

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ

УТВЕРЖДАЮ
Директор колледжа

_____ Г.А. Тюфякова
«09» апреля 2022 г.

ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
Кировского областного государственного профессионального
образовательного автономного учреждения
«Орловский колледж педагогики и профессиональных технологий»

Орлов, 2022

Председатель комиссии: Тюфякова Г.А., директор колледжа

Члены комиссии:

Коник В.П., заведующий отделением профессионального обучения

Сычёва А.А., заместитель директора по воспитательной работе

Ковязина О.Н., методист

Боцаев Р.Н., заведующий филиалом пгт. Оричи

Отчет рассмотрен на заседании Педагогического совета КОГПОАУ
«Орловский колледж педагогики и профессиональных технологий» 08 апреля
2022 г., протокол заседания №_5__

Содержание

Введение

Раздел 1. Общие сведения об организации

Раздел 2. Структура и содержание подготовки специалистов

2.1 Структура подготовки

2.2 Содержание подготовки по специальностям и профессиям СПО

2.3 Обеспеченность информационно-библиотечными ресурсами

2.3.1 Основная учебно-методическая литература. Библиотечный фонд

2.3.2 Программно-информационное обеспечение

2.3.3 Содержание подготовки через организацию учебного процесса

Раздел 3. Качество подготовки специалистов

3.1. Качество знаний

3.1.1. Прием абитуриентов

3.1.2. Степень подготовленности выпускников к выполнению требований ФГОС

3.1.3. Трудоустройство выпускников

3.2. Условия, определяющие качество подготовки специалистов

3.2.1. Кадровое обеспечение образовательной деятельности

3.2.2. Материально-техническая база

Раздел 4. Воспитательная деятельность колледжа

Раздел 5. Финансовое обеспечение колледжа.

Раздел 6. Развитие учебно-материальной базы колледжа

Общие выводы

Приложения

Введение

Процедура самообследования КОГПОАУ «Орловский колледж педагогики и профессиональных технологий» проведена с целью обеспечения информационной открытости организации профессионального образования, предусмотренной ст.29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Основанием для проведения данной процедуры являются следующие нормативные документы:

- Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями от 14 декабря 2017 года, приказ Минобрнауки России №1218);
- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», приказа Минобрнауки России от 15.12.2014 № 1580 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».
- Приказ Минобрнауки России от 29 октября 2013 г. №1199 «Об утверждении перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 02.07.2013 № 513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;
- Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;

- Приказ Минобрнауки России от 18.04.2013 N 292 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;
- Приказ Минобрнауки России от 10 декабря 2013 г. N 1324 г. Москва «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями и дополнениями 15 февраля 2017 года, приказ Минобрнауки России №136);
- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 14 августа 2020 г. N 831 "Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации";

Для проведения самообследования в колледже была создана комиссия в составе Тюфяковой Г.А., Коника В.П., Сычевой А.А., Ковязиной О.Н., Боцаева Р.Н.

Самообследование проводилось по результатам работы колледжа за 2021 год, в некоторых разделах самообследования анализ работы проводился за период с 01.04.2021 г. по 01.04.2022 г.

Показатели деятельности колледжа (Приложение 1) представлены по состоянию на 31 декабря 2021 года.

Количество обучающихся в самообследовании представлено без учета обучающихся по программам профессионального обучения и по договорам оказания платных образовательных услуг по программам дополнительного профессионального образования.

Раздел 1. Общие сведения об организации

КОГПОАУ «Орловский колледж педагогики и профессиональных технологий» (ранее ГОУ СПО «Орловский колледж педагогики и профессиональных технологий», КОГОКУ/КОГОАУСПО «Орловский колледж педагогики и профессиональных технологий» - учебное заведение, существующее с 2012 года (зарегистрировано в МРИ ФНС №8 по Кировской области 12.01.2007 года, ОГРН 1074313000035)

14.01.2016 года последние внесенные изменения в наименования колледжа были зарегистрированы в МРИ ФНС №14 по Кировской области, государственный регистрационный номер 2164350058189.

Учредителем колледжа является Кировская область. Функции и полномочия учредителя осуществляет **Министерство образования Кировской области**.

Юридический адрес колледжа: 612270, город Орлов Кировской области, улица Ленина, дом 92.

Колледж имеет филиал: **филиал КОГПОАУ «Орловский колледж педагогики и профессиональных технологий» в пгт. Оричи Кировской области**.

Почтовый адрес: 612080, пгт. Оричи Кировской области, улица Комсомольская, дом 43-В.

Образовательная деятельность колледжа осуществляется по адресам: г. Орлов ул. Ленина д.92, ул. Ленина д.57, филиала - пгт. Оричи, улица Комсомольская, дом 43-В.

Обучение, воспитание и делопроизводство ведется на государственном языке Российской Федерации - на русском языке.

Режим работы колледжа - пятидневная рабочая неделя, выходные дни – суббота, воскресенье.

Начало рабочего дня в 8-00 часов (начало учебных занятий в 8-30 часов).

Окончание рабочего дня в 17-00 (окончание учебных занятий в текущем учебном году 15-35 и 15-40 в зависимости от учебного корпуса).

Перерыв на обед – с 11-25 до 12-40 с целью разобщенности обучающихся и предотвращения скопления людей в столовой колледжа.

Контактные телефоны:

(83365) 2-18-36 директор, секретарь

(83365) 2-15-58 – преподавательская отделения СПО, зам. директора по УР

(83365) 2-28-42 – отделение профессионального обучения

(83365) 2-17-36 – заведующий отделением профессионального обучения, заведующий заочным отделением

(83365) 2-12-04 – приемная комиссия (с 14 июня по 20 августа)

(83365) 2-24-78 – общежитие
(83365) 2-10-79 - бухгалтерия
(83354) 2-22-92 – филиал в пгт. Оричи

Адреса электронной

почты: opkorlov@mail.ru, buh_opk_orlov@mail.ru, opkfilial@mail.ru, сайт колледжа www.окпипт.рф

В соответствии с Уставом органами управления колледжа являются:

- директор;
- наблюдательный Совет;
- общее собрание трудового коллектива;
- педагогический Совет.

Функции и полномочия, и их распределение между органами управления установлены Уставом и локальными актами колледжа.

Состав наблюдательного Совета утвержден приказом Министерства образования Кировской области от 17.08.2018 года №5-270 «О назначении членов наблюдательного совета Кировского областного государственного профессионального образовательного автономного учреждения «Орловский колледж педагогики и профессиональных технологий».

Директор колледжа – Тюфякова Галина Александровна

Заместители директора:

- по учебно- воспитательной работе – Сычёва Алла Анатольевна

Главный бухгалтер – Шалагинова Татьяна Михайловна

Заведующий филиалом – Бощаев Руслан Нурланович

Председатель наблюдательного Совета – Леонтьев Александр Геннадьевич.

Сведения об основных нормативно-учредительных документах представлены в **Приложении 2**.

В колледже разработан необходимый пакет внутренних локальных актов, регламентирующих основные направления деятельности образовательной организации: положения, должностные инструкции сотрудников. Все локальные акты (Положения) размещены на сайте колледжа.

Образовательную деятельность в колледже ведут два отделения: отделение среднего профессионального образования и отделение профессионального обучения; филиал в пгт. Оричи Кировской области. Для обеспечения качественной реализации образовательных программ среднего профессионального образования по подготовке квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена, образовательных программ профессионального обучения работа преподавательского состава координируется в рамках предметно-цикловых комиссий: преподавателей

общеобразовательных и общепрофессиональных дисциплин, педагогических работников специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, педагогических работников специальности 49.02.01 Физическая культура, педагогических работников отделения профессионального обучения, воспитателей общежития, педагогических работников филиала пгт. Оричи.

Раздел 2. Структура и содержание подготовки выпускников

2.1 Структура подготовки

В колледже ведется подготовка по следующим образовательным программам: **(Приложение 3)**

Образовательные программы среднего профессионального образования за счет бюджета Кировской области:

а) программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства (реализуется в филиале пгт. Оричи)

б) программы подготовки специалистов среднего звена и программы профессионального обучения (реализуются в колледже)

44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании

44.02.02 Преподавание в начальных классах

44.02.01 Дошкольное образование

49.02.01 Физическая культура

Программа профессионального обучения - программа профессиональной подготовки по профессиям рабочих за счет бюджета Кировской области:

13450 Маляр (адаптированная для лиц с ОВЗ)

Программы профессионального обучения - профессиональной подготовки (переподготовки) путем предоставления платных образовательных услуг (реализуются в колледже и филиале):

- водителей категорий В,С;
- трактористов категорий В, С, D, E, F, водителей погрузчиков;
- электрогазосварщиков;
- водителей самоходных машин категории А;
- портной.

Дополнительные профессиональные программы:

- повышения квалификации водителей автомобилей по правилам дорожного движения;
- профессиональной переподготовки по специальности 44.02.03 «Педагогика дополнительного образования» в двух областях деятельности: физкультурно-оздоровительная деятельность;

изобразительная деятельность и декоративно-прикладное искусство (реализуется в колледже).

Обучение по данной образовательной программе проводится с применением электронных образовательных технологий. Срок обучения – один год (530 часов).

Реализация всех образовательных программ направлена на удовлетворение региональных потребностей в квалифицированных рабочих и специалистах среднего звена.

На 1 января 2022 года за счет финансирования из областного бюджета в колледже обучался **472** человек по образовательным программам среднего профессионального образования и адаптированным программам профессионального обучения. **469** человек обучалось по программам подготовки специалистов среднего звена и программам подготовки квалифицированных рабочих, **3** человека по адаптированным программам профессионального обучения (находятся в академическом отпуске). Подготовка специалистов среднего звена осуществляется по очной (**177** обучающихся) и заочной (**224** обучающихся) формам обучения. Подготовка квалифицированных рабочих (**68** обучающихся) ведется по очной форме обучения. Обучение перечисленных категорий, обучающихся производится в рамках государственного задания.

За период самообследования в колледж было зачислено **85** человек на первый курс очной формы обучения, количество выпускников составило **10** человек по программам подготовки квалифицированных рабочих и профессионального обучения и **31** человек по программам подготовки специалистов среднего звена. На заочную форму обучения в колледж были зачислены **87** обучающихся, выпуск заочного отделения составил **86** человек.

Движение контингента обучающихся по образовательным программам СПО и программам профессионального обучения, обучающихся за счет бюджета, за период самообследования представлено в **Приложении 4**.

Количество обученных физических лиц за счет предоставления платных образовательных услуг по всем образовательным программам составляет **241** человек. За 2021 год в филиале и колледже подготовлено трактористов всех категорий - 32 человека, водителей категории «В» – 85 человека, водитель погрузчика - 4, водитель снегохода - 8, электрогазосварщиков – 10 человек, портных – 4 человек. Повышение квалификации и профессиональная переподготовка – 98 человек. На 01.04.2022 г в колледже обучаются 13 человек из числа детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей. Из них 9 человек находятся на полном государственном обеспечении, 4 человека – опекаемые.

2.2 Содержание подготовки по специальностям и профессиям СПО

Учебные планы КОГПОАУ «Орловский колледж педагогики и профессиональных технологий» разработаны на основе Федеральных государственных образовательных стандартов по профессиям и специальностям среднего профессионального образования (кроме адаптированной образовательной программы профессионального обучения 13450 Маляр).

Рабочие учебные планы по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена предусматривают реализацию ППССЗ через изучение следующих **учебных циклов**:

общего гуманитарного и социально-экономического; математического и общего естественнонаучного; профессионального;

и **разделов**:

учебная практика; производственная практика (по профилю специальности); производственная практика (преддипломная);

промежуточная аттестация;

государственная (итоговая) аттестация: (подготовка и защита выпускной квалификационной работы).

Около 70 процентов от общего объема времени отводится на освоение обязательной части основной профессиональной образовательной программы по циклам. Вариативная часть (около 30 процентов) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

В ППССЗ по специальностям СПО введены вариативные учебные дисциплины регионального компонента: «Введение в специальность» и «Основы предпринимательства»

Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определены образовательным учреждением.

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный циклы состоят из дисциплин.

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и производственная практика (по профилю специальности).

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла ОПОП по специальностям СПО углубленной подготовки предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: "Основы философии", "История", "Психология общения", "Иностранный язык", "Физическая культура".

Обязательная часть профессионального цикла ОПОП СПО углубленной подготовки предусматривает изучение дисциплины "Безопасность жизнедеятельности". Объем часов на дисциплину "Безопасность жизнедеятельности" составляет 108 часов, из них на освоение основ военной службы - 48 часов.

