

**Кировское областное государственное профессиональное  
образовательное автономное учреждение**  
«Орловский колледж педагогики и профессиональных технологий»

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

образовательная программа среднего профессионального образования

программа подготовки специалистов среднего звена

по специальности 49.02.01 Физическая культура

Составитель: Сычева Алла Анатольевна, заместитель директора по воспитательной работе КОГПОУ «Орловский колледж педагогики и профессиональных технологий»

Рассмотрена на заседании педагогического совета колледжа  
протокол №1 от 30.08 2021 г.

© Кировское областное государственное профессиональное образовательное автономное учреждение «Орловский колледж педагогики и профессиональных технологий», 2021  
© Сычёва Алла Анатольевна, 2021

## Содержание

1. Общая характеристика рабочей программы воспитания .....	4
1.1. Нормативно-правовое и методическое обеспечение разработки программы .....	4
1.2. Область применения программы.....	4
1.3. Место программы в структуре основной профессиональной образовательной программы: .....	5
1.4. Цель, задачи и планируемые результаты освоения программы .....	5
2. Структура и содержание рабочей программы воспитания .....	11
2.1. Структура программы .....	12
2.2. Содержание программы .....	27
3. Условия реализации программы воспитания .....	30
3.1. Кадровое обеспечение воспитательного процесса .....	30
3.2. Материально-техническое обеспечение программы.....	30
3.3. Информационное обеспечение реализации программы .....	31
3.4. Социальное партнёрство .....	31
3.5. Студенческие сообщества/объединения .....	31
3.6. Студенческое самоуправление .....	31
3.7. Поощрение обучающихся .....	32
4. Контроль и оценка результатов освоения программы воспитания .....	33
5. Самоанализ воспитательной работы .....	37
Приложение 1 Календарно-тематический план .....	
Приложение 2 Ведомость оценки общих компетенций .....	

## **1. Общая характеристика рабочей программы воспитания**

### **1.1. Нормативно-правовое и методическое обеспечение разработки программы**

Рабочая программа воспитания разработана на основе:

1. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федерального закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
3. Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 27 октября 2014 г. N 1355.
4. Приказа Министерства просвещения РФ от 17.12.2020 № 747 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования».
5. Распоряжения Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».
6. Распоряжения Правительства РФ от 12.11.2020 № 2945-Р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».
7. Основной профессиональной образовательной программы по специальности 49.02.01 Физическая культура.
8. Положения о порядке разработки, структуре и содержании образовательных программ среднего профессионального образования, реализуемых в КОГПАУ «Орловский колледж педагогики и профессиональных технологий», приказ от 29.01.2018 г. № 24-од.

### **1.2. Область применения программы**

Рабочая программа воспитания является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности специальность 49.02.01 Физическая культура

Программа предназначена для использования в учебном процессе по очной и заочной форме обучения.

### **1.3. Место программы в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Реализация программы осуществляется по модулям в течение всего периода обучения в соответствии с календарным планом воспитательной работы.

### **1.4. Цель, задачи и планируемые результаты освоения программы**

Воспитательный процесс в профессиональной образовательной организации по направлению подготовки 49.02.01 Физическая культура, организован на основе настоящей рабочей программы воспитания, сформированной на период обучения 2021-2025 гг. и направлен на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

**Цель:** формирование конкурентоспособной, социально и профессионально мобильной личности, владеющей общечеловеческими нормами нравственности, культуры, здоровья и межличностного взаимодействия и способной обеспечивать устойчивое повышение качества собственной жизни и общества в целом, формирования общих компетенций в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом.

**Задачи:**

– формирование личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, нравственному, гражданскому, профессиональному становлению, жизненному самоопределению, а также проявлению нравственного поведения и духовности на основе общечеловеческих ценностей;

– патриотическое, физическое, интеллектуальное и духовное развитие личности обучающегося на основе формирования лидерских качеств, гражданственности, профессионально значимых качеств, чувства воинского долга, высокой ответственности и дисциплинированности;

– формирование у обучающегося культуры здоровья на основе воспитания психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности;

– воспитание толерантной личности обучающегося, открытой к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной,

религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения.

**Планируемые результаты воспитательной работы:**

Код и формулировка компетенции	Умения	Знания
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Соблюдать нормы педагогической этики. Способствовать становлению личности учащегося. Изучать условия труда и выдвигать предложения по их улучшению	Знает сущность своей будущей профессии, осознает ее социальную значимость.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Готовить и проводить учебные занятия в соответствии с требованиями ФГОС НОО. Находить способы и методы выполнения профессиональных задач. Подбирать эффективные средства решения профессиональных задач. Адекватно оценивать результаты своей деятельности, их эффективность и качество.	Знает содержание ФГОС НОО, методы реализации требований, которые в них содержатся, методы оценки своей деятельности.
ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	Предвидит возникновение нестандартных ситуаций на внеурочном занятии. Анализирует причины возникновения	Знает методы прогнозирования нестандартных ситуаций и способы их решения.

