечивает проведение всех видов лабораторных работ, практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных ФГОС СПО и учебными планами.

По результатам мониторинга эффективности деятельности областных государственных профессиональных образовательных организаций, проведенным Министерством образования Кировской области в 2022 году за 2021 год колледж занял 6 место среди профессиональных образовательных организаций области. Отмечается положительная динамика. (Перемещение с 8 на 6 место)

Основные задачи колледжа на 2023 год и 2023-2024 учебный год.

Выполнение задач, поставленных по результатам самообследования колледжа за 2022 год и в соответствии с Программой развития колледжа на 2018-2024 годы.

1. Завершить подготовку и аккредитовать площадку для проведения демонстрационного экзамена по специальности 49.02.01 Физическая культура и спорт на 10 рабочих мест. Провести ГИА по данной специальности в форме демонстрационного экзамена. Использовать процедуру демонстрационного экзамена при проведении промежуточной аттестации по специальности 49.02.01 Физическая культура и спорт.

Выполнено

Колледж аккредитован как ЦПДЭ по компетенции Физическая культура и спорт с демонстрационной площадкой на 10 мест. В ноябре 2022 года ГИА проведена в том числе с применением процедуры демонстрационного экзамена. Процедура демонстрационного экзамена при проведении промежуточной аттестации по специальности 49.02.01 Физическая культура не использовалась, т.к. КОДы, разработанные по компетенции Физическая культура и спорт действительны только при проведении ГИА. В июне 2023 года ГИА по очной форме обучения также будет проведена с использованием процедуры ДЭ.

2. Провести пролонгацию площадки для проведения ДЭ по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах. **Выполнено**

3. Обучить линейных экспертов из числа представителей работодателей (учителя школ, воспитатели детских садов г.Орлова) для проведениия демонстрационного экзамена по специальностям 49.02.01 Физическая культура и 44.02.01 Дошкольное образование. **Выполнено**

Обучено четыре эксперта по специальности 44.02.01 Дошкольное образование и пять экспертов по специальности 49.02.01 Физическая культура

4. Привлечь к участию с не менее 25 % от общего числа обучающихся в колледже. **Выполнено** в основном.

С октября 2022 года по декабрь2022 года процедуру демонстрационного экзамена прошли 57 человек, в июне 2023 года процедуру демонстрационного экзамена пройдут 35 человек. В общей сложности общее количество за 2022-2023 уч.год составило 92 человека, т.е. 21%.

5. Разработать и начать реализацию образовательной программы по специальности 44.02.01 Дошкольное образование по очной форме обучения. **Не выполнено из-за отсутствия набора.**

6. Продолжить создание материальной базы для реализации профессиональных модулей по специальности 44.02.01 Дошкольное образование. **Выполнено.**

7. Привести в соответствие с требованиями ФГОС среднего общего образования учебный план по специальностям 44.02.02 Преподавание в начальных классах и 49.02.01 Физическая культура на базе основного общего образования в части общеобразовательного цикла. **Выполнено.**

УП в части общеобразовательного цикла приведен в соответствие с действующим ФГОС СОО по количеству учебных предметов.

8. Организовать взаимодействие с РУО Кировской области, заинтересованных в привлечении молодых специалистов в общеобразовательные школы области с целью содействия трудоустройству выпускников. **Выполнено частично.**

Налажено сотрудничество с школами К-Чепецкого района.

9. Организовать взаимодействие с ДОЛ Краснодарского края с целью содействия временному трудоустройству обучающихся. **Выполнено.**

10. Заключены договоры о практической подготовке в форме летней практики с ДОЛ «Жемчужина» и ДОЛКД «Зори Анапы» (ООО).

По результатам самообследования за 2022 год и в соответствии с Программой развития колледжа на 2018-2024 годы предлагается организовать работу педагогического коллектива колледжа в 2023 году и на 2023-2024 учебный год исходя из следующих задач:

1. Укомплектовать ЦПДЭ по компетенциям R 16 Преподавание в младших классах, R4 Дошкольное воспитание, D1 Физическая культура, спорт и фитнес в соответствии с инфраструктурными листами. Использовать процедуру демонстрационного экзамена профильного уровня при проведении ГИА по всем специальностям, реализуемым в колледже со 100% охватом обучающихся выпускного курса.
2. Ввести процедуру ДЭ базового уровня при проведении ГИА по профессии 35,01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства.
3. Организовать процедуру признания сертификатов линейных экспертов из числа представителей работодателей (учителя школ, воспитатели детских садов г.Орлова) для проведения демонстрационного экзамена по специальностям 49.02.01 Физическая культура, 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании, 44.02.02 Преподавание в начальных классах и 44.02.01 Дошкольное образование.
4. Привлечь к участию в демонстрационном экзамене не менее 25 % от общего числа обучающихся в колледже.
5. Разработать и начать реализацию образовательной программы по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства по очной форме обучения.
6. Разработать и начать реализацию образовательных программ по специальностям 44.02.01 Дошкольное образование, 49.02.01 Физическая культура, 44.02.02 Преподавание в начальных классах в соответствии с новыми ФГОС.
7. Привести в соответствие с требованиями ФГОС среднего общего образования учебный план по специальностям 44.02.02 Преподавание в начальных классах и 49.02.01 Физическая культура на базе основного общего образования в части общеобразовательного цикла с учетом профессиональной направленности.
8. Продолжить взаимодействие с РУО Кировской области, заинтересованных в привлечении молодых специалистов в общеобразовательные школы области с целью содействия трудоустройству выпускников.
9. Продолжить взаимодействие с ДОЛ Краснодарского края с целью содействия временному трудоустройству обучающихся.

10. Внести изменения в лицензию на право ведения образовательной деятельности в связи с изменением квалификации по специальности 49.02.01 Физическая культура.

11. Принять участие в конкурсе по созданию образовательного кластера по направлению педагогика совместно с КОГПОБУ Кировский педагогический колледж.