Организация учебного процесса реализуется в рамках пятидневной учебной недели при продолжительности учебных занятий в 40 минут, сгруппированных парами с перерывом в 5 минут.

Максимальный объем учебной нагрузки студента не превышает 54 часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы по освоению ППССЗ. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки студента при очной форме обучения составляет 36 часов в неделю.

Текущий контроль знаний осуществляется в рамках учебного времени, отведенного на изучение учебных дисциплин и междисциплинарных курсов.

Объем времени, отведенный на промежуточную аттестацию, составляет не более 1 недели в семестр. Промежуточная аттестация проводится в форме зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующего модуля или дисциплины. Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации студентов СПО по очной форме получения образования не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10.

Изучение профессионального модуля заканчивается экзаменом (квалификационным). Итогом экзамена является решение: «вид деятельности освоен с оценкой...../ не освоен».

Учебная и производственная практика проводятся концентрированно и рассредоточено в рамках изучения профессиональных модулей, чередуясь с теоретическими занятиями.

Колледж самостоятельно определяет формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные и др.). Консультации для обучающихся по очной форме обучения предусмотрены из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период

реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования.

При проведении лабораторно-практических занятий, проведении учебной и производственной практики производится деление на подгруппы из 8-12 человек.

Дополнительно на каждую учебную группу выделяется 2 часа в неделю сверх сетки часов для организации спортивно- массовой, оздоровительной работы во внеурочное время на протяжении всего периода обучения.

Выполнение одной курсовой работы за весь период обучения рассматривается как вид учебной работы и реализуется в пределах времени, отведенного на изучение профессионального модуля Методическое обеспечение образовательного процесса/ Методическое обеспечение процесса физического воспитания. Для руководства курсовыми работами отводится 6 академических часов на одного студента сверх сетки учебного плана. Курсовая работа выполняется на предвыпускном (3-м) курсе.

ОПОП по специальности СПО 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании разработана в соответствии с актуализированным федеральным образовательным стандартом по данной специальности, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 13 марта 2018 года, №183. Выпуск по актуализированному ФГОС в 2020 году не проводился.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы, тематика которой соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. На все виды консультаций при подготовке ВКР для каждого студента предусматривается не более 20 академических часов сверх сетки учебного плана. На рецензирование одной выпускной квалификационной работы предусматривается не менее 5 академических часов сверх сетки учебного плана.

Общеобразовательный цикл

Срок реализации ФГОС среднего общего образования в пределах программы подготовки специалистов среднего звена (гуманитарный профиль) составляет 39 недель. С учетом этого срок обучения по ППССЗ увеличивается на 53 недели, в том числе: 39 недель – теоретическое обучение, 2 недели - промежуточная аттестация, 11 недель – каникулы.

Обязательной формой учебной работы для лиц, обучающихся на базе основного общего образования является выполнение индивидуального проекта. Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект). Индивидуальный проект выполняется обучающимися

самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых предметов, курсов в познавательной, учебно-исследовательской деятельности). Защита индивидуальных проектов обучающимися первого курса рассматривается как первый этап подготовки к выполнению курсовой и выпускной квалификационной работы.

Колледж располагает необходимым набором учебных кабинетов, мастерских и лабораторий, залов и других помещений для реализации ППССЗ.

Учебный план по профессии «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства» соответствует требованиям ФГОС СПО поданной профессии и включает в себя:

общеобразовательную подготовку (реализуется на протяжении всего периода обучения параллельно с профессиональной подготовкой);

общепрофессиональный цикл;

профессиональный цикл;

раздел «Физическая культура»;

учебную практику (производственное обучение);

производственную практику (в т.ч. региональную);

промежуточную аттестацию;

государственную (итоговую) аттестацию (защита выпускной квалификационной работы: выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа).

80% учебного времени отводится на освоение обязательной части ОПОП и 20% на расширение и (или) углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Содержание вариативной составляющей ППКРС по профессии «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства» определяется колледжем самостоятельно.

Объем часов на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» составляет 32 часа аудиторных занятий.

Продолжительность практик составляет 19 недель, продолжительность подготовки и прохождения ГИА составляет 1 неделю.

Максимальный объем учебной нагрузки студента не превышает 54 часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы по освоению ППКРС. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки студента при очной форме обучения составляет 36 часов в неделю. Занятия

физической культурой составляют 40 часов аудиторной нагрузки и 40 часов занятий во внеурочное время.

Обучение по профессии «Маляр» проводится по адаптированной образовательной программе профессионального обучения для выпускников коррекционных школ и классов.

Программы подготовки специалистов среднего звена и программы подготовки квалифицированных рабочих, реализуемые в колледже, обеспечены учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям; их содержание и объем часов соответствуют требованиям ФГОС. Разработано учебно-методическое обеспечение программ профессионального обучения.

Ежегодно осуществляется обновление образовательных программ в соответствии с запросами регионального рынка труда, развитием науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

В каждой программе четко прописаны требования к результатам освоения дисциплин, МДК и профессиональных модулей, включающие перечень компетенций, приобретаемый практический опыт, знания и умения.

Рабочие программы циклов ОД, ОГСЭ и ЕН содержат разделы и темы профессиональной направленности.

Рабочие программы предусматривают использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой.

Для обеспечения эффективной самостоятельной работы созданы УМК «Внеаудиторная самостоятельная работа студентов» по всем учебным дисциплинам и МДК. Для реализации эффективного контроля за освоением обучающимися ППСЗ и ППКРС создаются фонды оценочных средств, включающие КИМы по текущему контролю, КОСы для промежуточной и итоговой аттестации по УД и МДК, КОСы для аттестации по ПМ, КОЗы для контроля за формированием ОК.

Программы государственной итоговой аттестации по профессиям и специальностям СПО соответствуют требованиям к уровню подготовки выпускников, содержащимся в ФГОС, рассматриваются на заседании педагогического совета с присутствием председателей государственных экзаменационных комиссий.

Тематика выпускной квалификационной работы соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются локальным актом колледжа на основании Порядка проведения государственной (итоговой) аттестации по программам среднего

профессионального образования, утвержденного Приказом Минобрнауки Российской Федерации №968 от 16 августа 2013 года в редакции от 17.11.2017 г. №1138.

Качество подготовки обучающихся в соответствии с ФГОС СПО подтверждается участием обучающихся выпускного курса в олимпиадах профессионального мастерства, проводимым с учетом стандартов Ворлдскиллс. Обучающиеся выпускного курса по специальностям 44.02.02 Преподавание в начальных классах и 49.02.01 Физическая культура весной 2022 года приняли участие в Олимпиаде профессионального мастерства по УГС 44.00.00 Образование и педагогические науки на базе КОГПОБУ «Кировский педагогический колледж» и по УГС 49.00.00 «Физическая культура и спорт» на базе КОГПОАУ «Орловский колледж педагогики и профессиональных технологий». Лихарева Светлана Юрьевна, обучающаяся по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах стала призером (2 место) Областной олимпиады профессионального мастерства по УГС 44.00.00 Образование и педагогические науки, Корякина Карина Николаевна награждена специальным дипломом за высокий уровень выполнения профессионального задания «Разработка и проведение фрагмента учебного занятия», Меринова Евгения Григорьевна, обучающаяся по специальности 49.02.01 Физическая культура стала победителем Областной олимпиады профессионального мастерства по УГС 49.00.00 «Физическая культура и спорт».

2.3 Обеспеченность информационно-библиотечными ресурсами

2.3.1 Основная учебно-методическая литература. Библиотечный фонд

Библиотечный фонд комплектуется печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы, изданной за последние 5 лет (таблица № 1).

Таблица №1

Процент фонда учебной литературы не старше 5 лет

| № п/п | Название специальностей и профессий | % укомплектованности |
|-------|---|----------------------|
| 1. | 44.02.02 Преподавание в начальных классах | 83,5% |
| 2. | 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании | 75,5% |
| 3. | 49.02.01 Физическая культура | 84,5% |
| 4. | 44.02.01 Дошкольное образование | 65% |
| 5. | 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства | 38% |

Реализация программ подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) обеспечивается доступом каждого обучающегося к библиотечному фонду, формируемому по полному перечню учебных дисциплин (профессиональных модулей) ППССЗ.

Каждый обучающийся по требованиям ФГОС СПО должен быть обеспечен учебными печатными или электронными изданиями по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и каждому междисциплинарному курсу (1 экземпляр на человека).

В колледже ведётся постоянная работа по обновлению фонда учебной литературы.

В декабре 2021 года колледж заключил договор с издательским центром «Академия» на пользование электронными учебными изданиями из

электронной библиотечной системы на сумму 49 212 рублей в течение трёх лет.

Помимо учебной литературы библиотечный фонд включает 624 экземпляра официальных, справочно-библиографических изданий, что составляет 1,2 экз. на 1 обучающегося.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к периодическим изданиям: отечественным журналам и газетам. По педагогическим специальностям выписываются журналы «Классный руководитель», «Начальная школа», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Физическая культура в школе». По профессиям выписываются журналы «Сельский механизатор», «Сельскохозяйственная техника: обслуживание и ремонт».

Программно-информационное обеспечение.

В образовательном процессе колледжа используются современные (не старше 5 лет) компьютеры и ноутбуки в количестве 74 штуки с лицензионным программным обеспечением, 7 телевизоров, 7 мультимедийных проекторов, 7 интерактивных досок, 12 МФУ, 1 электронный тир.

В образовательном процессе используются лицензионные компьютерные программы обучающего (43 экз.) и контролирующего (4 экз.) характера, электронные версии справочников, энциклопедий, словарей (14 экз.), электронные учебники ЭБС издательского центра «Академия» в количестве 35 наименований по 15 одновременных onlain-доступов.

В учебном процессе используется учебно-методический комплекс «Школа России» для 1-4 классов, включающий в себя электронные приложения к учебникам «Русский язык», «Математика», «Литературное чтение», «Окружающий мир», «Технология» по каждому классу. Этот мультимедийный компонент УМК представлен на CD-дисках и в свободном доступе издательства «Просвещение».

При использовании электронных изданий колледж обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в 3 компьютерных классах и читальном зале методического кабинета колледжа.

Обучающимся предоставлена возможность свободного доступа к информационным ресурсам сети Интернет, как в процессе учебных занятий, так и во время самостоятельной подготовки. В каждом из трёх учебных зданий есть выход в Интернет (всего 4 точки доступа).

2.3.2 Содержание подготовки через организацию учебного процесса

График учебного процесса и общий бюджет времени на освоение образовательных программ соответствует требованиям ФГОС по объёму нагрузки. Расписание учебных занятий составлено с позиций рациональной организации учебного труда студентов.

Расписание занятий соответствует учебному плану (по количеству учебных недель в семестре, совпадению сроков начала и окончания семестра, сессии, практик, каникул, соблюдению установленных форм аттестации);

Для реализации прав обучающихся на обучение при необходимости разрабатываются индивидуальные учебные планы.

Обучающиеся имеют право на зачет соответствующих дисциплин и профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения (в том числе и в других образовательных учреждениях), который освобождает обучающихся от необходимости их повторного освоения.

Учебно-лабораторная база колледжа соответствует требованиям ФГОС СПО.

Учебно-производственный процесс ориентирован на практическую деятельность выпускников, имеются связи с заинтересованными организациями.

По специальностям и профессиям СПО, а также по профессиям профессионального обучения имеются в наличии программы учебной и производственной практики, согласованные с представителями работодателя. Организация практик осуществляется на основе договоров и соглашений, заключенных между образовательным учреждением и организациями в соответствии с Приказом Минобрнауки и Минпросвещения России от 05.08.2020 года №885/390 О практической подготовке обучающихся и локальным актом колледжа. **(Приложение 6)**

Для организации учебной практики по профессии «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства» колледж располагает собственной базой. В колледже имеются лаборатории:

- «Двигатели грузовых автомобилей»
- «Шасси грузовых автомобилей»
- лаборатория сельскохозяйственных машин
- Лаборатория по тракторам
- лаборатория по комбайнам
- лаборатория по горячим регулировкам
- «Электрооборудование»

Для учебной практики по вождению имеются:
автомобили

ВАЗ-2114 (3 ед.), ВАЗ-2107(1ед), Лада-Калина (3 ед.), ГАЗ- 3307 (2 ед.),
ГАЗ-САЗ (1 ед.),
автобус ПАЗ (1 ед.)