	<p>ситуации.          Определяет субъектов взаимодействия в возникшей ситуации, находит пути решения ситуации</p>	
<p>ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>Отбирает профессионально-значимую информацию. Пользуется разнообразной справочной литературой, электронными ресурсами. Определяет соответствие информации поставленной задаче</p>	<p>Знает методы поиска, анализа и оценки информации.</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности</p>	<p>Осуществляет поиск информации в сети Интернет. Представляет информацию в различных формах с использованием мультимедийных технологий в образовательном процессе</p>	<p>Знает информационно-коммуникационные технологии, возможности их применения в образовательном процессе.</p>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.</p>	<p>Устанавливает позитивный стиль общения. При необходимости отстаивает собственное мнение. Принимает критику. Сотрудничает с коллегами для достижения общей цели совместные</p>	<p>Знает стили общения, их позитивные и негативные стороны, ситуации их возможного использования, возможные виды взаимодействия в коллективе, преимущества сотрудничества</p>

	<p>действия. Соблюдает нормы этики и этикета при взаимодействии с коллегами.</p>	<p>перед другими видами, понятия этики и этикета, их особенности и использование в деятельности учителя.</p>
<p>ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.</p>	<p>Владеет способами мотивации к деятельности. Применяет технику аргументации. Использует способы привлечения внимания. Владеет приемами организации образовательного процесса. Осуществляет контроль в соответствии с поставленной задачей</p>	<p>Знает методы мотивации деятельности, технику аргументации, способы привлечения внимания аудитории, приемы организации образовательного процесса, формы и методы контроля деятельности.</p>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>Анализирует профессиональные ситуации Владеет навыками самоорганизации и применяет их на практике оценивать результаты собственной деятельности (достижения и недостатки) Владеет методами самообразования (использует дополнительные образовательные ресурсы при подготовке к уроку)</p>	<p>Знает методы самоорганизации и самообразования и оптимальные способы их применения в профессиональной деятельности.</p>
<p>ОК 9. Осуществлять профессиональную</p>	<p>Применяет современные</p>	<p>Знает современные педагогические</p>



<p>деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.</p>	<p>педагогические технологии в профессиональной деятельности проявляет гибкость и творческий подход в профессиональной деятельности</p>	<p>технологии их возможности при использовании в образовательном процессе.</p>
<p>ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.</p>	<p>Следит за соблюдением техники безопасности во время учебно-воспитательного процесса</p>	<p>Знает правила техники безопасности при организации учебно-воспитательного процесса предусмотренные соответствующими нормативными документами</p>
<p>ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.</p>	<p>Соблюдает правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность.</p>	<p>Знает содержание законов, регламентирующих профессиональную деятельность:  1. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».  2. Федерального закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».  3. Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального</p>

		<p>образования по специальности 49.02.01 утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 27 октября 2014 г. N 1355.</p> <p>4. Приказа Министерства просвещения РФ от 17.12.2020 № 747 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования».</p> <p>5. Распоряжения Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».</p>
<p>ОК 12. Владеть базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности.</p>	<p>Владеет базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности</p>	<p>Знает базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности</p>

## 2. Структура и содержание рабочей программы воспитания

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы профессиональной образовательной организации:

- профессиональное воспитание и профориентация;
- духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание;
- развитие социального партнерства в воспитательной деятельности образовательной организации;
- правовое воспитание и профилактика правонарушений, экстремизма, терроризма и радикальных настроений, суицидального поведения;
- пропаганда ЗОЖ и профилактика употребления ПАВ;
- культурно-творческое воспитание;
- волонтерская деятельность;
- финансовая грамотность;
- работа с родителями;
- классное руководство.

Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Реализация конкретных форм и методов воспитательной работы воплощается в календарном плане воспитательной работы (Приложение 1), утверждаемом на весь срок освоения основной профессиональной образовательной программы на основе направлений воспитательной работы, установленных в настоящей рабочей программе воспитания. Ежегодно в план могут вноситься изменения и дополнения.

## 2.1. Структура программы

Наименование блока	Наименование модуля	Форма реализации (акции; образовательные фестивали-выставки; олимпиады; научно-практические конференции; спортивно-оздоровительные фестивали; выставки, Дни здоровья; тренинг, форум, конкурс, дискуссия, фестиваль, волонтерская кампания; добровольческие акции, неделя добра, акция-конкурс полезных дел; фестиваль студенческого творчества; проектная деятельность, клубы; музейная экспозиция, консультирование и т.д.)	Курс	Результат (компетенции)
Блок 1. Профессиональное воспитание	Модуль 1.1. Профориентация и профессиональное воспитание.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Классные часы в группах «Моя будущая профессия».</li> <li>2. Конкурс «Мисс профессиональное образование».</li> <li>3. Проведение Дня открытых дверей для школ города и района.</li> <li>4. Включение учащихся школ города в работу творческих и спортивных объединений колледжа.</li> <li>5. Презентация учебного заведения при участии обучающихся колледжа в творческих и спортивных мероприятиях на районном, областном и всероссийском уровне.</li> <li>6. Организация проведения практики по подготовке обучающихся к работе в летних лагерях на базе школ города.</li> <li>7. Размещение информации о работе колледжа и достижениях его коллектива в печатных изданиях и на интернет ресурсах.</li> <li>8. Размещение рекламы колледжа в</li> </ol>	<p>1-2</p> <p>1-4 2 1-4 3-4</p> <p>1-4</p> <p>3</p> <p>1-4</p>	<p>ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Оценивать</p>