Приложение 1

Утверждены
приказом Министерства образования и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. N 1324

ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

Список изменяющих документов
(в ред. Приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136)

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	70 человек
1.1.1	По очной форме обучения	70 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	375человек
1.2.1	По очной форме обучения	173 человека
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	202 человека
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	5 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	143 человек
1.5	Утратил силу. - Приказ Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136	
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	63 человек/ 63%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	0 чел/ 0 %

1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	90 человек/ 20,2%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	34 чел/ 40%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	19 чел /23%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	17 чел /55%
1.11.1	Высшая	11 чел/ 35%
1.11.2	Первая	6 чел/ 19%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	26 чел/ 84%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0 чел/ 0%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>	70
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	Целевые: 6 434 190 г/задание: 50 978 200 внебюджет: 5 603 630, 13 Итого: 63 016 020,13
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	2 032,8 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	180,76 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	60/40 %
(пп. 2.4 в ред. Приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136)		
3.	Инфраструктура	

3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	20 кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,15единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	150 человек/ 100 %
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	3 человека / 0,67 %
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0 единица
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек
4.3.1	по очной форме обучения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек

4.3.3	по заочной форме обучения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек
4.4.1	по очной форме обучения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.4.3	по заочной форме обучения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек
4.5.1	по очной форме обучения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.5.3	по заочной форме обучения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек
4.6.1	по очной форме обучения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.6.3	по заочной форме обучения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	0 чел/ 0%
(п. 4 введен Приказом Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136)		

<*> Заполняется для каждого филиала отдельно.

Приложение 2

Сведения об основных нормативно-учредительных документах

№№ п/п	Наименование документа	Реквизиты документа
1.	Устав	Приказ МО Кировской области от 18.12.2015 №5-906
2.	Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	серия 43 №001978165 от 12.01.2007 года, лист записиЕГРЮЛ от14.01.2016года ГРН 2164350058189
3.	Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе	серия 43 №002632711 от 12.01.2007 года
4.	Документы о праве владения (пользования) зданиями, помещениями, земельными участками (по всем площадкам ОУ).	Свидетельства о государственной регистрации права на оперативное управление на 17 объектов; Свидетельство государственной регистрации права постоянного (бессрочного пользования) на 7 земельных участков
5.	Лицензия	От 04.04.2016 № 0126 бессрочно
6.	Свидетельство о государственной аккредитации	От 30.05.2018 №1683 бессрочно (Распоряжение Министерства образования Кировской области №164-нк от 23.03.2022 г.)
7.	Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности	От 29.05.2011 и 27.05.2011 (филиал), от12.11.2015 года
8.	Санитарно-эпидемиологическое заключение	От 27.05.2011 №43.13.13.000.м.000089.05.11

Приложение 3

Структура подготовки

Код реализуемых основных профессиональных образовательных программ	**Наименование реализуемых основных профессиональных образовательных программ**	**Форма обучения**
1	2	3
Образовательные программысреднего профессионального образования:		
а) программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих		
35.01.13	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	Очная (реализуется в филиале пгт. Оричи)
б) программы подготовки специалистов среднего звена		
44.02.05	Коррекционная педагогика в начальном образовании	Заочная
44.02.02	Преподавание в начальных классах	Очная
49.02.01	Физическая культура	Очная и заочная
44.02.01	Дошкольное образование	Заочная
Программы профессиональной переподготовки		
44.02.03	Педагогика дополнительного образования (физкультурно-оздоровительная деятельность)	Дистанционная (с применением электронных образовательных технологий)*
44.02.03	Педагогика дополнительного образования (изобразительная деятельность и декоративно-прикладное искусство)	Дистанционная (с применением электронных образовательных технологий)*
Программы профессионального обучения		
	Водители категории A,B,C,D,E	очная *
	Трактористы категории B,C,D,E,F	очная *
	Электрогазосварщики	очная *
	Портной	очная*

* обучение производится на платной основе

Приложение 4

Движение контингента обучающихся по образовательным программам СПО
(с 01.04.2021 г. по 01.04.2022 г.)

Код	Специальность, профессия	Очная форма обучения					Заочная форма обучения				
		Кол-во на 01.04.2022 чел.	Кол-во отчисленных чел.	Кол-во зачисленных из др. ОУ чел.	Выпуск	Кол-во на 01.04.2023 чел	Кол-во на 01.04.2022 чел	Кол-во отчисленных чел.	Кол-во зачисленных из др. ОУ чел.	Выпуск	Кол-во на 01.04.2023чел.
Программы подготовки специалистов среднего звена											
44.02.05	Коррекционная педагогика в начальном образовании	0	0	0	0	0	61	6	30	22	63
44.02.02	Преподавание в начальных классах	95	17	24	13	89	0	0	0	0	0
49.02.01	Физическая культура	75	9	29	12	83	93	28	41	21	85
44.02.01	Дошкольное образование	0	0	0	0	0	58	15	14	13	44
	всего	**170**	**26**	**53**	**25**	**172**	**212**	**49**	**85**	**56**	**192**

Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих											
Код	**Специальность, профессия**	**Очная форма обучения**					**Заочная форма обучения**				
		Кол-во на 01.04.2022 чел.	Кол-во отчисленных чел.	Кол-во зачисленных из др. ОУ чел.	Выпуск	Кол-во на 01.04.2023 чел	Кол-во на 01.04.2022 чел	Кол-во отчисленных чел.	Кол-во зачисленных из др. ОУ чел.	Выпуск	Кол-во на 01.04.2023чел.
35.01.13	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	65	11	29	19	64	0	0	0	0	0
Программы профессионального обучения											
13450	Маляр	3 (академ отпуск)	0	0	0	3 (академ отпуск)	0	0	0	0	0
	Всего						**0**	**0**	**0**	**0**	**0**
	ВСЕГО ПО КОЛЛЕДЖУ										

Приложение 5

Обеспеченность программ профессионального образования информационно-библиотечными ресурсами

