

**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ ПМ.04
«МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
ПРОЦЕССА»**

Специальность

44.02.02 Преподавание в начальных классах

1. Цель учебной практики по ПМ.04 «Методическое обеспечение образовательного процесса»

Целью учебной практики является освоение обучающимися профессиональных и общих компетенций в рамках профессионального модуля ПМ.04 «Методическое обеспечение образовательного процесса»

2. Задачи учебной практики по ПМ.04 «Методическое обеспечение образовательного процесса»

Задачами учебной практики являются:

1. Углубление теоретической и практической подготовки обучающихся по МДК.04.01 «Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя начальных классов».

2. Приобретение обучающимися практического опыта по методическому обеспечению образовательного процесса.

3. Место учебной практики в структуре ПССЗ по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Все го часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 1-5	Раздел 1. Методическое обеспечение образовательного процесса	224	108	54	-	44	-	72	-

Всего:	224	108	54	-	44	-	72	-
--------	-----	-----	----	---	----	---	----	---

4. **Формы проведения учебной практики:**

По количеству обучающихся – индивидуальная, групповая.

По месту организации обучения – аудиторная

По продолжительности обучения – 36 часов (уроки «без звонка» произвольной продолжительности), 36 часов – спаренные занятия по 90 минут.

5. **Место и время проведения учебной практики**

Учебная практика проводится в 2 этапа: в специально выделенный период (концентрированно) в конце 4 семестра и по расписанию (рассредоточено) в течение 6 семестра.

6. **Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения учебной практики**

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, общие и профессиональные компетенции:

иметь практический опыт:

анализа учебно-методических комплектов, разработки учебно-методических материалов (рабочих программ, учебно-тематических планов) на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, примерных основных образовательных программ начального общего образования с учетом типа образовательной организации, особенностей класса и отдельных обучающихся;

участия в создании предметно-развивающей среды в кабинете;

изучения и анализа педагогической и методической литературы по проблемам начального общего образования, подготовки и презентации отчетов, рефератов, докладов;

оформления портфолио педагогических достижений;

презентации педагогических разработок в виде отчетов, рефератов, выступлений;

участия в исследовательской и проектной деятельности;

уметь:

образовательные программы начального общего образования, вариативные (авторские) программы и учебники по общеобразовательным предметам;

определять цели и задачи, планировать обучение анализировать федеральные государственные образовательные стандарты, примерные основные и воспитание обучающихся;

осуществлять планирование с учетом возрастных и индивидуально-психологических особенностей обучающихся;

определять педагогические проблемы методического характера и находить способы их решения;

адаптировать имеющиеся методические разработки;

сравнивать эффективность применяемых методов начального общего образования, выбирать наиболее эффективные образовательные технологии с учетом типа образовательной организации и особенностей возраста обучающихся;

создавать в кабинете предметно-развивающую среду;

готовить и оформлять отчеты, рефераты, конспекты;

с помощью руководителя определять цели, задачи, планировать исследовательскую и проектную деятельность в области начального общего образования;

использовать методы и методики педагогического исследования и проектирования, подобранные совместно с руководителем;

оформлять результаты исследовательской и проектной работы;

определять пути самосовершенствования педагогического мастерства;

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом деятельности (ВД) методическое обеспечение образовательного процесса,

в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.1.	Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных основных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.
ПК 4.2.	Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.
ПК 4.3.	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
ПК 4.4.	Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
ПК 4.5.	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области начального образования.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления её целей, содержания, смены технологий.
ОК 10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
ОК 11.	Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, её регулирующих.

6. Структура и содержание учебной практики

Общая трудоемкость учебной практики составляет 72 часа.

7. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

Текущая аттестация проводится в процессе учебной практики по завершении практического занятия в различных формах: защита аналитического отчета, защита портфолио индивидуальных достижений обучающегося, созданного в Power Point, презентация доклада, оценка продукта практической деятельности и т.д.

Оценка по итогам практики выставляется на основании нескольких равнозначных оценок.