		<p>печатных изданиях и на интернет ресурсах.</p> <p>9. Проведение профориентационных мероприятий в рамках прохождения преддипломной практики.</p> <p>10. Организация взаимодействия с РУО, входящих в состав западного образовательного округа с целью организации приема на обучение в колледж выпускников школ.</p> <p>11. Организация взаимодействия с выпускниками колледжа, работающими в образовательных организациях для проведения профориентационной работы с обучающимися с целью выбора ими обучения по основным образовательным программам специальностей, реализуемых в колледже.</p> <p>12. Формирование soft-skills навыков и профессиональных компетенций при подготовке и участии в различных конкурсах профессиональной направленности</p>	<p>4</p> <p>4</p> <p>4</p> <p>3-4</p>	<p>риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными</p>
--	--	--	---------------------------------------	--

				<p>партнерами.</p> <p>ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее</p>
--	--	--	--	---

				<p>целей, содержания, смены технологий.</p> <p>ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.</p> <p>ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.</p> <p>ОК 12. Владеть базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности.</p>
Блок 2. Социализация обучающихся	Модуль 2.1. Духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание	<p>1. Проведение праздника «День пожилого человека»</p> <p>2. Классные часы, посвященные Дню народного единства</p> <p>3. Проведение классных часов, посвященных Всемирному Дню толерантности</p> <p>4. Проведение классных часов, посвященных Дню матери.</p>	<p>1-4</p> <p>1-4</p> <p>1-4</p> <p>1-4</p> <p>1-4</p>	<p>ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных</p>

	<p>5. Реализация социального проекта «Новогодняя елка»</p> <p>6. Проведение праздника «День рождения колледжа».</p> <p>7. Проведение классных часов, посвященных Дню Героев Отечества</p> <p>8. Проведение акций «Вахта Памяти», «Поздравления к Дню защитника Отечества».</p> <p>9. Классные часы, посвященные Дню защитника Отечества</p> <p>10. Кл. часы, посвященные Дню космонавтики.</p> <p>11. Участие в акциях «#Добрая Вятка #Добрый Орлов»</p> <p>12. Классные часы, посвященные 9 мая</p> <p>13. Исторические турниры</p> <p>14. Оформление стендов к знаменательным датам</p> <p>15. Участие в акциях, посвященных 9 мая.</p> <p>16. Участие в различных акциях и мероприятиях, направленных на формирование позитивных жизненных ориентиров, самообразования, нравственного сознания, толерантности, уважения старших, родителей, развитие культуры межнационального общения</p>	<p>1-4</p> <p>1-4</p> <p>1-4</p> <p>1-4</p> <p>1-4</p> <p>1-4</p> <p>1-4</p> <p>1-4</p> <p>1-4</p> <p>1-4</p>	<p>задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.</p>
<p>Модуль 2.2. Физическая культура, здоровьесбережение и профилактика употребления ПАВ</p>	<p>1. Проведение туристических слетов.</p> <p>2. Проведение ежегодной спартакиады колледжа.</p> <p>3. Участие в районном фестивале «за здоровый образ жизни»</p> <p>4. Дни здоровья.</p> <p>5. Общеколледжный фестиваль</p>	<p>1-4</p> <p>1-4</p> <p>1-4</p> <p>1-4</p> <p>1-4</p>	<p>ОК 4.</p> <p>Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и</p>



		<p>«Я выбираю жизнь».</p> <p>6. Организация работы спортивных секций</p> <p>7. Выпуск плакатов, посвященных Дню борьбы со СПИДом, Дню борьбы с курением и т.д.</p> <p>8. Оформление стендов, посвященных ЗОЖ</p> <p>9. Проведение тематических бесед медработником колледжа</p> <p>10. Проведение медицинских осмотров обучающихся.</p> <p>11. Участие в спортивные соревнования и конкурсах разного уровня, направленных на профилактику наркомании, токсикомании, алкоголизма, табакокурения, социально значимых заболеваний ( ВИЧ, СПИД, ЗППП ), употребления ПАВ.</p>	<p>1-4</p> <p>1-4</p> <p>1-4</p> <p>1-4</p> <p>1-4</p> <p>1-4</p>	<p>решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.</p>
	<p>Модуль 2.3. Правовое воспитание и профилактика правонарушений, экстремизма, терроризма и радикальных настроений, суицидального поведения</p>	<p>1. Адаптация для групп нового набора</p> <p>2. Выявление детей группы риска и семей, находящихся в социально опасном положении</p> <p>3. Составление социальных паспортов групп и единого социального паспорта колледжа</p> <p>4. Составление планов индивидуальной работы с обучающимися, состоящими на учете в ПДН и КДН</p> <p>5. Проведение индивидуальной работы с</p>	<p>1-2</p> <p>1-2</p> <p>1-4</p> <p>1-2</p> <p>1-2</p>	<p>ОК 4.</p> <p>Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального</p>