Показатель (требование ФГОС)	Результаты самообследования по специальностям, профессиям				
	44.02.02 Преподавание в начальных классах	44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	49.02.01 Физическая культура	44.02.01 Дошкольное образование	35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства
Укомплектованность библиотечного фонда печатными и/или электронными изданиями официальной, периодической, справочно-библиографической литературы: 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся	624 экземпляра 1,2 экз. на 1 обучающегося				
% фонда учебной литературы не старше 5 лет	79,5%	72,5%	75,5%	69%	38%
Количество наименований отечественных журналов в фонде библиотеки	2	2	2	1	2
Наличие свободного доступа в Интернет (да/количество точек доступа - нет)	Да/3 точки доступа				Да/ 1 точка доступа

Приложение 6

Сведения о местах проведения практик по ОП СПО/программам ПО

№ п/п	Код и наименование специальности, профессии	Наименование вида практики в соответствии с учебным планом	Место проведения практики	Реквизиты и сроки действия договоров (номер документа; организация, с которого заключен договор; дата документа; дата окончания срока действия)
1	2	3	4	5
1	49. 02.01 «Физическая культура»	-учебная -производственная -преддипломная	Учебные аудитории колледжа КОГОБУ СШ г. Орлова МКОУ ООШ №1 им. Н.Ф. Зонова г.Орлова Общеобразовательные школы, входящие в состав Западного образовательного округа	КОГОБУ СШ г. Орлова, МКОУ ООШ №1 им. Н.Ф. Зонова г.Орлова (договоры о практической подготовке от 20.01.2021 г. автоматически пролонгируемые) Соглашение между западным образовательным округом и учебным заведением, заключенным в рамках подготовки специалистов со средним профессиональным образованием от 15.01.2019 г., автоматически пролонгируемое Соглашение между государственнойо бщеобразовательной организацией КОГОБУ СШ пгт. Даровской и учебным заведением, заключенным в рамках подготовки специалистов со средним профессиональным образованием от 10.09.2019 г., автоматически пролонгируемое Соглашение о сотрудничестве с КОГАУ «ЦООД «Вятские каникулы» от 25.01.2022 г.
2	44.02.02 «Преподавание в начальных классах»	-учебная -производственная	Учебные аудитории колледжа КОГОБУ СШ г. Орлова МКОУ ООШ №1 им. Н.Ф. Зонова г.Орлова	КОГОБУ СШ г. Орлова, МКОУ ООШ №1 им. Н.Ф. Зонова г.Орлова (договоры о практической подготовке от 20.01.2021 г. автоматически пролонгируемые)

		-преддипломная	Общеобразовательные школы, входящие в состав Западного образовательного округа	Соглашение между западным образовательным округом и учебным заведением, заключенным в рамках подготовки специалистов со средним профессиональным образованием от 15.01.2019 г., автоматически пролонгируемое Соглашение между государственнойобщеобразовательной организацией КОГОБУ СШ пгт. Даровской и учебным заведением, заключенным в рамках подготовки специалистов со средним профессиональным образованием от 10.09.2019 г., автоматически пролонгируемое Соглашение о сотрудничестве с КОГАУ «ЦООД «Вятские каникулы» от 25.01.2022 г.
3	44.02.05 «Коррекционная педагогика в начальном образовании»	-учебная -производственная -преддипломная	Учебные аудитории колледжа КОГОБУ СШ г. Орлова МКОУ ООШ №1 им. Н.Ф. Зонова г.Орлова Общеобразовательные школы, входящие в состав Западного образовательного округа	КОГОБУ СШ г. Орлова, МКОУ ООШ №1 им. Н.Ф. Зонова г.Орлова (договоры о практической подготовке от 20.01.2021 г. автоматически пролонгируемые) Соглашение между западным образовательным округом и учебным заведением, заключенным в рамках подготовки специалистов со средним профессиональным образованием от 15.01.2019 г., автоматически пролонгируемые.
4	35.01.13 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»	-учебная -производственная	Учебные мастерские и производственные лаборатории колледжа Сельхозпредприятия Орловского и Оричевского районов Кировской области	Договоры о практической подготовке обучающихся, заключаемый между организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы: ЗАО «Ягодное», 7 июня 2021 г.

				ПСПК «Истобенский», 3 июня 2021 г. Кировская ЛОС – филиал ФНЦ «ВИК им. В. Р. Вильямса», 3 июня 2021 г. ООО «Истобенский соления», 9 июня 2021 г. ООО «Лесоруб», 3 июня 2021 г. ООО «Регал», 15 июня 2021 г. СПК «Пустоши», 3 июня 2021 г. ООО «Сельскохозяйственное предприятие ДРУЖБА», 3 марта 2021 г. Нововятское ДУ № 6 АО «Вятавтодор», 3 июня 2021 г. «Сельскохозяйственный производственный кооператив им. Кирова», 3 марта 2021 г. ООО «Агрохолдинг Усовы», 3 июня 2021 г. ООО «НВ», 3 июня 2021 г. Договоры заключены сроком на один год с автоматической пролонгацией.
5	44.02.01 Дошкольное образование	Учебная производственная	МКДОУ ДС ОРВ «Теремок» г. Орлова, Детские сады по месту проживания обучающихся	Договор о практической подготовке с МКДОУ ДС ОРВ «Теремок» г. Орлова от 20.01.2021 г. автоматически пролонгируемый Индивидуальные договоры на прохождение производственной практики

Приложение 7

Сведения о приеме (на 25.11.2022 г.)