тракторы

МТЗ-80 (6), МТЗ-82(2ед.), Т – 150К(2 ед.), ДТ – 75(4ед.), Т-16, Т-25 (1 ед.),

Прицеп легкой (1 ед)

Прицеп грузовой ГКМ (1 ед)

Прицепы тракторные

2ПТС -4 (2 ед)

2ПТС – 6 (1 ед)

2ПТС – 1 (1 ед)

По результатам прохождения практики обучающиеся предоставляют отчеты, характеристики с мест практик, отзывы работодателей.

Раздел 3. Качество подготовки выпускников

3.1 Качество знаний

3.1.1 Прием абитуриентов

Колледж проводит прием граждан на обучение за счет средств бюджета Кировской области по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих по очной форме обучения, по программам профессионального обучения по профессиям рабочих по очной форме обучения, по программам подготовки специалистов среднего звена по очной и заочной формам обучения. Прием является общедоступным и проводится без вступительных испытаний, за исключением специальности «Физическая культура». Правила приема по всем специальностям и профессиям на 2022 год утверждены

приказом директора колледжа №35-од от 15.02.2022 года и представлены на сайте колледжа.

С целью организации приема и зачисления в колледж по всем формам обучения создается Приемная комиссия.

Председателем приемной комиссии является директор колледжа.

Персональный состав приемной комиссии утверждается приказом директора колледжа не позднее 1 марта текущего года.

Работа Приемной комиссии и прием на обучение по вышеперечисленным специальностям и профессиям регламентируется локальными актами колледжа, а именно: Положением о приемной комиссии и Правилами приема в колледж. Члены приемной комиссии, педагогические работники организуют и проводят профориентационную работу среди выпускников школ района и области через организацию встреч непосредственно с учащимися в школах, выступления на родительских собраниях, рекламу в СМИ. Информация, доводимая до сведения учащихся школ и их родителей, либо законных представителей, соответствует Уставу колледжа, лицензии на ведение образовательной деятельности и свидетельству о государственной аккредитации.

Контрольные цифры приема в целом по колледжу ежегодно выполняются. (Приложение 7).

3.1.2 Степень подготовленности выпускников к выполнению требований ФГОС.

Для определения степени подготовленности выпускников к выполнению требований ФГОС в колледже функционирует система текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль и промежуточная аттестация являются основным механизмом оценки качества подготовки обучающихся и формой контроля учебной работы.

Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин и МДК и оценка освоения компетенций обучающимися. Предметом оценивания являются знания, умения, компетенции обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы, проводимая во время учебных сборов.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей образовательной программы (текущая и промежуточная аттестация) предметно-цикловыми комиссиями самостоятельно создаются фонды оценочных средств,

позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Для оценки сформированности профессиональных компетенций разработаны листы оценки профессиональных компетенций, которые заполняются представителями работодателя непосредственно при прохождении производственной практики обучающимися колледжа. Оценка сформированности общих компетенций осуществляется при прохождении преддипломной практики и фиксируется в протоколах наблюдения за сформированностью общих компетенций.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой учебной дисциплине, междисциплинарному курсу (МДК) и профессиональному модулю разрабатываются преподавателями Колледжа самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся не позднее двух месяцев с начала изучения дисциплины.

Результаты текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся фиксируются оценками: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно), «зачтено», «не зачтено».

Текущему контролю также подлежит посещаемость аудиторных занятий обучающимися. Данные о посещаемости подлежат обязательной фиксации в журнале теоретического обучения.

Итоги учебной работы обучающихся представлены в **Приложении 10**.

Ежегодно преподаватели и обучающиеся колледжа принимают участие в региональных и всероссийских олимпиадах и конкурсах. Результаты участия отражены в **Приложениях 15.1 и 15.2**.

126 человек закончили в 2021 году обучение по профессиям и специальностям СПО. Из них 20 человек (15,8%) получили дипломы «с отличием», 32 человека (25%) получили дипломы с оценками «хорошо» и «отлично». 87 человек (69%) выпускников сдали итоговую аттестацию на «хорошо» и «отлично».

Сведения о результатах государственной итоговой аттестации выпускников по специальностям и профессиям СПО и результаты итоговой аттестации выпускников по программам профессионального обучения представлены в **Приложениях 8.1, 8.2, 9**.

3.1.3 Трудоустройство выпускников.

Все выпускники колледжа трудоустраиваются после окончания обучения. Выпускники-юноши призываются в ряды Российской армии. Из 41 выпускника (ППССЗ и ППКРС) очной формы обучения 2021 года 11 человек (26,8%) призваны в ряды Российской армии, из оставшихся 30 выпускников

27 человек (90%) приступили к работе по полученной специальности или профессии. Выпускники групп (10 человек), обучающихся по программам профессионального обучения, трудоустраиваются, либо поступают на повторное профессиональное образование. По данным колледжа выпускники, не приступившие к работе, отсутствуют, на учете в службе занятости не состоят (**Приложение 11**).

3.2. Условия, определяющие качество подготовки специалистов

3.2.1 Кадровое обеспечение образовательной деятельности.

3.2.1 Кадровое обеспечение подготовки специалистов и квалифицированных рабочих

Требования к условиям реализации программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), предъявляемые Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по педагогическим специальностям 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании, 49.02.01 Физическая культура выполняются.

В реализации ППССЗ участвует 22 преподавателя. 81,8% имеют высшее профессиональное образование. Средний возраст преподавателей равен 52,2. Преобладает общий стаж работы более 20 лет. По результатам аттестации 16 педагогов имеют квалификационные категории. 81,8% педагогических работников за последние 3 года получили дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации.

Требования к условиям реализации программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих (ППКРС), предъявляемые Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования к профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, выполняются.

Реализация ППКРС по профессии «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства» обеспечивается педагогическими

кадрами в количестве 9 человек, из них 55,5% штатные преподаватели и 33,3% мастера производственного обучения. 66,7% имеют высшее профессиональное образование, 33,3 % среднее профессиональное. 33,3% имеют высшую и первую квалификационную категории. Средний возраст педагогических работников 55,9 лет, преобладает стаж работы более 20 лет. 88,9% педагогических работников за последние 3 года получили дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации.

3.2.2 Материально-техническая база.

Федеральный государственный образовательный стандарт предъявляет требования к обеспеченности ППССЗ и ППКРС кабинетами, лабораториями и мастерскими.

Обеспеченность основных образовательных программ кабинетами, лабораториями и мастерскими представлена в Приложении 13.

В колледже и филиале работают 3 компьютерных класса, имеется 4 интерактивных доски, 16 кабинетов оборудованы комплектами мультимедийного оборудования (проектор-ноутбук-экран, ноутбук-телевизор). В 2020 году в рамках национального проекта «Образование» по Федеральному проекту «Цифровая образовательная среда» в колледж поступило интерактивное оборудование, включающее 4 интерактивных комплекса с вычислительным блоком и мобильным креплением, 39 учебных ноутбуков мобильного класса и 3 ноутбука для педагогов. Приобретена документ-камера, электронный микроскоп, комплекты робототехники и другое оборудование для проведения демонстрационного экзамена в рамках государственной итоговой аттестации по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании и промежуточной аттестации по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах. Материально-техническое оснащение образовательного процесса ежегодно обновляется. Имеется достаточное количество печатающих устройств и множительной техники.

В целях повышения качества практической подготовки рабочих кадров, специалистов среднего звена, приближения их подготовки к требованиям работодателей, укрепления связи обучающихся с производством, оказания содействия в трудоустройстве выпускников колледжем заключены договоры о социальном партнерстве с организациями сельхозпроизводства и соглашения с РУО Западного образовательного округа Министерства образования Кировской области (**Приложение 6**).

Раздел 4. Воспитательная деятельность колледжа.

Воспитательная деятельность КОГПОАУ «Орловский колледж педагогики и профессиональных технологий» строится в соответствии с Федеральным законом от 31 июля 2020 г. N 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся".

В колледже разработаны рабочие программы воспитания по всем специальностям: 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 49.02.01 Физическая культура, 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании, 44.02.03 Дошкольное образование.

Рабочие программы воспитания реализуются по следующим направлениям:

1. Профориентация и профессиональное воспитание.
2. Духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание.
3. Физическая культура, здоровьесбережение и профилактика употребления ПАВ.
4. Правовое воспитание и профилактика правонарушений, экстремизма, терроризма и радикальных настроений, суицидального поведения.
5. Социальное партнерство в воспитательной деятельности образовательной организации и волонтерская деятельность.
6. Культурно-творческое воспитание.
7. Финансовая грамотность.
8. Работа с родителями.
9. Классное руководство.

Критериями достижения воспитательных результатов являются личностные результаты (ЛР) , которые предполагают федеральную составляющую (личностные результаты, определенные Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»), отраслевую составляющую (личностные результаты, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам -ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ по укрупнённым группам специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки, 49.00.00 Физическая культура и спорт, 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство), региональную составляющую (личностные результаты, определенные субъектом - Кировской областью. Разработка КОГОАУ ДПО «Институт развития образования Кировской области», кафедра профессионального образования. Примерный макет рабочей программы воспитания, составляющую ПОО (личностные результаты, определенные субъектами образовательного процесса)

С целью внедрения рабочих программ воспитания в образовательный процесс разработана и утверждена «Дорожная карта внедрения и реализации рабочих программ воспитания».

В соответствии с разъяснениями об организации классного руководства (кураторства) в группах образовательных организации, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, в том числе программы профессионального обучения установлены выплаты ежемесячного денежного вознаграждения педагогическим работникам в размере 5 000 рублей за классное руководство в учебных группах с сохранением ранее установленных выплат на эти цели.

В связи с изменениями в работе классного руководителя разработано и утверждено «Положение о классном руководстве», а также инструкция «О порядке учета несовершеннолетних не посещающих учебные занятия».

Для первокурсников разработана программа психолого-педагогического сопровождения адаптационного процесса. Осуществляется психолого-педагогическое сопровождение детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. На каждого обучающегося данной группы ведется дневник психолого-педагогического сопровождения, где отражается работа, проводимая с ним различными службами колледжа, и её результаты.

Координация воспитательной работы осуществляется через деятельность методической комиссии классных руководителей и воспитателей. В комиссию входят классные руководители, воспитатели общежитий и мастера производственного обучения, работающие с группами. Их работа строится в соответствии с должностными инструкциями, положением о методической комиссии классных руководителей и воспитателей и положением о классном руководстве принятыми в колледже.

Работа общежития строится в соответствии с общими направлениями воспитательной работы колледжа, на основе утвержденного плана.

Ответственным за организацию всей воспитательной работы является заместитель директора по воспитательной работе.

Формой студенческого самоуправления колледжа является Совет старост (старостат), а также отряд волонтеров колледжа «Будущее за нами» под руководством студентки 3 курса М. Лютиной, включающих волонтеров учебных групп.

В образовательном учреждении есть необходимая материально-техническая база для организации воспитательной работы. Имеется актовый зал для проведения массовых мероприятий, оснащенный соответствующей звуковой аппаратурой, кабинет с музыкальным инструментом для проведения репетиций, зал ритмики и хореографии, два спортивных и один тренажерный зал для проведения спортивных мероприятий, библиотека, читальный зал, кабинеты информатики с выходом в Интернет.

Участие классных руководителей и обучающихся во внеучебной деятельности стимулируется через участие в рейтинговой системе, которая принята в колледже для оценки деятельности классных руководителей и учебных групп. За успехи в воспитательной деятельности применяются формы морального и материального поощрения, предусмотренные локальными актами образовательного учреждения.

Оценка состояния воспитательной работы проводится с помощью анализа воспитательной деятельности по направлениям работы, предусмотренным в плане воспитательной работы колледжа. Результаты мониторинга учебно-воспитательного процесса обсуждаются на методической комиссии классных руководителей и воспитателей общежития и педагогических и методических Советах колледжа. Раздел по анализу воспитательной деятельности ежегодно включается в отчет о работе образовательного учреждения.

Обучающиеся принимают активное участие культурно-массовой и творческой деятельности. В колледже работают коллективы творческой направленности - танцевальная группа «Энерджи», вокальная студия, редколлегия газеты «Студенческая правда». На протяжении последних девяти лет творческий коллектив колледжа ежегодно завоевывал звание Лауреата I степени областного фестиваля художественного творчества организаций профессионального образования.