		<p>обучающимися «группы риска»</p> <p>6. Выявление и постановка на внутриколледжный учет обучающихся, состоящих на учете в ПДН и КДН</p> <p>7. Информирование родителей о посещаемости и успеваемости обучающихся</p> <p>8. Работа по межведомственному плану с ОП «Орловское»</p> <p>9. Организация работы Совета профилактики</p> <p>10. Информирование инспекции ПДН, КДНиЗП о посещаемости и успеваемости обучающихся состоящих на учете</p> <p>11. Встречи с инспекторами ПДН групп нового набора.</p> <p>12. Контроль местонахождения обучающихся относящихся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей</p> <p>13. Работа по индивидуальным планам с обучающимися, состоящими на учете в КДНиЗП и ПДН</p> <p>14. Организация психолого-педагогического сопровождения обучающихся относящихся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей</p> <p>15. Информирование ОП «Орловское» о случаях самовольных уходов, обучающихся относящихся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей</p> <p>16. Проведение тематических классных, часов, посвященных проблемам экстремизма</p>	<p>1-2</p> <p>1-4</p> <p>1-4</p> <p>1-4</p> <p>1-2</p> <p>1-2</p> <p>1-2</p> <p>1-2</p> <p>1-4</p> <p>1-2</p> <p>1-4</p>	<p>и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.</p>
--	--	---	--	---

		и терроризма 17. Оформление тематических стендов, посвященных проблемам экстремизма и терроризма и 18. Проведение тематических классных часов в группах нового набора «Законы Кировской области» «Устав учебного заведения». 19. Участие в мероприятиях и акциях, направленных на развитие у обучающихся уважения к государственным устоям России, сознательного отношения к правопорядку, принятия правил безопасного поведения в обществе, формирования законопослушного и критического правосознания.	1-2  1-4	
	Модуль 2.4. Социальное партнерство в воспитательной деятельности образовательной организации и волонтерская деятельность.	1. Развитие студенческого самоуправления через деятельность Совета старост(старостата), объединяющего старост групп с целью развития социального партнерства обучающихся, администрации и педагогических работников при организации учебно-воспитательного процесса, волонтерский отряд колледжа «Будущее за нами». 2. Развитие сотрудничества с администрацией района, города, органами опеки и попечительства, КДН и ЗП, ОП «Орловское», ЦРБ, библиотеками, КЦСОН г. Орлова, библиотеками. 3. Поддержание чистоты и порядка в кабинетах и закрепленной за группой территории колледжа. 4. Организация помощи волонтеров	1-4  1-4  1-4  1-4	ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством,

		<p>ветеранам колледжа.</p> <p>5. Подготовка и участие в районных и городских мероприятиях спортивной творческой и социальной направленности.</p> <p>6. Участие в городских и районных акциях социальной направленности «Подари радость детям», «#Добрая Вятка#Добрый Орлов»</p> <p>7. Вовлечение в волонтерскую деятельность обучающихся всех курсов.</p> <p>8. Участие обучающихся в мероприятиях по профориентационной деятельности.</p> <p>9. Озеленение территории колледжа, общежития, разбивка клумб.</p>	<p>1-4</p> <p>1-4</p> <p>1-4</p> <p>1-4</p>	<p>коллегами и социальными партнерами.</p>
	<p>Модуль 2.5. Культурно-творческое воспитание</p>	<p>1. Привлечение обучающихся к работе в кружках и секциях творческой направленности с целью раскрытия креативных способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения обучающихся к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.</p> <p>2. Подготовка и проведение культурно-творческих мероприятий различного уровня – внутригрупповых, общеколледжных, районных и т.д.</p> <p>3. Оформление интерьера помещений колледжа (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролётов т.п.)</p> <p>4. Размещение на стенах колледжа и в групповых уголках регулярно обновляемых экспозиций: достижений обучающихся, знакомящих с ними других людей;</p>	<p>1-4</p> <p>1-4</p> <p>1-4</p> <p>1-4</p>	<p>ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной</p>

		<p>фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в группе и коллеге (о проведенных мероприятиях, участия в конкурсах, соревнованиях и т.п.);</p> <p>5. Благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе с обучающимися своих групп, позволяющее проявить фантазию и творческие способности обучающихся, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими студентами;</p> <p>6. Событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных событий колледжа (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.).</p> <p>7. Работа редакционного совета обучающихся и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение (через студенческую газету, сайт колледжа, группы в соцсетях) наиболее интересных моментов жизни колледжа, популяризация общеколледжных мероприятий, кружков, секций, деятельности органов студенческого самоуправления.</p> <p>8. Выпуск «Студенческой газеты», на страницах которой размещаются материалы, которые могут быть интересны студентам и педагогам; организация конкурсов рассказов, поэтических произведений, сказок, репортажей и научно-популярных статей.</p> <p>9. Работа интернет-группы -</p>	<p>1-4</p> <p>1-4</p> <p>1-4</p> <p>1-4</p> <p>1-4</p> <p>1-4</p> <p>-</p>	<p>деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.</p>
--	--	--	--	--