Код	Специальность, профессия	2020 г.			2021 г.			2022г.		
		Контрольные цифры	Факт	% выполнения	Контрольные цифры	Факт	% выполнения	Контрольные цифры	Факт на 25.11.2022	% выполнения
Основные профессиональные образовательные программы СПО: программы подготовки специалистов среднего звена										
на базе основного общего образования										
44.02.05	Коррекционная педагогика в начальном образовании	20	34	170%	20	32	160%	30	24	80
44.02.02	Преподавание в начальных классах	25	33	132%	25	29	116%	25	21	84
49.02.01	Физическая культура	45	65	144%	45	64	142%	55	60	109
44.02.01	Дошкольное образование	35	35	100%	20	21	105%	45	10	22
	Итого	**125**	**167**	**134%**	**110**	**146**	**133%**	**155**	**115**	**76,7%**
Основные профессиональные образовательные программы СПО: программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих										
на базе основного общего образования										
35.01.13	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	**25**	**24**	**96%**	**25**	**26**	**104%**	**25**	**29**	**116%**
Программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих										
	ВСЕГО ПО КОЛЛЕДЖУ	**162**	**191**	**118%**	**147**	**172**	**117%**	**180**	**144**	**80%**

Приложение 8.1

Результаты государственной итоговой аттестации 2022 года
(очная форма обучения)

По программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Количество обучающихся выпускного курса*	Прошли ГИА	Получили дипломы с отличием	Не прошли ГИА и отчислены со справкой	Не проходили ГИА по причине		
				Академического отпуска	Неуспеваемости	Болезни
19 чел.	19 чел	0 чел	0	0 чел	0 чел	0 чел
100 %	100 %	0 %	0 %	0 %	0%	0 %

**** указываются все выпускники за весь учебный год на момент не позднее, чем за 6 недель до ГИА***

По программам подготовки специалистов среднего звена

Количество обучающихся выпускного курса*	Прошли ГИА	Получили дипломы с отличием	Не прошли ГИА и отчислены со справкой	Не проходили ГИА по причине		
				Академического отпуска	Неуспеваемости	Болезни
25 чел.	24 чел	1 чел	1 чел	0 чел	0 чел	0 чел
100 %	96%	4%	4 %	0 %	0 %	0 %

**** указываются все выпускники за весь учебный год на момент не позднее, чем за 6 недель до ГИА***

Приложение 8.2

Результаты государственной итоговой аттестации 2022 года
(заочная форма обучения)

По программам подготовки специалистов среднего звена

Количество обучающихся выпускного курса*	Прошли ГИА	Получили дипломы с отличием	Не прошли ГИА и отчислены со справкой	Не проходили ГИА по причине		
				академического отпуска	неуспеваемости	болезни
56 чел	56 чел	1 чел	0	0	0	0
100 %	100 %	1,78 %	0	0	0	0

**** указываются все выпускники за весь учебный год на момент не позднее, чем за 6 недель до ГИА***

Приложение 9

Общие результаты подготовки студентов по профессиям и специальностям СПО 2022 г.
(по состоянию на 31.12.2022 г.)

		Общее число		очная форма обучения		заочная форма обучения	
		всего		всего		всего	
№	показатели	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
1	Окончили образовательное учреждение СПО	100	100%	44	100%	56	100%
2	количество дипломов с отличием	2	2%	1	%	1	1,78%
3	количество дипломов с оценками "хорошо" и "отлично"	42	42,4%	4	9,3%	38	67,8%
4	количество выданных академических справок	1	1%	1	2,27%	0	0%
5	Сдали итоговую аттестацию на "4" и "5"	60	60%	17	38,6%	43	76,8%
	Средний балл защиты ВКР по ППССЗ	4,17		4,06		4,28	
	Средний балл защиты ВКР по ППКРС	3,63		3,63			
	Средний балл защиты ВКР	4,04		3,8		4,28	

Доля положительных отзывов государственных экзаменационных комисий в общем числе отзывов по результатам ГИА 100%

Приложение 10

Итоги учебной работы за 2021-2022 уч. год
Программа подготовки квалифицированных рабочих и служащих

Общеобразовательные дисциплины					общепрофессиональные и профессиональные дисциплины (профессиональные модули)						Сдали промежуточную аттестацию в форме ДЭ		причина изменений по сравнению с прошлым отчетным периодом (текст)
Всего обучающихся	Успевает		Успевает на "4" и "5" (качество образования)		Всего обучающихся		Успевает		Успевает на "4" и "5" (качество образования)				
чел.	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	текст
57	53	93	2	4	57	100%	54	95	5	9	0	0	Показатели примерно одинаковые

Программа подготовки специалистов среднего звена

программы подготовки специалистов среднего звена													
Общеобразовательные дисциплины					общепрофессиональные и профессиональные дисциплины (профессиональные модули)						Сдали промежуточную аттестацию в форме ДЭ		причина изменений по сравнению с прошлым отчетным периодом (текст)
Всего обучающихся	Успевает		Успевает на "4" и "5" (качество образования)		Всего обучающихся		Успевает		Успевает на "4" и "5" (качество образования)				
чел.	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	текст
36	26	72	6	17	147	80	107	73	36	24	0	0	Снижение успеваемости обусловлено предшествующим дистанционным обучением первокурсников

Приложение 11

Сведения о трудоустройстве выпускников профессионального образования по очной форме обучения 2022года
(на 01.04.2023 года)

Программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих

Всего выпускников очной формы обучения	Трудоустроились		Продолжили обучение	Призваны в РА	В отпуске по уходу за ребенком
	всего	По проф./спец			
19	4	3	0	15	0
100%	21%	75 %	0%	79 %	0%

Программы подготовки специалистов среднего звена

Всего выпускников очной формы обучения	Трудоустроились		Продолжили обучение	Призваны в РА	В отпуске по уходу за ребенком
	всего	по проф./спец			
25	17	13	1	6	1
100%	68%	76%	4%	24%	4%

Приложение 12.1

Сведения о преподавательском составе при реализации программы подготовки специалистов среднего звена