Спортивно-оздоровительная работа ведется как через организацию работы спортивных секций: волейбола, баскетбола, легкой атлетики, лыжных гонок, гимнастики, ОФП, полиатлона, стрельбы, тенниса так и проведение спортивно-массовых мероприятий и санитарно-просветительской деятельности.

Студенты и обучающиеся ежегодно принимают участие в различных соревнованиях, становятся призерами и победителями Спартакиады ССУЗов Кировской области, представляют колледж на соревнованиях районного, областного и Российского уровня.

Социальным педагогом колледжа О.А. Олюниной ежегодно проводится работа по реализации мер социальной поддержки для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей: контролируется своевременность выплаты стипендии; предоставление денежных средств на приобретение канцтоваров, одежды и обуви, выплаты ежемесячной денежной компенсации оплаты проезда, питания по соответствующим нормам, предоставления бесплатного общежития, медицинского обслуживания, выплаты на хозяйственные расходы и получение выходного пособия по окончании колледжа.

Педагог-психолог колледжа Е.В. Бартева работает в соответствии с утвержденным планом, оказывает психологическую поддержку обучающимся, реализует на практике программы «Шаг навстречу», «Юность без алкоголя», «Школа жизни», «Позитивная линия жизни».

С целью профилактики правонарушений в образовательном учреждении работает Совет профилактики, который рассматривает персональные дела студентов и обучающихся, имеющих проблемы с посещаемостью учебных занятий, успеваемостью и поведением. За отчетный период было проведено 7 заседаний, на которых рассмотрено 40 персональных дела обучающихся и приняты соответствующие меры для разрешения возникших проблем.

Работа по профилактике правонарушений проводится в соответствии с межведомственным планом работы, утвержденным и согласованным со всеми субъектами системы профилактики.

В колледже активно развивается волонтерская деятельность. Обучающиеся принимают участие в различных благотворительных акциях, направленных на помощь детям «Подарок каждому малышу», «Щедрый вторник», #ДОБРАЯВЯТКА#ДОБРЫЙ ОРЛОВ

В связи ограничениями, которые были введены в марте 2020 из-за пандемии covid – 19 в 2021-22 уч. году в колледже было продолжено проведение различных воспитательных мероприятий в онлайн-режиме. Как показал анализ полученных результатов такая форма была положительно встречена как студентами, так и преподавателями. Она отвечает потребностям обучающихся, позволяет вовлечь в деятельность весь коллектив колледжа, создает положительный имидж учебного заведения и способствует сплочению коллектива, не смотря на то что в очной форме группы практически не встречались на мероприятиях этого учебного года. Наиболее интересными по форме и содержанию были онлайн – конкурс «Мой любимый учитель(тренер)», посвященный Дню учителя, онлайн - акция #Спасибомама! посвященная Дню матери, онлайн-акция #Самаякрасивая Снегурочка, #марафонОКПиПТ, #изучаем историю колледжа, посвященные Дню рождения колледжа и др.

Профориентационная работа проводилась заместителем директора по воспитательной работе Сычёвой А.А. педагогом-психологом Е.В. Бартевой, педагогом дополнительного образования Т.Д. Ишмуратовой в рамках работы педагогического класса для учащихся 8-9 классов КОГОбУ СОШ г. Орлова. Кроме того, был проведен цикл мероприятий «Дня открытых дверей» для учащихся ООШ им. Н.Ф. Зонова г. Орлова, КОГОбУ СШ пгт. Арбаж Кировской области, средней школы пгт. Оричи, средней школы пгт. Ленинское Шабалинского района, а также проведено занятие по профориентации для школьников, СШ УИОП п. Мурыгино.

В соответствии с п.5 Протокола совещания с руководителями профессиональных образовательных организаций Кировской области от 27.01.2022 г. в колледже была создана служба содействия трудоустройства выпускников, руководителем которой была назначена А.А. Сычёва – заместитель директора по воспитательной работе.

Достижения обучающихся в различных видах деятельности поощряются как выплатой стипендии, так и другими формами материального поощрения, предусмотренных локальными актами образовательного учреждения. Ежегодно в колледже проводится конкурс «Путь к успеху», по итогам которого награждаются победители в различных номинациях «Староста года», «Выпускник года», «Студент года», «Лучший танцор», «Серебряный голос» (за достижения в вокальной деятельности), «Легкое перо» (за достижения в литературной деятельности) и т.д. Победителей выявляют студенты и преподаватели на основе портфолио, которое ведется для каждого обучающегося в течение года.

Результативность участия обучающихся в различных мероприятиях конкурсного характера за период самообследования с 01.04.2021 по 01.04.2022 г. представлена в **Приложении 16**.

Раздел 5. Финансовое обеспечение колледжа.

Колледж получал в 2021 году стабильное финансирование в соответствии с согласованным с МОКО планом финансово-хозяйственной деятельности, в 2021 году дополнительно были выделены целевые средства для оборудования площадки демонстрационного экзамена по компетенции 2(преподавание в младших классах). Общий объем финансирования колледжа в 2021 году по всем источникам дохода составил 51 167 175 рублей, в том числе за счет бюджета Кировской области 47 212 322 рубля, внебюджетные доходы 3 954 853 рублей, что в расчете на одного педагогического работника составляет 1 461 919 рублей и 112 995 рубль соответственно. Общий объем предоставленных платных образовательных услуг в 2021 году составил 3954853,50 рублей, что выше 2021 года на 1659853 рубля.

Соглашение по достижению уровня средней заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения в 2021 году в сумме 27676,80 рублей выполнено на 100%.

Государственное задание выполнено колледжем на 100 %.

В соответствии с Уставом и локальными актами в колледже проводится работа по развитию внебюджетной деятельности в целях привлечения дополнительных источников доходов для развития материальной базы колледжа и повышения заработной платы работников колледжа.

Основными направлениями работы являются предоставление платных образовательных услуг, предоставление услуг общественного питания, сдача в аренду помещений.

Раздел 6. Развитие учебно-материальной базы колледжа.

При подготовке колледжа к 2021-2022 учебному году продолжена работа по развитию учебно-материальной базы колледжа за счет всех источников доходов. За 2021 год выполнены следующие основные работы:

1. Проведен декоративный ремонт 5 комнат в общежитии, 5 учебных кабинетов колледжа, 3 коридоров в учебном корпусе по ул.Ленина 57, несколько подсобных помещений, 2 лестничных марша в учебном корпусе по ул. Ленина 92.

2. Продолжена реконструкция системы внутреннего освещения в 2-х учебных кабинетах и коридоре учебного корпуса вместе с монтажом подвесного потолка «Армстронг» произведена установка светодиодных панелей.

3. Проведен ремонт одного котла в котельной колледжа.
4. Приобретено спортивного инвентаря и оборудования на сумму около 150000 руб. (лыжи, лыжные ботинки, лыжные палки, мячи для спортивных игр, оборудование для ОФП и др.).
5. Заключен договор на пользование ЭБС издательства «Академия» на сумму 49212 руб.
6. Закуплено основное оборудование и мебель для оборудования учебной мастерской для сдачи демоэкзамена по специальности «Физическая культура» по стандартам Ворлдскиллс.
7. Установлено 10 пластиковых оконных блоков в столовой.
8. Проведен ремонт автодрома (закрытой площадки) филиала.

В технически исправном эксплуатационном состоянии поддерживаются все транспортные средства колледжа (автомобили и трактора, в том числе учебные)

Общие выводы.

На основании анализа результатов самообследования КОГПОАУ «Орловский колледж педагогики и профессиональных технологий» можно сделать вывод, что деятельность образовательного учреждения строится в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов, которые предъявляются к условиям реализации программ подготовки квалифицированных рабочих и служащих и программ подготовки специалистов среднего звена, а также к программам профессионального обучения, реализуемым в колледже.

Образовательные программы, реализуемые в колледже, составлены с учетом потребностей регионального рынка труда. Объем учебного времени, отведенный на изучение обязательной части ППКРС и ППССЗ и их содержание соответствуют требованиям ФГОС, вариативная часть образовательных программ реализована за счет расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

В колледже разработана вся необходимая учебно-методическая документация по всем учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям по каждой специальности и профессии. В рабочих учебных программах всех дисциплин и профессиональных модулей

сформулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям. Преподавателями и мастерами производственного обучения создаются условия для эффективной самостоятельной работы обучающихся.

В колледже реализуется право обучающихся на обучение по индивидуальным учебным планам.

В колледже сформирована социокультурная среда и создаются условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся. Воспитательный компонент образовательного процесса реализуется не только через организацию и проведение воспитательных мероприятий, но и через развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих объединений.

В образовательном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования общих и профессиональных компетенций.

Реализация основных профессиональных образовательных программ всех специальностей и профессий обеспечивается доступом каждого студента к информационным ресурсам всех учебных дисциплин. Обеспеченность студентов учебной литературой близка к нормативу (с учетом использования электронных библиотечных систем).

Практическая подготовка обучающихся осуществляется с учетом запросов работодателей, в организациях соответствующей специфики на основе договоров и соглашений.

Выполняются требования, предъявляемые ФГОС к кадровому обеспечению подготовки специалистов и квалифицированных рабочих, обеспеченности образовательных программно-информационными и библиотечными ресурсами.

Материально-техническая база обеспечивает проведение всех видов лабораторных работ, практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных ФГОС СПО и учебными планами.

По результатам мониторинга эффективности деятельности областных государственных профессиональных образовательных организаций, проведенным Министерством образования Кировской области в 2021 году колледж занял 8 место среди профессиональных образовательных организаций области.

Основные задачи колледжа на 2022 год и 2022-2023 учебный год.

Выполнение задач, поставленных по результатам самообследования колледжа за 2021 год и в соответствии с Программой развития колледжа на 2018-2024 годы.

1. Провести подготовительную работу, включить в контрольные цифры приема и провести прием в 2022 году по специальности 44.02.01 Дошкольное образование по очной форме обучения на базе основного общего образования. Остальной прием оставить на уровне КЦП на 2021 год.
выполнено

По результатам публичного конкурса на установление КЦП в 2022 году колледжу установлены КЦП в объеме 25 человек на базе основного общего образования для приема по специальности 44.02.01 Дошкольное образование

Увеличены КЦП по специальностям 49.02.01 Физическая культура и 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании по заочной форме обучения до 30 человек по каждой специальности.

2. Аккредитовать площадку на 5 рабочих мест и провести ГИА по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании по стандартам Ворлдскиллс в виде демонстрационного экзамена. Провести экзамен (квалификационный) в рамках промежуточной аттестации по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах» по стандартам Ворлдскиллс в форме демонстрационного экзамена. – **выполнено**

Колледж аккредитован как центр проведения демонстрационного экзамена по компетенции «Преподавание в младших классах». 18 обучающихся Демонстрационный экзамен в рамках промежуточной аттестации по ПМ.02 организация внеурочной работы и общения младших школьников сдали 15 обучающихся 4 курса по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах и 5 обучающихся по той же специальности КОГПОБУ «Индустриально-педагогический колледж» г. Советска, которым была предоставлена площадка.

18 обучающихся выпускного курса по специальности 44.02.05 прошли ГИА в форме демонстрационного экзамена. Все обучающиеся показали соответствие стандартам Ворлдскиллс, результаты экзамена зафиксированы в скиллспаспорте.

3. Подготовить материальную базу, аккредитовать площадку на 5 рабочих мест для проведения квалификационного экзамена промежуточной аттестации и ИГА по стандартам Ворлдскиллс в виде демонстрационного экзамена по специальности «Физическая культура». – **не выполнено** из-за нехватки финансирования оборудования площадки. Выполнение данного пункта **планируется завершить к ноябрю 2022 года**

4. Обучить главных экспертов и экспертов для проведения

квалификационного экзамена промежуточной аттестации и ГИА по стандартам Ворлдскиллс в форме демонстрационного экзамена. **-выполнено**

Обучение в качестве главного эксперта прошел руководитель физвоспитания колледжа, обучение на линейного эксперта прошли три преподавателя колледжа и три представителя работодателей.

5. Разработать воспитательную программу колледжа, с включением ее в образовательную программу по всем специальностям (профессиям) - **выполнено**

Разработаны рабочие программы воспитания и календарные планы воспитательной работы по всем специальностям и профессии по очной и заочной формам обучения и включены в основные профессиональные образовательные программы по специальностям и профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства

По результатам самообследования за 2021 год и в соответствии с Программой развития колледжа на 2018-2024 годы предлагается организовать работу педагогического коллектива колледжа в 2022 году и на 2022-2023 учебный год исходя из следующих задач:

1. Завершить подготовку и аккредитовать площадку для проведения демонстрационного экзамена по специальности 49.02.01 Физическая культура и спорт на 10 рабочих мест. Провести ГИА по данной специальности в форме демонстрационного экзамена. Использовать процедуру демонстрационного экзамена при проведении промежуточной аттестации по специальности 49.02.01 Физическая культура и спорт.