		<p>разновозрастного сообщества обучающихся и педагогов, поддерживающее интернет-сайт колледжа и соответствующую группу в социальных сетях с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к колледжу, информационного продвижения ценностей колледжа и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой обучающимися преподавателями и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для колледжа вопросы.</p> <p>10. Участие обучающихся в различных медиа конкурсах, проводимых как внутри колледжа, так и за его пределами.</p>	1-4	
	Модуль 2.6. Финансовая грамотность	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение уроков финансово грамотности.</li> <li>2. Обучение безопасному финансовому поведению в виртуальном пространстве, в рамках уроков «Безопасность в сети интернет»</li> <li>3. Встречи с представителями финансовых и государственных организации (банки, пенсионный фонд РФ, налоговая инспекция) с целью повышения финансовой грамотности обучающихся, знакомства с личным финансовым планированием, формированием пенсии, накоплениями и средствами платежа, финансовым рынком и инвестициями.</li> </ol>	<p>1-2</p> <p>1-4</p> <p>1-4</p>	<p>ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>

	Модуль 2.7 Работа с родителями	<p>1. Общеколледжные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся;</p> <p>2. Работа специалистов (педагога-психолога, социального педагога) по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;</p> <p>3. Индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.</p>	<p>1-2</p> <p>1-4</p> <p>1-4</p>	ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
	Модуль 2.8. Классное руководство.	Повышение профессиональных компетенций по всем направлениям воспитательной работы предусмотренной рабочей программой воспитания через проведение семинаров, педсоветов, еженедельных оперативных совещаний, по наиболее актуальным вопросам обучения и воспитания обучающихся, участия в различных конкурсах и соревнованиях профессиональной направленности.	1-4	ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

Таблица 1 – Соответствие компетенций и направлений воспитательной работы.

Шифр и наименование компетенции	Направления воспитательной работы
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Модуль 1.1. Профорientация и профессиональное воспитание.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Модуль 1.1 Профессиональное воспитание и профорientация
ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	Модуль 1.1 Профессиональное воспитание и профорientация, правовое воспитание и профилактика правонарушений, экстремизма, терроризма и радикальных настроений, суицидального поведения
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Модуль 1.1 Профессиональное воспитание и профорientация, Модуль 2.1. Духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание Модуль 2.2. Физическая культура, здоровьесбережение и профилактика употребления ПАВ. Модуль 2.3. Правовое воспитание и профилактика правонарушений, экстремизма, терроризма и радикальных настроений, суицидального поведения. Модуль 2.4. Социальное партнерство в воспитательной деятельности и волонтерская деятельность образовательной организации. Модуль 2.5. Культурно-творческое воспитание. Модуль 2.6. Финансовая грамотность
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности	Модуль 1.1 Профессиональное воспитание и профорientация. Модуль 2.1. Духовно-нравственное и гражданско-патриотическое



	<p>воспитание.</p> <p>Модуль 2.2. Физическая культура, здоровьесбережение и профилактика употребления ПАВ</p> <p>культурно-творческое воспитание, развитие социального партнерства.</p> <p>Модуль 2.3. Правовое воспитание и профилактика правонарушений, экстремизма, терроризма и радикальных настроений, суицидального поведения.</p> <p>Модуль 2.5. Культурно-творческое воспитание</p>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.</p>	<p>Модуль 1.1 Профессиональное воспитание и профориентация.</p> <p>Модуль 2.1. Духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание.</p> <p>Модуль 2.2. Физическая культура, здоровьесбережение и профилактика употребления ПАВ.</p> <p>культурно-творческое воспитание, развитие социального партнерства в воспитательной деятельности.</p> <p>Модуль 2.3. Правовое воспитание и профилактика правонарушений, экстремизма, терроризма и радикальных настроений, суицидального поведения.</p> <p>Модуль 2.4. Социальное партнерство в воспитательной деятельности образовательной организации и волонтерская деятельность</p> <p>Модуль 2.5. Культурно-творческое воспитание.</p> <p>Модуль 2.7 Работа с родителями</p> <p>Модуль 2.8. Классное руководство.</p>
<p>ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.</p>	<p>Модуль 1.1 Профессиональное воспитание и профориентация, духовно-нравственное воспитание</p>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного</p>	<p>Модуль 1.1 Профессиональное воспитание и профориентация,</p>

развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	финансовая грамотность, , духовно-нравственное воспитание, культурно-творческое воспитание, развитие социального партнерства
ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.	Модуль 1.1 Профессиональное воспитание и профориентация.
ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.	Модуль 1.1 Профессиональное воспитание и профориентация.
ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.	Модуль 1.1 Профессиональное воспитание и профориентация, гражданско-патриотическое воспитание, профилактика правонарушений, экстремизма, терроризма и радикальных настроений
ОК 12. Владеть базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности.	Модуль 1.1 Профессиональное воспитание и профориентация.

## **2.2. Содержание программы**

### **Блок 1. Профессиональное воспитание**

#### ***Модуль 1.1. Профорientация и профессиональное воспитание***

Профессиональная ориентация. Профессиональная мотивация. Участие в профессиональных состязаниях, как событиях для развития и саморазвития в профессии. Развитие карьеры. Формирование осознания профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определённой профессии и профессиональному сообществу). Формирование soft-skills-навыков и профессиональных компетенций. Обеспечение возможности многоуровневого, конструктивного взаимодействия обучающихся в социуме. Развитие творческого потенциала обучающихся и повышение их деловой активности.