№ п/п	Показатель	Общеобразовательный цикл ОПОП ППССЗ		44.02.02 Преподавание в начальных классах		49.02.01 Физическая культура		44.02.01 Дошкольное образование		44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	
		Кол-во (чел.)	%	Кол-во (чел.)	%	Кол-во (чел.)	%	Кол-во (чел.)	%	Кол-во (чел.)	%
1.	Общая численность преподавателей (сумма 2,3,4,5 строки) из них:	11	100	20	100	17	100	10	100	14	100
2.	штатные преподаватели	10	100	18	100	15	100	10	100	14	100
3.	мастера производственного обучения	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4.	внешние совместители	1	9	1	5	1	6	0	0	0	0
5.	внутренние совместители	0	0	1	5	1	6	0	0	0	0
6.	преподаватели с учеными степенями: Из них: кандидатов наук, докторов наук	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7.	Имеют высшее профессиональное образование	7	64	15	75	13	76	9	90	12	86
8.	Имеют среднее проф. образование	4	36	5	25	4	24	1	10	2	14
9.	Имеют высшую и первую квалификационную категорию	5	45	13	65	10	59	8	80	9	64
10.	Средний возраст преподавателей	45		46		44		47		51	
11.	Общий стаж работы штатных преподавателей:										
	Стаж работы до 10 лет	3	27	4	20	4	24	1	10	2	14
	Стаж работы от 11 до 20 лет	2	18	2	10	3	18	2	20	2	14
	Стаж работы более 20 лет	6	55	14	70	10	59	7	70	10	72

Приложение 12.2

Сведения о преподавательском составе при реализации программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

№ п/п	Показатель	35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	
		Кол-во (чел.)	%
1.	Общая численность преподавателей (сумма 2,3,4,5 строки) из них:	9	100
2.	штатные преподаватели	6	67
3.	мастера производственного обучения	3	33
4.	внешние совместители	0	0
5.	внутренние совместители	0	0
6.	преподаватели с учеными степенями: Из них: кандидатов наук, докторов наук	0	0
7.	Имеют высшее профессиональное образование	4	44
8.	Имеют среднее профессиональное образование	5	56
9.	Имеют высшую и первую квалификационную категорию	2	22
10.	Средний возраст преподавателей	46	
11.			
	Стаж работы до 10 лет	2	22
	Стаж работы от 11 до 20 лет	0	0
	Стаж работы более 20 лет	7	78

Приложение 13

Обеспеченность основных профессиональных образовательных программ кабинетами, лабораториями и мастерскими

№ п/п	Коды и наименования специальностей, профессий	Элементы учебно-лабораторной базы					
		Кабинеты (количество)		Лаборатории (количество)		Учебные мастерские / другие помещения (залы, спортивный комплекс))(количество)	
		по ФГОС	фактическ и имеется	по ФГОС	фактически имеется	по ФГОС	фактически имеется
1	49.02.01Физическая культура	9	8	2	3	/7	/7
2	44.02.02 Преподавание в начальных классах	12	12	1	3	/6	/7
3	44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	13	11	1	3	/6	/7
4	44.02.01 Дошкольное образование	9	9	2	2	/5	/5
5	35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	5	6	7	7	2	2

Приложение 14

Сведения о спортивно-оздоровительной работе колледжа с 01.04.2021 г. по 01.04.2022 г.

Участие в соревнованиях			
показатели	Всероссийские	Областные	Районные
Кол-во соревнований	3	34	7
Количество участников	3	246	80
Кол-во победителей и призеров	3	141	80

Внутриколледжные мероприятия		
Вид мероприятий	Количество мероприятий	Количество участников
Соревнования	12	721
Дни здоровья	2	160

Наличие спортсменов разрядников

Разряд	Количество
МС/КМС	-
I разряд	7
II	2
III	4
Юношеский разряд	59

Материально-техническое обеспечение процесса физического воспитания соответствует требованиям ФГОС. Имеются 2 спортивных зала, 2 тренажерных зала, место для стрельбы, электронный тир, зал ритмики и хореографии, зал настольного тенниса, многофункциональный стадион, используемый по договору о сетевой форме реализации образовательных программ с МКУ СШ города Орлова

Приложение 15.1

Участие студентов
во всероссийских, окружных и областных олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства
(01.04.2022 – 01.04.2023 год)

Ф.И.О.	Курс, специальность	ФИО преподавателя, подготовившего обучающегося	Наименование мероприятия, дата, инициатор проведения	Достижение (место, номинация)
Всероссийский уровень				
1. Дёмина Любовь	3 курс, 44.02.02 Преподавание в начальных классах	Кайгородова Н.Г.	Всероссийская историческая интеллектуальная игра «1418», посвященная событиям Великой Отечественной войны, дистанционно	участие
2. Царегородцев Лев	3 курс, 49.02.01 Физическая культура			участие
3. Князев Павел	3 курс, 49.02.01 Физическая культура			участие
4. Воронова Алина	1 курс, 44.02.02 Преподавание в начальных классах	Даровских Е.В.	VII Всероссийская Олимпиада: МИЦ «Вектор развития»: «Экономическая география», дистанционно	1 место
5. Бурмахова Анастасия	1 курс, 49.02.01 Физическая культура			призер
6. Галина Лилия	1 курс, 44.02.02 Преподавание в начальных классах			призер
7. Сурмагина Софья	1 курс, 44.02.02 Преподавание в начальных классах			призер
8. Кобылкин Савелий	1 курс, 49.02.01 Физическая культура			призер
9. Пленкин Данил	1 курс, 49.02.01 Физическая культура			призер
10. Сунцов Вениамин	1 курс, 49.02.01 Физическая культура			призер
11. Мокрецов Алексей	3 курс, 44.02.02 Преподавание в начальных классах	Чикишева А.Л.	Всероссийская онлайн-олимпиада МИЦ «Вектор развития»: русский язык и культура речи», дистанционно	1 место

12. Самоделкина Снежана	3 курс, 44.02.02 Преподавание в начальных классах			1 место
13. Хомякова Екатерина	3 курс, 44.02.02 Преподавание в начальных классах			1 место
14. Чарушникова Любовь	2 курс, 44.02.02 Преподавание в начальных классах			1 место
15. Авдеева Екатерина	2 курс, 44.02.02 Преподавание в начальных классах			2 место
16. Мокрецов Алексей	3 курс, 44.02.02 Преподавание в начальных классах	Кайгородова Н.Г.	Всероссийская онлайн-олимпиада МИЦ «Вектор развития»: основы философии, дистанционно	3 место
17. Самоделкина Снежана	3 курс, 44.02.02 Преподавание в начальных классах			3 место
18. Хомякова Екатерина	3 курс, 44.02.02 Преподавание в начальных классах			3 место
19. Бурлакова Ангелина	3 курс, 44.02.02 Преподавание в начальных классах			3 место
20. Харюшина Ирина	3 курс, 44.02.02 Преподавание в начальных классах			3 место