2. Провести пролонгацию площадки для проведения ДЭ по специальности 44.02.02 преподавание в начальных классах.

3. Обучить линейных экспертов из числа представителей работодателей (учителя школ, воспитатели детских садов г.Орлова) для проведения демонстрационного экзамена по специальностям 49.02.01 Физическая культура и 44.02.01 Дошкольное образование.

4. Привлечь к участию в демонстрационном экзамене не менее 25 % от общего числа обучающихся в колледже.

5. Разработать и начать реализацию образовательной программы по специальности 44.02.01 Дошкольное образование по очной форме обучения.

6. Продолжить создание материальной базы для реализации профессиональных модулей по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

7. Привести в соответствие с требованиями ФГОС среднего общего образования учебный план по специальностям 44.02.02 Преподавание в

начальных классах и 49.02.01 Физическая культура на базе основного общего образования в части общеобразовательного цикла.

8. Организовать взаимодействие с РУО Кировской области, заинтересованных в привлечении молодых специалистов в общеобразовательные школы области с целью содействия трудоустройству выпускников.

9. Организовать взаимодействие с ДОЛ Краснодарского края с целью содействия временному трудоустройству обучающихся.

Приложение 1

Утверждены
приказом Министерства образования и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. N 1324

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

Список изменяющих документов
(в ред. Приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136)

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|-------|--|-------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе: | 68 человек |
| 1.1.1 | По очной форме обучения | 68 человек |
| 1.1.2 | По очно-заочной форме обучения | 0 человек |
| 1.1.3 | По заочной форме обучения | 0 человек |
| 1.2 | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе: | 401 человек |
| 1.2.1 | По очной форме обучения | 177 человека |
| 1.2.2 | По очно-заочной форме обучения | 0 человек |
| 1.2.3 | По заочной форме обучения | 224 человека |
| 1.3 | Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования | 5 единиц |
| 1.4 | Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период | 85 человек |
| 1.5 | Утратил силу. - Приказ Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136 | |
| 1.6 | Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников | 87 человек/ 69% |
| 1.7 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов) | 27 человек/ 6,7% |

| | | |
|---|---|---|
| 1.8 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов | 109 человек/ 24% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников | 36 человек/ 43% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 25 человек/ 69,4 % |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 19 человек/ 52,8% |
| 1.11.1 | Высшая | 12 человек/ 33,3% |
| 1.11.2 | Первая | 7 человек/ 19,5 % |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников | 33 человека/ 92 % |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников | 1 человек/ 2,7% |
| 1.14 | Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*> | 68 |
| 2. | Финансово-экономическая деятельность | |
| 2.1 | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) | Целевые: 5 593 422 г/задание: 41 618 900 внебюджет: 3 954 853 Итого: 51 167 175 тыс. руб. |
| 2.2 | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника | 1 461 919 тыс. руб. |
| 2.3 | Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника | 112 995 тыс. руб. |
| 2.4 | Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации | 100 % |
| (пп. 2.4 в ред. Приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136) | | |

| | | |
|-------|---|--------------------|
| 3. | Инфраструктура | |
| 3.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта) | 20 кв. м |
| 3.2 | Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта) | 0,12 единиц |
| 3.3 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях | 150 человек/ 100 % |
| 4. | Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья | |
| 4.1 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов) | 3 человека / 0,7 % |
| 4.2 | Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе | 1 единица |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | единиц |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | единиц |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | единиц |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | единиц |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | единиц |
| 4.3 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе | человек |
| 4.3.1 | по очной форме обучения | человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек |
| 4.3.2 | по очно-заочной форме обучения | человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек |

| | | |
|-------|--|---------|
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек |
| 4.3.3 | по заочной форме обучения | человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек |
| 4.4 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе | человек |
| 4.4.1 | по очной форме обучения | человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек |
| 4.4.2 | по очно-заочной форме обучения | человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек |
| 4.4.3 | по заочной форме обучения | человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек |
| 4.5 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе | человек |
| 4.5.1 | по очной форме обучения | человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек |

| | | |
|---|---|-----------|
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек |
| 4.7 | Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации | 0 человек |
| (п. 4 введен Приказом Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136) | | |

<*> Заполняется для каждого филиала отдельно.

Приложение 2

Сведения об основных нормативно-учредительных документах

| №№ п/п | Наименование документа | Реквизиты документа |
|-----------|--|---|
| 1. | Устав | Приказ МО Кировской области от 18.12.2015 №5-906 |
| 2. | Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц | серия 43 №001978165 от 12.01.2007 года, лист записиЕГРЮЛ от14.01.2016года ГРН 2164350058189 |
| 3. | Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе | серия 43 №002632711 от 12.01.2007 года |
| 4. | Документы о праве владения (пользования) зданиями, помещениями, земельными участками (по всем площадкам ОУ). | Свидетельства о государственной регистрации права на оперативное управление на 17 объектов; Свидетельство государственной регистрации права постоянного (бессрочного пользования) на 7 земельных участков |
| 5. | Лицензия | От 04.04.2016 № 0126 бессрочно |
| 6. | Свидетельство о государственной аккредитации | От 30.05.2018 №1683 до 31.05.2024 г. |
| 7. | Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности | От 29.05.2011 и 27.05.2011 (филиал), от12.11.2015 года |
| 8. | Санитарно-эпидемиологическое заключение | От 27.05.2011 №43.13.13.000.м.000089.05.11 |

Структура подготовки

| Код реализуемых основных профессиональных образовательных программ | Наименование реализуемых основных профессиональных образовательных программ | Форма обучения |
|--|--|---|
| 1 | 2 | 3 |
| Образовательные программы среднего профессионального образования: | | |
| а) программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих | | |
| 35.01.13 | Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства | Очная (реализуется в филиале пгт. Оричи) |
| б) программы подготовки специалистов среднего звена | | |
| 44.02.05 | Коррекционная педагогика в начальном образовании | Заочная |
| 44.02.02 | Преподавание в начальных классах | Очная |
| 49.02.01 | Физическая культура | Очная и заочная |
| 44.02.01 | Дошкольное образование | Заочная |
| Программы профессиональной переподготовки | | |
| 44.02.03 | Педагогика дополнительного образования (физкультурно-оздоровительная деятельность) | Дистанционная (с применением электронных образовательных технологий)* |
| 44.02.03 | Педагогика дополнительного образования (изобразительная деятельность и декоративно-прикладное искусство) | Дистанционная (с применением электронных образовательных технологий)* |
| Программы профессионального обучения | | |
| 13450 | Маляр (адаптированная ОП) | очная |
| | Водители категории А,В,С,Д,Е | очная * |
| | Трактористы категории В,С,Д,Е,Ф | очная * |
| | Электрогазосварщики | очная * |
| | Портной | очная* |

* обучение производится на платной основе

**Движение контингента обучающихся по образовательным программам СПО
(с 01.04.2021 г. по 01.04.2022 г.)**

| Код | Специальность, профессия | Очная форма обучения | | | | | Заочная форма обучения | | | | |
|---|--|---------------------------------|-------------------------------|---|-----------|-----------------------------|-----------------------------|-------------------------------|---|-----------|-----------------------------|
| | | Кол-во на 01.04.2021 чел. | Кол-во отчисленных чел. | Кол-во зачисленных из др. ОУ чел. | Выпуск | Кол-во на 01.04.2022 чел | Кол-во на 01.04.2020 чел | Кол-во отчисленных чел. | Кол-во зачисленных из др. ОУ чел. | Выпуск | Кол-во на 01.04.2021чел. |
| Программы подготовки специалистов среднего звена | | | | | | | | | | | |
| 44.02.05 | Коррекционная педагогика в начальном образовании | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 74 | 18 | 32 | 27 | 61 |
| 44.02.02 | Преподавание в начальных классах | 94 | 11 | 29 | 17 | 95 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 49.02.01 | Физическая культура | 88 | 29 | 30 | 14 | 75 | 101 | 13 | 34 | 29 | 93 |
| 44.02.01 | Дошкольное образование | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 75 | 21 | 21 | 17 | 58 |
| | всего | 182 | 40 | 59 | 31 | 170 | 250 | 52 | 87 | 73 | 212 |

| Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих | | | | | | | | | | | |
|--|--|------------|-----------|-----------|-----------|--------------------------|------------|-----------|-----------|-----------|------------|
| 35.01.13 | Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства | 65 | 16 | 26 | 10 | 65 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Программы профессионального обучения | | | | | | | | | | | |
| 13450 | Маляр | 9 | 4 | 0 | 2 | 39 (академ отпуск) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | Всего | 74 | 20 | 26 | 12 | 68 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | ВСЕГО ПО КОЛЛЕДЖУ | 256 | 60 | 85 | 43 | 238 | 250 | 52 | 87 | 73 | 212 |

Обеспеченность программ профессионального образования информационно-библиотечными ресурсами

| Показатель (требование ФГОС) | Результаты самообследования по специальностям, профессиям | | | | |
|--|---|--|---------------------------------|------------------------------------|--|
| | 44.02.02 Преподавание в начальных классах | 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании | 49.02.01 Физическая культура | 44.02.01 Дошкольное образование | 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства |
| Укомплектованность библиотечного фонда печатными и/или электронными изданиями официальной, периодической, справочно-библиографической литературы: 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся | 624 экземпляра 1,2 экз. на 1 обучающегося | | | | |
| % фонда учебной литературы не старше 5 лет | 83,5 % | 75,5% | 84,5 % | 65% | 38% |
| Количество наименований отечественных журналов в фонде библиотеки | 3 | 3 | 2 | 1 | 2 |
| Наличие свободного доступа в Интернет (да/количество точек доступа - нет) | Да/3 точки доступа | | | | Да/ 1 точка доступа |

Сведения о местах проведения практик по ОП СПО/программам ПО

| № п/п | Код и наименование специальности, профессии | Наименование вида практики в соответствии с учебным планом | Место проведения практики | Реквизиты и сроки действия договоров (номер документа; организация, с которого заключен договор; дата документа; дата окончания срока действия) |
|-------|---|--|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | 49. 02.01 «Физическая культура» | <p>-учебная</p> <p>-производственная</p> <p>-преддипломная</p> | <p>Учебные аудитории колледжа</p> <p>КОГОБУ СШ г. Орлова МКОУ ООШ №1 им. Н.Ф. Зонова г.Орлова</p> <p>Общеобразовательные школы, входящие в состав Западного образовательного округа</p> | <p>КОГОБУ СШ г. Орлова, МКОУ ООШ №1 им. Н.Ф. Зонова г.Орлова (договоры о практической подготовке от 20.01.2021 г. автоматически пролонгируемые)</p> <p>Соглашение между западным образовательным округом и учебным заведением, заключенным в рамках подготовки специалистов со средним профессиональным образованием от 15.01.2019 г., автоматически пролонгируемое</p> <p>Соглашение между государственной общеобразовательной организацией КОГОБУ СШ пгт. Даровской и учебным заведением, заключенным в рамках подготовки специалистов со средним профессиональным образованием от 10.09.2019 г., автоматически пролонгируемое</p> <p>Соглашение о сотрудничестве с КОГАУ «ЦООД «Вятские каникулы» от 25.01.2022 г.</p> |
| 2 | 44.02.02 «Преподавание в начальных классах» | <p>-учебная</p> <p>-производственная</p> | <p>Учебные аудитории колледжа</p> <p>КОГОБУ СШ г. Орлова МКОУ ООШ №1 им. Н.Ф. Зонова г.Орлова</p> | <p>КОГОБУ СШ г. Орлова, МКОУ ООШ №1 им. Н.Ф. Зонова г.Орлова (договоры о практической подготовке от 20.01.2021 г. автоматически пролонгируемые)</p> |