### **Блок 2. Социализация обучающихся**

#### ***Модуль 2.1. Духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание.***

Создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся уважения к старшему поколению. Воспитание здоровой, счастливой, свободной личности, формирование способности ставить цели и строить жизненные планы. Реализация обучающимися практик саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества. Формирование позитивных жизненных ориентиров и планов. Формирование у обучающихся готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности. Развитие способностей к сопереживанию и формированию позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам. Формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия). Развитие культуры межнационального общения. Формирование уважительного отношения к родителям и старшему поколению в целом, готовности понять их позицию, принять их заботу, готовности договариваться с родителями и членами семьи в решении вопросов ведения домашнего хозяйства, распределения семейных обязанностей. Формирование толерантного сознания

и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Гражданско-патриотическое воспитание и студенческое самоуправление. Волонтерская деятельность. Формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности, мотивации к активному и ответственному участию в общественной жизни страны, региона, образовательной организации; государственному управлению через организацию добровольческой деятельности.

### ***Модуль 2.2. Физическая культура, здоровьесбережение и профилактика употребления ПАВ***

Физическая культура. Формирование стойкой мотивации на основы здорового образа жизни. Профилактика наркомании, токсикомании, алкоголизма, табакокурения, социально значимых заболеваний, употребления психоактивных веществ (ПАВ). Привлечение обучающихся к участию в мероприятиях, направленных на поддержание и укрепление здоровья.

### ***Модуль 2.3. Правовое воспитание и профилактика правонарушений, экстремизма, терроризма и радикальных настроений, суицидального поведения***

Развитие у обучающихся уважения к государственным устоям России, сознательное отношение к правопорядку, принятия правил безопасного поведения в обществе. Формирование законопослушного и критического правосознания. Подготовка обучающихся к осмысленной жизни и деятельности в демократическом правовом государстве. Формирование понимания правовых и политических событий и процессов в обществе и государстве, знание правовых норм и принципов. Накопление опыта правового поведения гражданина, профилактика противоправного поведения. Профилактика безнадзорности и правонарушений, противодействие распространению идеологий терроризма и экстремизма, суицида.

### ***Модуль 2.4. Социальное партнерство в воспитательной деятельности образовательной организации и волонтерская деятельность.***

Взаимодействие воспитательных структур образовательной организации с организациями, созданными по инициативе обучающихся, с общественными движениями, органами власти и другими образовательными организациями. Расширение пространства социального партнерства, развитие различных форм взаимодействия его субъектов в сфере воспитательной деятельности. Поддержка в образовательной организации инициатив

общественных молодежных организаций и объединений в области воспитания обучающейся молодежи; распространение опыта и совместное проведение конференций, семинаров и других учебно-воспитательных мероприятий. Развитие сотрудничества с социальными партнёрами с целью повышения психолого-педагогического мастерства, уровня культуры педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации. Создание между образовательными организациями центров по развитию: гуманитарной художественной культуры, личностного роста, правовой помощи, клубов психологической помощи и клубов «доброй воли» (муниципальных, региональных).

Организация сотрудничества образовательной организации с правоохранительными органами по предупреждению правонарушений среди обучающихся и по созданию Центра правовой помощи обучающимся. Поддержка и продвижение социально значимых инициатив обучающихся и (или) их организаций/ объединений в образовательной организации, городе, регионе.

Формирование корпоративной культуры образовательной организации (принадлежности к единому коллективу, формирование традиций, корпоративной этики). Создание в образовательной организации музеев, историко-патриотических клубов, литературно-творческих объединений, научных обществ с привлечением ветеранов труда, деятелей науки, культуры и искусства.

Создание ассоциации выпускников образовательной организации, имиджа образовательной организации, продвижение образовательной организации на уровне города, региона.

Участие во всех видах деятельности (акциях, субботниках и т.д.), направленные на воспитание у них трудолюбия и уважительного отношения к физическому труду, потребности облагораживать и содержать в порядке комнату, класс, улицу и т.д. место, в котором обучающийся находится в течение длительного времени, то что окружает его постоянно.

Развитие волонтерского движения среди обучающихся, подготовки и проведение социально значимых проектов. Развитие студенческого самоуправления.

### ***Модуль 2.5. Культурно-творческое воспитание***

Развитие творческой личности средствами культурно-досуговой деятельности. Приобщение к ценностям культуры. Развитие общей культуры личности. Развитие ценностных ориентиров средствами культурно-творческой деятельности.

### ***Модуль 2.6. Финансовая грамотность***

Формирование финансовой грамотности. Обучение безопасному финансовому поведению в виртуальном пространстве

### ***Модуль 2.7 Работа с родителями.***

Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и колледжа в данном вопросе.

### ***Модуль 2.8. Классное руководство***

Осуществляя работу с группой, классный руководитель организует работу с коллективом группы; индивидуальную работу с обучающимися вверенной ему группы; работу с преподавателями, работающими в данной группе; работу с родителями обучающихся или их законными представителями. Анализирует возникшие проблемы и подбирает наиболее эффективные пути их решения.

## **3. Условия реализации программы воспитания**

### **3.1. Кадровое обеспечение воспитательного процесса**

Обеспечение воспитательного процесса осуществляется педагогическими работниками в лице заместителя директора по воспитательной работе, классных руководителей, педагога-психолога, социального педагога, педагога преподавателей, мастеров производственного обучения, воспитателей общежития, ответственных за организацию воспитательной работы с обучающимися.