21. Мамаев Сергей	1 курс, 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	Перминова О.В.	XVI Всероссийская Олимпиада с международным участием по предмету История (Росконкурс), дистанционно	участие
22. Мартынов Кирилл	1 курс, 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства			участие
23. Мельников Данил	1 курс, 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства			участие
24. Терехов Дмитрий	1 курс, 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства			участие
25. Крысов Никита	1 курс, 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства			призёр
26. Кокорин Александр	1 курс, 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства			призёр
27. Зубарев Максим	1 курс, 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства			призёр
28. Касаткин Кирилл	4 курс, 49.02.01 Физическая культура	Тюфякова Г.А.	Конкурс эссе на английском языке с международным участием для обучающихся по программам среднего профессионального образования "Спорт в нашей жизни", дистанционно	диплом II степени
29. Южанина Юлия	4 курс, 44.02.02 Преподавание в начальных классах			участие
30. Дорофеева Елизавета	4 курс, 44.02.02 Преподавание в начальных классах			участие
31. Пленкина Ирина	4 курс, 44.02.02 Преподавание в начальных классах			участие

32. Мамаева Влада	4 курс, 44.02.02 Преподавание в начальных классах			участие
33. Самоделкина Снежана	3 курс, 44.02.02 Преподавание в начальных классах	Сычёва А.А.	XI Всероссийская дистанционная олимпиада «Психология без границ», дистанционно	призёр
34. Хомякова Екатерина	3 курс, 44.02.02 Преподавание в начальных классах			призёр
35. Мокрецов Алексей	3 курс, 44.02.02 Преподавание в начальных классах			призёр
36. Дёмина Любовь	3 курс, 44.02.02 Преподавание в начальных классах			призёр
37. Мокрецов Алексей	3 курс, 44.02.02 Преподавание в начальных классах	Кайгородова Н.Г.	VII Всероссийская олимпиада МИЦ «Вектор развития «Основы философии», дистанционно	2 место
38. Самоделкина Снежана	3 курс, 44.02.02 Преподавание в начальных классах			2 место
39. Хомякова Екатерина	3 курс, 44.02.02 Преподавание в начальных классах			2 место
40. Бурлакова Ангелина	3 курс, 44.02.02 Преподавание в начальных классах			2 место
41. Харюшина Ирина	3 курс, 44.02.02 Преподавание в начальных классах			2 место
42. Дёмина Любовь	3 курс, 44.02.02 Преподавание в начальных классах			2 место
43. Хвостов Станислав	3 курс, 44.02.02 Преподавание в начальных классах			2 место
44. Холопов Захар	3 курс, 44.02.02 Преподавание в начальных классах			2 место

45. Мокрецов Алексей	3 курс, 44.02.02 Преподавание в начальных классах	Кайгородова Н.Г.	VII Всероссийская олимпиада МИЦ «Вектор развития «История», дистанционно	1 место
46. Самоделкина Снежана	3 курс, 44.02.02 Преподавание в начальных классах			1 место
47. Хомякова Екатерина	3 курс, 44.02.02 Преподавание в начальных классах			1 место
48. Бурлакова Ангелина	3 курс, 44.02.02 Преподавание в начальных классах			1 место
49. Харюшина Ирина	3 курс, 44.02.02 Преподавание в начальных классах			1 место
50. Дёмина Любовь	3 курс, 44.02.02 Преподавание в начальных классах			1 место
51. Мокрецов Алексей	3 курс, 44.02.02 Преподавание в начальных классах	Кайгородова Н.Г.	V Всероссийская Олимпиада «Безопасность жизнедеятельности», дистанционно	2 место
52. Самоделкина Снежана	3 курс, 44.02.02 Преподавание в начальных классах			2 место
53. Хомякова Екатерина	3 курс, 44.02.02 Преподавание в начальных классах			2 место
54. Бурлакова Ангелина	3 курс, 44.02.02 Преподавание в начальных классах			2 место
55. Харюшина Ирина	3 курс, 44.02.02 Преподавание в начальных классах			2 место
56. Дёмина Любовь	3 курс, 44.02.02 Преподавание в начальных классах			2 место
57. Хвостов Станислав	3 курс, 44.02.02 Преподавание в начальных классах			2 место

58. Холопов Захар	3 курс, 44.02.02 Преподавание в начальных классах			2 место
59. Мокрецов Алексей	3 курс, 44.02.02 Преподавание в начальных классах	Кайгородова Н.Г.	X Всероссийская Олимпиада по обществознанию (МИЦ "Вектор развития")	1 место
60. Самоделкина Снежана	3 курс, 44.02.02 Преподавание в начальных классах			1 место
61. Хомякова Екатерина	3 курс, 44.02.02 Преподавание в начальных классах			1 место
62. Бурлакова Ангелина	3 курс, 44.02.02 Преподавание в начальных классах			1 место
63. Харюшина Ирина	3 курс, 44.02.02 Преподавание в начальных классах			1 место
64. Дёмина Любовь	3 курс, 44.02.02 Преподавание в начальных классах			1 место
65. Хвостов Станислав	3 курс, 44.02.02 Преподавание в начальных классах			1 место
66. Холопов Захар	3 курс, 44.02.02 Преподавание в начальных классах			1 место
67. Зыкова Дарья	1 курс, 44.02.02 Преподавание в начальных классах	Дубровина С.Ю.	Всероссийский творческий конкурс "Белоснежная зима"	1 место

Областной уровень				
68. Машковцева Алина	1 курс, 44.02.02 Преподавание в начальных классах	Чикишева А.Л.	Областной конкурс проектов студентов профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по укрупненным группам специальностей 44.00.00 «Образование и	3 место