| | | | | |
|---|---|---|---|--|
| | | -преддипломная | Общеобразовательные школы, входящие в состав Западного образовательного округа | Соглашение между западным образовательным округом и учебным заведением, заключенным в рамках подготовки специалистов со средним профессиональным образованием от 15.01.2019 г., автоматически пролонгируемое Соглашение между государственной общеобразовательной организацией КОГОБУ СШ пгт. Даровской и учебным заведением, заключенным в рамках подготовки специалистов со средним профессиональным образованием от 10.09.2019 г., автоматически пролонгируемое Соглашение о сотрудничестве с КОГАУ «ЦООД «Вятские каникулы» от 25.01.2022 г. |
| 3 | 44.02.05 «Коррекционная педагогика в начальном образовании» | -учебная -производственная -преддипломная | Учебные аудитории колледжа КОГОБУ СШ г. Орлова МКОУ ООШ №1 им. Н.Ф. Зонова г.Орлова Общеобразовательные школы, входящие в состав Западного образовательного округа | КОГОБУ СШ г. Орлова, МКОУ ООШ №1 им. Н.Ф. Зонова г.Орлова (договоры о практической подготовке от 20.01.2021 г. автоматически пролонгируемые) Соглашение между западным образовательным округом и учебным заведением, заключенным в рамках подготовки специалистов со средним профессиональным образованием от 15.01.2019 г., автоматически пролонгируемые. |
| 4 | 35.01.13 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства» | -учебная -производственная | Учебные мастерские и производственные лаборатории колледжа Сельхозпредприятия Орловского и Оричевского районов Кировской области | Договоры о практической подготовке обучающихся, заключаемый между организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы: ЗАО «Ягодное», 7 июня 2021 г. |

| | | | | |
|---|---------------------------------|--------------------------|--|--|
| | | | | <p>ПСПК «Истобенский», 3 июня 2021 г. Кировская ЛОС – филиал ФНЦ «ВИК им. В. Р. Вильямса», 3 июня 2021 г. ООО «Истобенский соления», 9 июня 2021 г. ООО «Лесоруб», 3 июня 2021 г. ООО «Регал», 15 июня 2021 г. СПК «Пустоши», 3 июня 2021 г. ООО «Сельскохозяйственное предприятие ДРУЖБА», 3 марта 2021 г. Нововятское ДУ № 6 АО «Вятавтодор», 3 июня 2021 г. «Сельскохозяйственный производственный кооператив им. Кирова», 3 марта 2021 г. ООО «Агрохолдинг Усовы», 3 июня 2021 г. ООО «НВ», 3 июня 2021 г. Договоры заключены сроком на один год с автоматической пролонгацией.</p> |
| 5 | 44.02.01 Дошкольное образование | Учебная производственная | МКДОУ ДС ОРВ «Теремок» г. Орлова, Детские сады по месту проживания обучающихся | <p>Договор о практической подготовке с МКДОУ ДС ОРВ «Теремок» г. Орлова от 20.01.2021 г. автоматически пролонгируемый</p> <p>Индивидуальные договоры на прохождение производственной практики</p> |

Сведения о приеме (на 25.11.2021 г.)

| Код | Специальность, профессия | 2019 г. | | | 2020 г. | | | 2021г. | | |
|--|--|--------------------------|------------|---------------------|--------------------------|------------|---------------------|--------------------------|--------------------------|---------------------|
| | | Контроль ные цифры | Факт | % выполн ения | Контроль ные цифры | Факт | % выполн ения | Контроль ные цифры | Факт на 25.11.2021 | % выполне ния |
| Основные профессиональные образовательные программы СПО: программы подготовки специалистов среднего звена | | | | | | | | | | |
| на базе основного общего образования | | | | | | | | | | |
| 44.02.05 | Коррекционная педагогика в начальном образовании | 20 | 34 | 170% | 20 | 34 | 170% | 20 | 32 | 160% |
| 44.02.02 | Преподавание в начальных классах | 25 | 34 | 136% | 25 | 33 | 132% | 25 | 29 | 116% |
| 49.02.01 | Физическая культура | 65 | 91 | 140% | 45 | 65 | 144% | 45 | 64 | 142% |
| 44.02.01 | Дошкольное образование | 20 | 21 | 105% | 35 | 35 | 100% | 20 | 21 | 105% |
| | Итого | 130 | 180 | 138% | 125 | 167 | 134% | 110 | 146 | 133% |
| Основные профессиональные образовательные программы СПО: программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих | | | | | | | | | | |
| на базе основного общего образования | | | | | | | | | | |
| 35.01.13 | Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства | 25 | 25 | 100% | 25 | 24 | 96% | 25 | 26 | 104% |
| Основные программы профессионального обучения | | | | | | | | | | |
| Программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих | | | | | | | | | | |
| | Маляр | 12 | 9 | 75% | 12 | 0 | 0 | 12 | 0 | 0% |
| | Итого | 12 | 9 | 75% | 12 | 0 | 0 | 12 | 0 | 0% |
| | ВСЕГО ПО КОЛЛЕДЖУ | 167 | 214 | 128% | 162 | 191 | 118% | 147 | 172 | 117% |

**Результаты государственной итоговой аттестации 2021 года
(очная форма обучения)**

По программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих

| Количество обучающихся выпускного курса* | Прошли ГИА | Получили дипломы с отличием | Не прошли ГИА и отчислены со справкой | Не проходили ГИА по причине | | |
|--|------------|-----------------------------|---------------------------------------|-----------------------------|----------------|---------|
| | | | | академического отпуска | неуспеваемости | болезни |
| 10 чел. | 10 чел | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 100 % | 100% | 0% | 0% | 0 | 0 % | 0 |

** указываются все выпускники за весь учебный год на момент не позднее, чем за 6 недель до ГИА*

По программам подготовки специалистов среднего звена

| Количество обучающихся выпускного курса* | Прошли ГИА | Получили дипломы с отличием | Не прошли ГИА и отчислены со справкой | Не проходили ГИА по причине | | |
|--|------------|-----------------------------|---------------------------------------|-----------------------------|----------------|---------|
| | | | | академического отпуска | неуспеваемости | болезни |
| 31 чел | 31 чел | 5 чел | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 100 % | 100 % | 16 % | 0 | 0 | 0 | 0 |

** указываются все выпускники за весь учебный год на момент не позднее, чем за 6 недель до ГИА*

Результаты итоговой аттестации по адаптированным программам профессионального обучения

| Количество обучающихся выпускного курса | Прошли ИА и получили свидетельства | Не прошли ИА и отчислены со справкой | Не проходили ИА |
|---|------------------------------------|--------------------------------------|-----------------|
| 3 чел. | 2 чел. | 1 | 0 |
| 100 % | 66,7 % | 33,3 % | 0 % |

**Результаты государственной итоговой аттестации 2021 года
(заочная форма обучения)**

По программам подготовки специалистов среднего звена

| Количество обучающихся выпускного курса* | Прошли ГИА | Получили дипломы с отличием | Не прошли ГИА и отчислены со справкой | Не проходили ГИА по причине | | |
|--|------------|-----------------------------|---------------------------------------|-----------------------------|----------------|---------|
| | | | | академического отпуска | неуспеваемости | болезни |
| 85 чел | 85 чел | 9 чел | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 100 % | 100 % | 10,5 % | 0 | 0 | 0 | 0 |

** указываются все выпускники за весь учебный год на момент не позднее, чем за 6 недель до ГИА*

**Общие результаты подготовки студентов по профессиям и специальностям СПО 2021 г.
(по состоянию на 31.12.2021 г.)**

| № | показатели | Общее число | | очная форма обучения | | заочная форма обучения | |
|---|---|-------------|------|----------------------|------|------------------------|------|
| | | всего | | всего | | всего | |
| | | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % |
| 1 | Окончили образовательное учреждение СПО | 126 | 100% | 41 | 100% | 85 | 100% |
| 2 | количество дипломов с отличием | 20 | 16 % | 6 | 15 % | 14 | 16 % |
| 3 | количество дипломов с оценками "хорошо" и "отлично" | 32 | 25% | 2 | 5% | 30 | 35% |
| 4 | количество выданных академических справок | 0 | 0% | 0 | 0% | 0 | 0% |
| 5 | Сдали итоговую аттестацию на "4" и "5" | 87 | 69% | 27 | 66% | 60 | 71% |
| | Средний балл защиты ВКР по ППССЗ | 4,3 | | 4,21 | | 4,4 | |
| | Средний балл защиты ВКР по ППКРС | 3,3 | | 3,3 | | | |
| | Средний балл защиты ВКР | 4,08 | | 3,76 | | 4,4 | |

Доля положительных отзывов государственных экзаменационных комиссий в общем числе отзывов по результатам ГИА 100%

**Итоги учебной работы за 2020-2021 уч. год
Программа подготовки квалифицированных рабочих и служащих**

| Общеобразовательные дисциплины | | | | | Общепрофессиональные и профессиональные дисциплины (профессиональные модули) | | | | | |
|--------------------------------|----------|-------|--|------|--|----|----------|---|--|---|
| Всего обучающихся | Успекает | | Успекает на "4" и "5" (качество образования) | | Всего обучающихся | | Успекает | | Успекает на "4" и "5" (качество образования) | |
| | чел. | % | чел. | % | чел. | % | чел. | % | чел. | % |
| 57 | 47 | 82,5% | 1 | 1,7% | 57 | 47 | 82,5% | 1 | 1,7% | |

Программа подготовки специалистов среднего звена

| Общеобразовательные дисциплины | | | | | Общепрофессиональные и профессиональные дисциплины (профессиональные модули) | | | | |
|--------------------------------|----------|-----|--|-------|--|----------|-----|--|-------|
| Всего обучающихся | Успекает | | Успекает на "4" и "5" (качество образования) | | Всего обучающихся | Успекает | | Успекает на "4" и "5" (качество образования) | |
| | чел. | % | чел. | % | | чел. | % | чел. | % |
| 52 | 49 | 94% | 8 | 15,4% | 110 | 88 | 80% | 36 | 32,7% |

Сведения о трудоустройстве выпускников профессионального образования по очной форме обучения 2021года

Программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих

| Всего выпускников по очной форме | Трудоустроено | | | | Продолжили обучение (очно) | | Призваны в РА | | Находятся в отпуске по уходу за ребенком | | Не трудоустроены | |
|----------------------------------|---------------|-----|--------------------------------|------|----------------------------|----|---------------|-----|--|---|------------------|---|
| | всего | % | в т.ч. по полученной профессии | % | чел. | % | чел. | % | чел. | % | чел. | % |
| 10 | 7 | 70% | 7 | 100% | 0 | 0% | 3 | 30% | 0 | 0 | 0 | 0 |

Программы подготовки специалистов среднего звена

| Всего выпускников по очной форме | Трудоустроено | | | | Продолжили обучение (очно) | | Призваны в РА | | Находятся в отпуске по уходу за ребенком | | Не трудоустроены | |
|----------------------------------|---------------|-----|--------------------------------|-----|----------------------------|----|---------------|-----|--|----|------------------|---|
| | всего | % | в т.ч. по полученной профессии | % | чел. | % | чел. | % | чел. | % | чел. | % |
| 31 | 22 | 70% | 20 | 90% | 0 | 0% | 8 | 26% | 1 | 4% | 0 | 0 |

Адаптированные программы профессионального обучения

| Всего выпускников по очной форме | Трудоустроено | | | | Призваны в РА | | Находятся в отпуске по уходу за ребенком | | Не трудоустроены | |
|----------------------------------|---------------|------|--------------------------------|------|---------------|---|--|---|------------------|---|
| | всего | % | в т.ч. по полученной профессии | % | чел. | % | чел. | % | чел. | % |
| 2 | 2 | 100% | 2 | 100% | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