### **3.2. Материально-техническое обеспечение программы**

Для осуществления воспитательной деятельности в колледже имеется необходимая материальная база – актовый зал со звуковой аппаратурой для проведения культурно-массовых мероприятий, танцевальный зал, два спортивных и один тренажерный зал для проведения спортивных мероприятий, три кабинета информатики, оснащенные выходом в Интернет, библиотека и читальный зал, методический кабинет, здравпункт, мастерские, лыжная база. В общежитии имеется комната для занятий и проведения мероприятий, телевизионная комната.

### **3.3. Информационное обеспечение реализации программы**

**я**

Периодические издания

Журналы:

1. «Классный руководитель». - М: АНО ИД «Педагогический поиск»
2. «Народное образование». - М: АНО ИД «Народное образование»
3. «Начальная школа». - М: Издательство «Начальная школа и образование»
4. «Основы Безопасности Жизнедеятельности». - М: Издательство ФГБУ «МЧС Медиа»
5. «Среднее профессиональное образование». - М: Издательство АНО «Редакция журнала «Среднее профессиональное образование»
6. Газеты:
  1. Учительская газета. - М: ИД «Учительская газета»

Электронные информационные ресурсы

1. ООО «Академия – Цифровые технологии» договор № NS -008405
2. ООО «Академия» договор № 0015831ЭБ-20 от 13.11.2020

### **3.4. Социальное партнёрство**

Социальное партнёрство, построенное на принципах взаимной заинтересованности сторон и добровольности принятия ими обязательств, ответственности за результат деятельности, является неотъемлемой частью процесса воспитания и образования в колледже. Сотрудничество позволяет создать благоприятные условия для развития творческих способностей обучающихся, их профессиональных и личностных качеств.

КОГПОАУ Орловский колледж педагогики и профтехнологий осуществляет взаимодействие со следующими социальными партнерами: администрацией Орловского района, ПДН ОП «Орловское», КДН и ЗП, органом опеки и попечительства администрации Орловского района, библиотеками города, Орловским отделом социального обслуживания населения, КОГОВУ СШ, МКОУ ООШ №1 им. Н.Ф. Зонина г. Орлова.

### **3.5. Студенческое самоуправление и студенческие сообщества/объединения**

Основные студенческие сообщества/объединения, в которых участвуют обучающиеся:

<b>Уровень академической группы</b>	<b>Уровень ПОО</b>
Староста, спортивный, культурно-массовый, редакционный, учебный волонтерский сектор деятельности группы.	Старостат
	Стипендиальная комиссия колледжа
	Волонтерский отряд «Будущее за нами»
	Сборные команды по видам в спортивных секциях (баскетбольная, волейбольная, теннис, легкая атлетика, стрельба, лыжи, туризм)
	Танцевальный коллектив «Энерджи»
	Редколлегия
	Совет общежития

### **Формы студенческого самоуправления**

<b>Форма ССУ</b>	<b>Формы педагогического сопровождения</b>
Инициативная группа по подготовке мероприятия (конкурса, фестиваля, выставки и т.д.)	Беседа, методический час, совещание, мозговой штурм
Старостат	Совещание, дискуссия
Студенческий совет общежития	Собрание, совещание, мозговой штурм, дискуссия.
Редколлегия	Беседа, совещание, мозговой штурм

### **Формы наставничества.**

1. Учебно-профессиональное наставничество.
2. Учебно-профессиональное наставничество на производстве.
3. Индивидуально-профилактическое наставничество.
4. Психолого-педагогическое сопровождение начинающего педагога.

### **3.6. Поощрение обучающихся**

**Формы морального поощрения обучающихся:** грамота, благодарственное письмо студенту, благодарственные письма родителя, диплом, размещение фотографий и грамот на стендах в колледже.

**Формы материального поощрения обучающихся:** повышенная академическая стипендия, премирование за успешные выступления на конкурсах и соревнованиях, материальная помощь, оплата расходов по



участию в олимпиадах, студенческих форумах (оргвзнос, проезд, проживание).

#### 4. Контроль и оценка результатов освоения программы воспитания

Результаты освоения (шифр компетенции либо формулировки конкретных навыков, знаний, умений)	Критерии оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Знает сущность своей будущей профессии, осознает ее социальную значимость. Соблюдает нормы педагогической этики. Способствует становлению личности учащегося. Изучает условия труда и выдвигает предложения по их улучшению
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Знает содержание ФГОС НОО, методы реализации требований, которые в них содержатся, методы оценки своей деятельности. Готовит и проводит учебные занятия в соответствии с требованиями ФГОС НОО. Находит способы и методы выполнения профессиональных задач. Подбирает эффективные средства решения профессиональных задач. Адекватно оценивает результаты своей деятельности, их эффективность и качество.
ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	Знает методы прогнозирования нестандартных ситуаций и способы их решения. Предвидит возникновение нестандартных ситуаций на внеурочном занятии. Анализирует причины возникновения ситуации. Определяет субъектов взаимодействия в возникшей ситуации, находит пути решения ситуации