			педагогические науки», 49.00.00 «Физическая культура и спорт» «Мой первый шаг в науку»	
69. Авдеева Екатерина	1 курс, 44.02.02 Преподавание в начальных классах	Бартева Е.В.	Областной конкурс проектов студентов профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по укрупненным группам специальностей 44.00.00 «Образование и педагогические науки», 49.00.00 «Физическая культура и спорт» «Мой первый шаг в науку»	3 место
70. Червоткина София	4 курс, 44.02.02 Преподавание в начальных классах	Ласкина О.В.	Областной конкурс учебно-исследовательских и проектных работ студентов выпускных курсов профессиональных образовательных организаций Кировской области, реализующих программы среднего профессионального образования по укрупненным группам специальностей 44.00.00 «Образование и педагогические науки», 49.00.00 «Физическая культура и спорт» «Ступени в будущее	диплом 2 степени в номинации «Исследование в области преподавания по программам начального общего образования»
71. Меркушева Эльвира	4 курс, 44.02.02 Преподавание в начальных классах		Межпредметная олимпиада студентов профессиональных образовательных организаций Кировской области, реализующих образовательные программы СПО по УГС 44.00.00 Образование и педагогические науки, 49.00.00 Физическая культура и спорт	1 место
72. Пленкина Ирина	4 курс, 44.02.02 Преподавание в начальных классах		Межпредметная олимпиада студентов профессиональных образовательных организаций Кировской области, реализующих образовательные программы СПО по УГС 44.00.00 Образование и педагогические науки, 49.00.00 Физическая культура и спорт	2 место
73. Зыкова Дарья	1 курс, 44.02.02 Преподавание в начальных классах		Межпредметная олимпиада студентов профессиональных образовательных организаций Кировской области, реализующих образовательные программы СПО по УГС 44.00.00 Образование и педагогические науки, 49.00.00 Физическая культура и спорт	участие

74. Окишева Алена	1 курс, 44.02.02 Преподавание в начальных классах		Межпредметная олимпиада студентов профессиональных образовательных организаций Кировской области, реализующих образовательные программы СПО по УГС 44.00.00 Образование и педагогические науки, 49.00.00 Физическая культура и спорт	участие
75. Воронова Алина	1 курс, 44.02.02 Преподавание в начальных классах		Межпредметная олимпиада студентов профессиональных образовательных организаций Кировской области, реализующих образовательные программы СПО по УГС 44.00.00 Образование и педагогические науки, 49.00.00 Физическая культура и спорт	участие
76. Галкина Лилия	1 курс, 44.02.02 Преподавание в начальных классах		Межпредметная олимпиада студентов профессиональных образовательных организаций Кировской области, реализующих образовательные программы СПО по УГС 44.00.00 Образование и педагогические науки, 49.00.00 Физическая культура и спорт	участие
77. Савиных Анна	1 курс, 44.02.02 Преподавание в начальных классах	Чикишева А.Л.	Чемпионат по чтению вслух среду учащихся старших классов (региональный этап Кировской области)	2 место
78. Савиных Анна	1 курс, 44.02.02 Преподавание в начальных классах	Даровских Е.В.	Областной конкурс эссе "Мой герой. Какой он?" среди студентов и педагогов Кировских областных государственных профессиональных образовательных организаций	лауреат III степени
79. Пленкин Данил	1 курс, 49.02.01 Физическая культура			лауреат II степени
80. Русов Денис	1 курс, 49.02.01 Физическая культура	Тюфякова Л.А.	Окружная филологическая викторина «Скажи по-русски», посвященной Международному дню родного языка	2 место
81. Перминова Мария	1 курс, 44.02.02 Преподавание в начальных классах	Чикишева А.Л.	Окружная филологическая викторина «Скажи по-русски», посвященной Международному дню родного языка	3 место
82. Савиных Анна	1 курс, 44.02.02 Преподавание в начальных классах		Дистанционная олимпиада "Знатоки права. Конституция - основной закон Российской	участие

83. Сурмагина Софья	1 курс, 44.02.02 Преподавание в начальных классах		Федерации" среди студентов профессиональных образовательных организаций Кировской области	участие
84. Русских Виктория	1 курс, 44.02.02 Преподавание в начальных классах			участие
85. Воронова Алина	1 курс, 44.02.02 Преподавание в начальных классах			участие
86. Зыкова Дарья	1 курс, 44.02.02 Преподавание в начальных классах			участие
87. Князев Дмитрий	2 курс, 49.02.01 Физическая культура	Ишмуратова Т.Д.	Областной студенческий чемпионат по дартс (приняла участие первичная организация студенческого профсоюза Орловского колледжа педагогики и профессиональных технологий)	командное 2 место
88. Порубов Антон	2 курс, 49.02.01 Физическая культура			
89. Огородников Максим	2 курс, 49.02.01 Физическая культура			
90. Дёмина Любовь	1 курс, 44.02.02 Преподавание в начальных классах			
91. Дёмина Надежда	2 курс, 49.02.01 Физическая культура			
92. Пономарёва Анастасия	2 курс, 49.02.01 Физическая культура			
93. Солохеева Эльмира	4 курс, 44.02.02 Преподавание в начальных классах		Региональный этап чемпионата по профессиональному мастерству "Профессионалы"	3 место
94. Южанина Юлия	4 курс, 44.02.02 Преподавание в начальных классах			участие
95. Мерзлякова Елизавета	3 курс, 49.02.01 Физическая культура			участие
96. Сластникова Елизавета	3 курс, 49.02.01 Физическая культура			участие

Приложение 15.2

Участие преподавателей
в областных, окружных и всероссийских олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства
(01.04.2022 –01.04.2023)