**Сведения о преподавательском составе при реализации
программы подготовки специалистов среднего звена**

| № п/п | Показатель | Общеобразователь ный цикл ОПОП ППССЗ | | 44.02.02 Преподавание в начальных классах | | 49.02.01 Физическая культура | | 44.02.01 Дошкольное образование | | 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании | |
|----------|--|--|------|---|------|------------------------------------|------|---------------------------------------|------|---|------|
| | | Кол-во (чел.) | % | Кол-во (чел.) | % | Кол-во (чел.) | % | Кол-во (чел.) | % | Кол-во (чел.) | % |
| 1. | Общая численность преподавателей (сумма 2,3,4,5 строки) из них: | 13 | 100 | 19 | 100 | 16 | 100 | 11 | 100 | 14 | 100 |
| 2. | штатные преподаватели | 12 | 100 | 17 | 100 | 14 | 100 | 11 | 100 | 13 | 100 |
| 3. | мастера производственного обучения | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4. | внешние совместители | 1 | 7,7 | 1 | 5,2 | 1 | 6,7 | 1 | 9,1 | 0 | 0 |
| 5. | внутренние совместители | 0 | 0 | 1 | 5,2 | 1 | 6,7 | 1 | 9,1 | 1 | 7,1 |
| 6. | преподаватели с учеными степенями: Из них: кандидатов наук, докторов наук | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7. | Имеют высшее профессиональное образование | 10 | 77 | 15 | 78,9 | 13 | 81,2 | 10 | 90,9 | 12 | 85,7 |
| 8. | Имеют среднее проф. образование | 3 | 23 | 4 | 21,1 | 3 | 18,8 | 1 | 9,1 | 3 | 14,3 |
| 9. | Имеют высшую и первую квалификационную категорию | 7 | 61,5 | 13 | 68,4 | 11 | 68,8 | 8 | 72,7 | 10 | 71,4 |
| 10. | Средний возраст преподавателей | 44,8 | | 45,5 | | 49 | | 50,1 | | 50,9 | |
| 11. | Общий стаж работы штатных преподавателей: | | | | | | | | | | |
| | Стаж работы до 10 лет | 3 | 23 | 4 | 21 | 3 | 18,8 | 1 | 9,1 | 2 | 14,3 |
| | Стаж работы от 11 до 20 лет | 2 | 1,4 | 2 | 10,5 | 2 | 12,5 | 1 | 9,1 | 2 | 14,3 |
| | Стаж работы более 20 лет | 8 | 61,5 | 13 | 68,5 | 11 | 68,7 | 9 | 81,8 | 10 | 71,4 |

Сведения о преподавательском составе при реализации программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

| № п/п | Показатель | 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства | |
|-------|--|---|------|
| | | Кол-во (чел.) | % |
| 1. | Общая численность преподавателей (сумма 2,3,4,5 строки) из них: | 9 | 100 |
| 2. | штатные преподаватели | 4 | 44,4 |
| 3. | мастера производственного обучения | 3 | 33,3 |
| 4. | внешние совместители | 1 | 11,1 |
| 5. | внутренние совместители | 1 | 11,1 |
| 6. | преподаватели с учеными степенями: Из них: кандидатов наук, докторов наук | 0 | 0 |
| 7. | Имеют высшее профессиональное образование | 6 | 66,7 |
| 8. | Имеют среднее профессиональное образование | 3 | 33,3 |
| 9. | Имеют высшую и первую квалификационную категорию | 3 | 33,3 |
| 10. | Средний возраст преподавателей | 55,9 | |
| 11. | | | |
| | Стаж работы до 10 лет | 0 | 0 |
| | Стаж работы от 11 до 20 лет | 0 | 0 |
| | Стаж работы более 20 лет | 9 | 100 |

Приложение 13

Обеспеченность основных профессиональных образовательных программ кабинетами, лабораториями и мастерскими

| № п/п | Коды и наименования специальностей, профессий | Элементы учебно-лабораторной базы | | | | | |
|----------|---|-----------------------------------|-------------------------|-----------------------------|-----------------------|--|-----------------------|
| | | Кабинеты (количество) | | Лаборатории (количество) | | Учебные мастерские / другие помещения (залы, спортивный комплекс))(количество) | |
| | | по ФГОС | фактически и имеется | по ФГОС | фактически имеется | по ФГОС | фактически имеется |
| 1 | 49.02.01 Физическая культура | 9 | 8 | 2 | 3 | /7 | /7 |
| 2 | 44.02.02 Преподавание в начальных классах | 12 | 12 | 1 | 3 | /6 | /7 |
| 3 | 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании | 13 | 11 | 1 | 3 | /6 | /7 |
| 4 | 44.02.01 Дошкольное образование | 9 | 9 | 2 | 2 | /5 | /5 |
| 5 | 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства | 5 | 6 | 7 | 7 | 2 | 2 |
| 6 | 13450 Маляр | | 2 | | | | 2 |

Сведения о спортивно-оздоровительной работе колледжа с 01.04.2021 г. по 01.04.2022 г.

| Участие в соревнованиях | | | |
|-------------------------------|------------------------|-----------------------|----------|
| показатели | Всероссийские | Областные | Районные |
| Кол-во соревнований | 2 | 31 | 9 |
| Количество участников | 2 | 232 | 59 |
| Кол-во победителей и призеров | 2 | 145 | 18 |
| Внутриколледжные мероприятия | | | |
| Вид мероприятий | Количество мероприятий | Количество участников | |
| Соревнования | 11 | 710 | |
| Дни здоровья | 3 | 560 | |
| | | | |

Наличие спортсменов разрядников

| Разряд | Количество |
|------------------|------------|
| МС/КМС | - |
| I разряд | 2 |
| II | 5 |
| III | 12 |
| Юношеский разряд | 70 |

Материально-техническое обеспечение процесса физического воспитания соответствует требованиям ФГОС. Имеются 2 спортивных зала, 2 тренажерных зала, место для стрельбы, электронный тир, зал ритмики и хореографии, зал настольного тенниса, многофункциональный стадион, используемый по договору о сетевой форме реализации образовательных программ с МКУ СШ города Орлова

Приложение 15.1

**Участие студентов
во всероссийских, окружных и областных олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства
(01.04.2021 – 01.04.2022 год)**

| Ф.И.О. | Курс, специальность | ФИО преподавателя, подготовившего обучающегося | Наименование мероприятия, дата, инициатор проведения | Достижение (место, номинация) |
|------------------------------|--|--|---|-------------------------------|
| Всероссийский уровень | | | | |
| 1. Артемасов Павел | 1 курс, 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства | Перминова О.В. | XVI Всероссийская олимпиада FGOSTEST.RU (история), дистанционная | 3 место |
| 2. Бушмаков Георгий | 1 курс, 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства | Перминова О.В. | XVI Всероссийская олимпиада FGOSTEST.RU (история), дистанционная | 3 место |
| 3. Видягин Максим | 1 курс, 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства | Перминова О.В. | XVI Всероссийская олимпиада FGOSTEST.RU (история), дистанционная | 3 место |
| 4. Втюрин Константин | 1 курс, 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства | Перминова О.В. | XVI Всероссийская олимпиада FGOSTEST.RU (история), дистанционная | 1 место |
| 5. Зубарев Максим | 1 курс, 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства | Перминова О.В. | XVI Всероссийская олимпиада FGOSTEST.RU (история), дистанционная | 2 место |
| 6. Коколев Кирилл | 1 курс, 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства | Перминова О.В. | XVI Всероссийская олимпиада FGOSTEST.RU (история), дистанционная | 2 место |
| 7. Кокорин Александр | 1 курс, 35.01.13 Тракторист-машинист | Перминова О.В. | XVI Всероссийская олимпиада FGOSTEST.RU (история), дистанционная | 3 место |

| | | | | |
|-----------------------|--|----------------|--|-------------------------|
| | сельскохозяйственного производства | | | |
| 8. Окель Данил | 1 курс, 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства | Перминова О.В. | XVI Всероссийская олимпиада (история), дистанционная | FGOSTEST.RU 2 место |
| 9. Порубов Павел | 1 курс, 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства | Перминова О.В. | XVI Всероссийская олимпиада (история), дистанционная | FGOSTEST.RU 3 место |
| 10. Сухих Григорий | 1 курс, 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства | Перминова О.В. | XVI Всероссийская олимпиада (история), дистанционная | FGOSTEST.RU 3 место |
| 11. Горопов Данил | 1 курс, 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства | Перминова О.В. | XVI Всероссийская олимпиада (история), дистанционная | FGOSTEST.RU 2 место |
| 12. Кудымов Александр | 1 курс, 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства | Перминова О.В. | XVI Всероссийская олимпиада (история), дистанционная | FGOSTEST.RU участник |
| 13. Лопатин Иван | 1 курс, 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства | Перминова О.В. | XVI Всероссийская олимпиада (история), дистанционная | FGOSTEST.RU участник |
| 14. Рассохин Василий | 1 курс, 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства | Перминова О.В. | XVI Всероссийская олимпиада (история), дистанционная | FGOSTEST.RU участник |
| 15. Лысов Илья | 2 курс, 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства | Перминова О.В. | XVI Всероссийская олимпиада (история), дистанционная | FGOSTEST.RU 3 место |
| 16. Редников Илья | 2 курс, 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства | Перминова О.В. | XVI Всероссийская олимпиада (история), дистанционная | FGOSTEST.RU 2 место |
| 17. Булдаков Тимофей | 2 курс, 35.01.13 Тракторист-машинист | Перминова О.В. | XVI Всероссийская олимпиада (история), дистанционная | FGOSTEST.RU участник |

| | | | | |
|-----------------------|--|----------------|---|--------------------|
| | сельскохозяйственного производства | | | |
| 18. Грицук Данил | 2 курс, 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства | Перминова О.В. | XVI Всероссийская олимпиада FGOSTEST.RU (история), дистанционная | участник |
| 19. Дьяконов Кирилл | 2 курс, 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства | Перминова О.В. | XVI Всероссийская олимпиада FGOSTEST.RU (история), дистанционная | участник |
| 20. Зельман Кирилл | 2 курс, 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства | Перминова О.В. | XVI Всероссийская олимпиада FGOSTEST.RU (история), дистанционная | участник |
| 21. Лопатин Никита | 2 курс, 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства | Перминова О.В. | XVI Всероссийская олимпиада FGOSTEST.RU (история), дистанционная | участник |
| 22. Лялин Иван | 2 курс, 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства | Перминова О.В. | XVI Всероссийская олимпиада FGOSTEST.RU (история), дистанционная | участник |
| 23. Попцов Владислав | 2 курс, 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства | Перминова О.В. | XVI Всероссийская олимпиада FGOSTEST.RU (история), дистанционная | участник |
| 24. Авдеева Екатерина | 1 курс, 44.02.02 Преподавание в начальных классах | Даровских Е.В. | VI Всероссийской Олимпиаде: «История российских денег», дистанционная | диплом III степени |
| 25. Антропова Лада | 1 курс, 44.02.02 Преподавание в начальных классах | Даровских Е.В. | VI Всероссийской Олимпиаде: «История российских денег», дистанционная | диплом II степени |
| 26. Блинова Диана | 1 курс, 44.02.02 Преподавание в начальных классах | Даровских Е.В. | VI Всероссийской Олимпиаде: «История российских денег», дистанционная | диплом II степени |
| 27. Вылегжанина Анна | 1 курс, 44.02.02 Преподавание в начальных классах | Даровских Е.В. | VI Всероссийской Олимпиаде: «История российских денег», дистанционная | диплом III степени |

| | | | | |
|-------------------------|--|----------------|---|----------------------|
| 28. Злобина Вероника | 1 курс, 44.02.02 Преподавание в начальных классах | Даровских Е.В. | VI Всероссийской Олимпиаде: «История российских денег», дистанционная | диплом II степени |
| 29. Краснякова Кристина | 1 курс, 44.02.02 Преподавание в начальных классах | Даровских Е.В. | VI Всероссийской Олимпиаде: «История российских денег», дистанционная | диплом III степени |
| 30. Малкова Александра | 1 курс, 44.02.02 Преподавание в начальных классах | Даровских Е.В. | VI Всероссийской Олимпиаде: «История российских денег», дистанционная | диплом III степени |
| 31. Машковцева Алина | 1 курс, 44.02.02 Преподавание в начальных классах | Даровских Е.В. | VI Всероссийской Олимпиаде: «История российских денег», дистанционная | диплом II степени |
| 32. Уткина Полина | 1 курс, 44.02.02 Преподавание в начальных классах | Даровских Е.В. | VI Всероссийской Олимпиаде: «История российских денег», дистанционная | диплом I степени |
| 33. Чарушникова Любовь | 1 курс, 44.02.02 Преподавание в начальных классах | Даровских Е.В. | VI Всероссийской Олимпиаде: «История российских денег», дистанционная | диплом I степени |
| 34. Головина Алина | 1 курс, 44.02.02 Преподавание в начальных классах | Даровских Е.В. | VI Всероссийской Олимпиаде: «История российских денег», дистанционная | сертификат участника |
| 35. Куликова Елизавета | 1 курс, 49.02.01 Физическая культура | Даровских Е.В. | VI Всероссийской Олимпиаде: «История российских денег», дистанционная | диплом I степени |
| 36. Лебедева Диана | 1 курс, 49.02.01 Физическая культура | Даровских Е.В. | VI Всероссийской Олимпиаде: «История российских денег», дистанционная | диплом III степени |
| 37. Позолотина Ксения | 1 курс, 49.02.01 Физическая культура | Даровских Е.В. | VI Всероссийской Олимпиаде: «История российских денег», дистанционная | диплом III степени |
| 38. Шулякевич Диана | 1 курс, 49.02.01 Физическая культура | Даровских Е.В. | VI Всероссийской Олимпиаде: «История российских денег», дистанционная | диплом II степени |
| 39. Лихарева Светлана | 4 курс, 44.02.02 Преподавание в начальных классах | Тюфякова Г.А. | Межрегиональный сетевой конкурс «The native land is famous for its talents/Родная земля талантами славится» | 1 место |
| 40. Сунцова Алина | 4 курс, 44.02.02 Преподавание в начальных классах | Тюфякова Г.А. | Межрегиональный сетевой конкурс «The native land is famous for its talents/Родная земля талантами славится» | 1 место |