<p>ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>Знает методы поиска, анализа и оценки информации. Отбирает профессионально-значимую информацию. Пользуется разнообразной справочной литературой, электронными ресурсами. Определяет соответствие информации поставленной задаче</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности</p>	<p>Знает информационно-коммуникационные технологии, возможности их применения в образовательном процессе. Осуществляет поиск информации в сети Интернет. Представляет информацию в различных формах с использованием мультимедийных технологий в образовательном процессе</p>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.</p>	<p>Знает стили общения, их позитивные и негативные стороны, ситуации их возможного использования, возможные виды взаимодействия в коллективе, преимущества сотрудничества перед другими видами, понятия этики и этикета, их особенности и использование в деятельности учителя. Устанавливает позитивный стиль общения. При необходимости отстаивает собственное мнение. Принимает критику. Сотрудничает с коллегами для достижения общей цели совместные действия. Соблюдает нормы этики и этикета при взаимодействии с коллегами.</p>
<p>ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.</p>	<p>Знает методы мотивации деятельности, технику аргументации, способы привлечения внимания аудитории, приемы организации образовательного процесса, формы и методы контроля деятельности. Владеет способами мотивации к деятельности. Применяет технику аргументации. Использует способы привлечения внимания. Владеет приемами организации образовательного процесса. Осуществляет контроль в соответствии с поставленной задачей</p>

<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>8. Знает методы самоорганизации и самообразования и оптимальные способы их применения в профессиональной деятельности. Анализирует профессиональные ситуации Владеет навыками самоорганизации и применяет их на практике оценивать результаты собственной деятельности (достижения и недостатки) Владеет методами самообразования (использует дополнительные образовательные ресурсы при подготовке к уроку)</p>
<p>ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.</p>	<p>Знает современные педагогические технологии их возможности при использовании в образовательном процессе. Применяет современные педагогические технологии в профессиональной деятельности проявляет гибкость и творческий подход в профессиональной деятельности</p>
<p>ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.</p>	<p>Знает правила техники безопасности при организации учебно-воспитательного процесса предусмотренные соответствующими нормативными документами Следит за соблюдением техники безопасности во время учебно-воспитательного процесса</p>
<p>ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.</p>	<p>Знает содержание законов, регламентирующих образовательный процесс:  1. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».  2. Федерального закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».  3. Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования ___44.02.02 Преподавание _____ в начальных классах   утвержденного приказом от 27.10.2014 г. ___ № __ № 1353_  4. Приказа Министерства просвещения РФ от 17.12.2020 № 747 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования».</p>

	5. Распоряжения Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года». Соблюдает правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность.
ОК 12. Владеть базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности.	Знает базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности. Владеет базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности

Контроль проводится классным руководителем на основе наблюдения, по результатам наблюдения оцениваются с применением шкалы в соответствии с критериями оценки.

Результаты освоения общих компетенций обучающимися отражаются в ведомости (Приложение 2).

### **Шкала оценки результатов освоения общих компетенций обучающимися**

Критерии	Балл
Вовлечённость обучающихся в подготовку и проведение мероприятия (не менее 4 мероприятий в полугодие) Участие и победы в олимпиадах, конкурсах, научной деятельности и т.д. Участие в волонтерском движении Наличие у обучающегося наставляемых. Участие в студенческих сообществах, студенческом самоуправлении. Наличие портфолио обучающихся. Отсутствие правонарушений.	Высокий
Вовлечённость обучающихся в подготовку и проведение мероприятия (не менее 2 мероприятий в полугодие) Участие в олимпиадах, конкурсах, научной деятельности и т.д. Участие в волонтерском движении	Средний

<p>Наличие у обучающегося наставляемых.</p> <p>Участие в студенческих сообществах, студенческом самоуправлении.</p> <p>Наличие портфолио обучающихся.</p> <p>Отсутствие правонарушений.</p>	
<p>Вовлеченность обучающихся в подготовку и проведение мероприятия (не менее 1 мероприятия в полугодие)</p> <p>Участие в олимпиадах, конкурсах, научной деятельности и т.д.</p> <p>Участие в волонтерском движении</p> <p>Участие в студенческих сообществах, студенческом самоуправлении</p> <p>Отсутствие правонарушений</p>	<p>Низкий</p>

## 5. Самоанализ воспитательной работы

Самоанализ организуемой в образовательной организации воспитательной работы осуществляется по направлениям воспитательной работы и проводится с целью выявления основных проблем воспитания обучающихся в образовательной организации и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно силами созданной распорядительным актом руководителя образовательной организации экспертной комиссии по вопросам воспитания обучающихся в следующем составе: заместитель руководителя образовательной организации по воспитательной работе, классные руководители, воспитатели общежития, педагог-психолог, социальный педагог.

Анализ организуемого в профессиональной образовательной организации воспитательного процесса осуществляется членами экспертной комиссии с последующим обсуждением его результатов на заседании предметно- цикловой комиссии классных руководителей, воспитателей и мастеров производственного обучения.

Итогом самоанализа организуемой в образовательной организации воспитательной работы является перечень выявленных проблем:

1. \_\_\_\_\_;
2. \_\_\_\_\_;
3. \_\_\_\_\_.

На основании выявленных проблем в рабочую программу воспитания вносятся соответствующие изменения в рамках обновления образовательной программы.