Ф.И.О.	**Уровень**	**Наименование мероприятия, дата, инициатор проведения**	**Достижение (место, номинация)**
1. Сычёва А.А.	Областной	Региональный конкурс заместителей директоров по учебно-воспитательной работе профессиональных образовательных организаций «Воспитать профессионала», ноябрь 2022	2 место
2. Слудникова Н. В.	Всероссийский	Всероссийский конкурс мастер-классов для учителей/преподавателей математики, декабрь 2022	Участие
3. Тюфякова Г. А.	Всероссийский	Всероссийский пед. конкурс «Предметно-методическая олимпиада работников ОО» по направлению «Наставничество в сфере образования», декабрь 2022, ИРО Кировской области	Призёр, приказ № 441 от 26.12.2022
4. Ишмуратова Т. Д.	Окружной	Окружной конкурс профессионального мастерства для молодых педагогов «Первые шаги в профессии»	Победитель, приказ № 267 от 30.12.2022
5. Ковязина О. Н. 6. Тюфякова Г. А. 7. Цепелёв М. М.	Областной	Областное методическое объединение заместителей директоров по учебной работе, заместителей директоров по научно-методической, учебно-методической работе, методистов; представлен опыт работы «Формирование личностных результатов обучающихся КОГПОАУ «Орловский колледж педагогики и профессиональных технологий в учебной деятельности»	Участие, 29.03.2022
8. Ласкина О. В. 9. Шаляпина О. Н.	Областной	Региональная научно-практическая конференция «Практикоориентированное обучение как основа подготовки кадров для экономики региона»; представлен опыт «Развитие профессиональных и надпрофессиональных навыков обучающихся по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах в рамках ПМ.03 Классное руководство	Участие, 27.04.2022
10. Данилов Д. И.	Областной	Областное совещание «Использование механизма демонстрационного экзамена при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся по специальности 49.02.01 Физическая культура»; представлен опыт работы «Анализ организации и проведения демонстрационного экзамена при проведении промежуточной	Участие 13.12.2022

		и государственной итоговой аттестации в Орловском колледже педагогики и профессиональных технологий»	
11. Ласкина О. В. 12. Шаляпина О. Н.	Всероссийский	Экспертный марафон ФУМО 44.00.00 Образование и педагогические науки по публичному обсуждению нормативно-правовых актов, регулирующих процессы развития СПО	Участие 08.02.2023
13. Ласкина О.В.	Всероссийский	Конкурс "Моя педагогическая деятельность" за представление опыта по организации практической подготовки обучающихся по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах в рамках учебной и производственной практики по ПМ.03 Классное руководство	Диплом I степени, 13.02.2023
14. Шаляпина О.Н. 15. Ласкина О.В.	Всероссийский	Конкурс "Профессиональное мастерство "	Диплом I степени, 13.02.2023

Приложение 16

Результативность участия обучающихся в различных мероприятиях конкурсного характера с 01.04.2022 г. по 01.04 .2023 года.

Результативность участия обучающихся в различных мероприятиях конкурсного характера за период самообследования:

1. Диплом Лауреата I степени областного фестиваля художественного творчества «Технологии Будущего. Будущее рядом»
2. Диплом администрации Орловского района коллективу колледжа за плодотворную работу по развитию народного самодеятельного творчества, успехи в эстетическом воспитании подрастающего поколения, активное участие и помощь в проведении районного фестиваля народного творчества.
3. Дипломы командам за 1 и 2 место в областном Марафоне #PRO_бой_КО .
4. Сертификаты за участие в областном профессиональном конкурсе «Турнир педагогических кейсов «PRO-решение» -

Ишмуратовой Т.Д.

Новиковой Л.С.

Мамаевой В.Ю.

5. Благодарственное письмо за помощь в организации и проведении выездной школы актива Студенческого координационного совета Кировской обл. «Взлет» директору колледжа Г.А. Тюфяковой.
6. Сертификат участника выездной школы актива Студенческого координационного совета Кировской обл. «Взлет» Ишмуратовой Т.Д.
7. Сертификат участника выездной школы актива Студенческого координационного совета Кировской обл. «Взлет» В. Копылова.
8. Сертификат участника выездной школы актива Студенческого координационного совета Кировской обл. «Взлет» С. Самоделкиной.
9. Диплом Лауреата I степени областного конкурса чтецов и литературно-музыкальных композиций Е. Хомяковой.
10. Диплом Лауреата III степени областного конкурса чтецов и литературно-музыкальных композиций А. Машковцевой.
11. Благодарность творческому коллективу колледжа за активное участие в мероприятиях , посвященных Дню СПО 2022.
12. Сертификат участника творческого коллектива колледжа в Студенческом квесте «Ты в СПО» 2022.
13. Гран-при областного конкурса танцевальных флешмобов «Мы вместе - 2022».
14. Диплом 1 степени районного конкурса художественного слова «Живое слово красоты» Е. Хомяковой.
15. Дипломы Слета молодежи Орловского района:

В номинации «Талантливая молодежь» грамотой награждена студентка группы 2Н Любовь Чарушникова,

В номинации «Молодость. Здоровье. Спорт» - Кулешова Татьяна (группа 3 Ф),

В номинации «Золотое сердечко» награждена Снежана Самоделкина студентка группы 3Н,

В номинации «Активность - залог успеха» среди победителей Юлия Южанина (группа 42Н).

В номинации «Профессионализм и мастерство преподаватель колледжа Татьяна Дмитриевна Ишмуратова.

16. Дипломы за победу в районном конкурсе рисунков «Мир без наркотиков глазами детей» М. Перминова, Е. Фоминых гр. 1Н, рук. Т.Д. Ишмуратова.

17. Диплом за участие в районном конкурсе агитбригад по ЗОЖ.

18. Областной месячник гражданско-патриотической работы «Герои нашего времени» диплом Лауреата 1 степени.

19. Областной конкурс «Молодые голоса 2023» Диплом Лауреата 3 степени Е. Хомякова 3 Н.

20. Социальный проект «Новогодняя елка для детей, находящихся в сложной жизненной ситуации». **Автор сценария и постановщик**.

Т. Д. Ишмуратова,

Участники:

Е. Хомякова
Л. Демина
А Мокрецов
С.Самоделкина
З.Холопов
С Хвостов (гр. 3Н)
А. Земцов (гр. 1Ф)
А.Савиных (гр. 1Н)
В. Копылова(гр. 3Ф) съемка,

Награждены благодарственными письмами КЦСОН