Областной уровень

| | | | | |
|-----------------------------------|--|----------------|---|--|
| 41. Харюшина Ирина Николаевна | 1 курс, 44.02.02 Преподавание в начальных классах | Чикишева А.Л. | Областной конкурс проектов студентов профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по укрупненным группам специальностей 44.00.00 «Образование и педагогические науки», 49.00.00 «Физическая культура и спорт» «Мой первый шаг в науку» | 2 место |
| 42. Вепрёва Дарья Александровна | 1 курс, 49.02.01 Физическая культура | Цепелёв М.М. | Областной конкурс проектов студентов профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по укрупненным группам специальностей 44.00.00 «Образование и педагогические науки», 49.00.00 «Физическая культура и спорт» «Мой первый шаг в науку» | участник |
| 43. Мокрецов Алексей Алексеевич | 1 курс, 44.02.02 Преподавание в начальных классах | Ковязина О.Н. | Открытая городская викторина «Изобретения, изменившие мир», посвященная году науки и технологий в России | 2 место, приказ №42 п/д от 12.04.2021 |
| 44. Бузмакова Екатерина Сергеевна | 4 курс, 44.02.02 Преподавание в начальных классах | Ласкина О.В. | Областной конкурс учебно-исследовательских и проектных работ студентов выпускных курсов профессиональных образовательных организаций Кировской области, реализующих программы среднего профессионального образования по укрупненным группам специальностей 44.00.00 «Образование и педагогические науки», 49.00.00 «Физическая культура и спорт» «Ступени в будущее | диплом 1 степени в номинации «Исследование в области преподавания по программам начального общего образования» |
| 45. Васильева Любовь Васильевна | 4 курс, 44.02.02 Преподавание в начальных классах | Дубровина С.Ю. | Областной конкурс учебно-исследовательских и проектных работ студентов выпускных курсов профессиональных образовательных организаций Кировской области, реализующих программы среднего профессионального образования по укрупненным группам специальностей 44.00.00 «Образование и педагогические науки», 49.00.00 «Физическая культура и спорт» «Ступени в будущее | диплом 2 степени в номинации «Исследование в области преподавания по программам начального общего образования» |
| 46. Ушенина Валерия | 4 курс, 44.02.02 Преподавание в начальных классах | Тюфякова Г.А. | Дистанционная страноведческая олимпиада по иностранному языку среди студентов | 3 место |

| | | | | |
|-------------------------|--|---------------|--|---|
| | | | профессиональных образовательных организаций Кировской области «Открывая мир» | |
| 47.Распопова Кристина | 3 курс, 44.02.02 Преподавание в начальных классах | Сычёва А.А. | Областная олимпиада по психологии «Первые шаги в психологии», ВятГУ | 1 место |
| 48.Корякина Карина | 3 курс, 44.02.02 Преподавание в начальных классах | Сычёва А.А. | Областная олимпиада по психологии «Первые шаги в психологии», ВятГУ | 3 место |
| 49.Стрельцова Елизавета | 3 курс, 44.02.02 Преподавание в начальных классах | Сычёва А.А. | Областная олимпиада по психологии «Первые шаги в психологии», ВятГУ | участник |
| 50.Соловьева Ксения | 3 курс, 49.02.01 Физическая культура | Сычёва А.А. | Областная олимпиада по психологии «Первые шаги в психологии», ВятГУ | участник |
| 51.Филь Валерия | 3 курс, 44.02.02 Преподавание в начальных классах | Сычёва А.А. | Областная олимпиада по психологии «Первые шаги в психологии», ВятГУ | участник |
| 52.Бабина Алина | 1 курс, 44.02.02 Преподавание в начальных классах | Чикишева А.Л. | Чемпионат по чтению вслух среди старшеклассников «Страница '21» | победитель полуфинала Кировской области |
| 53.Лихарева Светлана | 4 курс, 44.02.02 Преподавание в начальных классах | | Межпредметная олимпиада студентов профессиональных образовательных организаций Кировской области, реализующих образовательные программы СПО по УГС 44.00.00 Образование и педагогические науки, 49.00.00 Физическая культура и спорт | 2 место |
| 54.Корякина Карина | 4 курс, 44.02.02 Преподавание в начальных классах | | Межпредметная олимпиада студентов профессиональных образовательных организаций Кировской области, реализующих образовательные программы СПО по УГС 44.00.00 Образование и педагогические науки, 49.00.00 Физическая культура и спорт | участие |
| 55.Авдеева Екатерина | 1 курс, 44.02.02 Преподавание в начальных классах | | Межпредметная олимпиада студентов профессиональных образовательных организаций Кировской области, реализующих образовательные программы СПО по УГС 44.00.00 Образование и педагогические науки, 49.00.00 Физическая культура и спорт | участие |

| | | | | |
|-------------------------|---|---------------|--|---------|
| 56. Уткина Полина | 1 курс, 44.02.02 Преподавание в начальных классах | | Межпредметная олимпиада студентов профессиональных образовательных организаций Кировской области, реализующих образовательные программы СПО по УГС 44.00.00 Образование и педагогические науки, 49.00.00 Физическая культура и спорт | 3 место |
| 57. Чарушникова Любовь | 1 курс, 44.02.02 Преподавание в начальных классах | | Межпредметная олимпиада студентов профессиональных образовательных организаций Кировской области, реализующих образовательные программы СПО по УГС 44.00.00 Образование и педагогические науки, 49.00.00 Физическая культура и спорт | участие |
| 58. Куликова Елизавета | 1 курс, 49.02.01 Физическая культура | | Межпредметная олимпиада студентов профессиональных образовательных организаций Кировской области, реализующих образовательные программы СПО по УГС 44.00.00 Образование и педагогические науки, 49.00.00 Физическая культура и спорт | участие |
| 59. Лебедева Диана | 1 курс, 49.02.01 Физическая культура | | Межпредметная олимпиада студентов профессиональных образовательных организаций Кировской области, реализующих образовательные программы СПО по УГС 44.00.00 Образование и педагогические науки, 49.00.00 Физическая культура и спорт | участие |
| 60. Мокрецов Алексей | 2 курс, 44.02.02 Преподавание в начальных классах | Бартева Е.В. | IV олимпиада по ИКТ среди обучающихся общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций Кировской области | участие |
| 61. Дёмина Любовь | 2 курс, 44.02.02 Преподавание в начальных классах | Бартева Е.В. | IV олимпиада по ИКТ среди обучающихся общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций Кировской области | участие |
| 62. Самоделкина Снежана | 2 курс, 44.02.02 Преподавание в начальных классах | Бартева Е.В. | IV олимпиада по ИКТ среди обучающихся общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций Кировской области | участие |
| 63. Чарушникова Любовь | 1 курс, 44.02.02 Преподавание в начальных классах | Чикишева А.Л. | Чемпионат по чтению вслух среди старшеклассников «Страница '22» | участие |

**Участие преподавателей
в областных, окружных и всероссийских олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства
(01.04.2021 –01.04.2022)**

| Ф.И.О. | Уровень | Наименование мероприятия, дата, инициатор проведения | Достижение (место, номинация) |
|------------------|----------------------------|--|--|
| 1. Бартева Е.В. | Областной | XXXI конкурс «Учитель года Кировской области» 2021, номинация «Преподаватель профессионального цикла» | Призёр |
| 2. Ковязина О.Н. | Всероссийский (заочный) | Всероссийский пед. конкурс «Предметно-методическая олимпиада работников ОО» по направлению «Профессиональное образование», декабрь 2021, ИРО Кировской области | Победитель, приказ № 378 от 24.12.2021 |
| 3. Сычёва А.А. | Областной | Областной конкурс на лучшую методическую разработку на тему: «Декларация принципов толерантности» | Лауреат, приказ №256 от 27.12.2021г |
| 4. Шаляпина О.Н. | Областной | Областной конкурс на лучшую методическую разработку на тему: «Декларация принципов толерантности» | Лауреат, приказ №256 от 27.12.2021г |
| 5. Цепелёв М.М. | Областной | Конкурс молодых педагогических работников профессиональных образовательных организаций Кировской области «Дебют – 2022» | Участник |

**Воспитательная деятельность колледжа
с 01.04.2021 г. по 01.04. 2022 года.**

Результативность участия обучающихся в различных мероприятиях конкурсного характера за период самообследования:

1. Диплом Лауреата I степени областного фестиваля художественного творчества «Мир и доверие» в 2020-2021 уч. году.
2. Благодарственные письма Орловского отдела социального обслуживания населения за активное участие в акции «Коробка добра»:
 - Радыгиной Надежде
 - Васильевой Ирине
 - Головской Елизавете
 - Михеевой Дарье
 - Васильевой Любви
3. Благодарственные письма Орловского отдела социального обслуживания населения за активную помощь в работе передвижного гуманитарного склада Межрегиональной Общественной Организации Центра защиты материнства и детства «Моя семья»:
 - Злобиной Марии
 - Кислицыной Марии
 - Пескишевой Елизавете
 - Ишковой Марии
4. Благодарственное письмо Орловского отдела социального обслуживания населения за многолетнее плодотворное сотрудничество, организацию и проведение мастер-классов для семей с детьми, находящихся в трудной жизненной ситуации
Лихаревой Светлане.
5. Благодарственное письмо Орловского отдела социального обслуживания населения за активное участие в реализации мероприятий технологии «Няня-волонтер»
Мамаевой Владе.
6. Благодарственное письмо Орловского отдела социального обслуживания населения за активное участие в акции «Коробка добра» и активную помощь в работе передвижного гуманитарного склада Межрегиональной Общественной Организации Центра защиты материнства и детства «Моя семья»
Болотниковой Анастасии.
7. Благодарственное письмо Орловского отдела социального обслуживания населения за активное сотрудничество в организации и проведении благотворительных акций и социально значимых мероприятий, направленных на оказание помощи семьям с детьми, гражданам пожилого возраста и инвалидам
С.Н. Ануфриевой.

8. Диплом администрации Орловского района за творческий подход к работе и участие в районном фестивале народного творчества «Песнями да плясками Русь славится! Мастерами златыми хвалится!»

Бабиной Алине.

9. Диплом администрации Орловского за участие в районном фестивале народного творчества «Песнями да плясками Русь славится! Мастерами златыми хвалится!» Г.А. Тюфяковой.

10. Коллектив колледжа награжден Дипломом администрации Орловского за плодотворную работу по развитию народного творчества, успехи в эстетическом воспитании подрастающего поколения, активное участие в районном фестивале народного творчества «Песнями да плясками Русь славится! Мастерами златыми хвалится!»

10. Благодарность КДН и ЗП Орловского района С.Н. Ануфриевой за вклад в организацию и осуществление работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении и трудной жизненной ситуации..

11. Диплом Лауреата I степени Областного конкурса «Живой язык природы» С. Лихаревой гр. 4Н.

12. Межрегиональный конкурс детского, юношеского и взрослого творчества

«Голоса Приволжья». Хомякова гр. 2Н, Южанина Ю. гр. 32 Н звание Дипломантов.

13. Областной конкурс чтецов «Милосердие – это...» Хомякова гр. 2Н – Лауреат 3 степени Бабина А. гр. 2Н – дипломант 3 степени.

14. Областной конкурс «Вятское узорчье». Машковцева Алина 1 Н, номинация «Фотография» победитель, Артем Смирнов 31 Н, номинация «Фотография» Лауреат, Александра Стрелкова гр. 1Н, номинация «Фотография» Лауреат.

15. Всероссийский конкурс видеороликов и эссе «Спасибо вам, учителя!» Диплом 1 степени, Л.Чарушникова.

16. Областной конкурс на лучшую методическую разработку «Декларация принципов толерантности». Дипломы Лауреатов А. А Сычёва, О.Н. Шаляпина.