

**Кировское областное государственное профессиональное  
образовательное автономное учреждение**  
«Орловский колледж педагогики и профессиональных технологий»

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

основная профессиональная образовательная программа среднего  
профессионального образования

программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного  
производства

Составитель: Сычева Алла Анатольевна, заместитель директора по воспитательной работе КОГПОАУ «Орловский колледж педагогики и профессиональных технологий».

Рассмотрена на заседании педагогического совета колледжа  
протокол №1 от 30.08 2021 г.

© Кировское областное государственное профессиональное образовательное автономное учреждение «Орловский колледж педагогики и профессиональных технологий», 2021

© Сычёва Алла Анатольевна, 2021

## Содержание

1. Общая характеристика рабочей программы воспитания .....	4
1.1. Нормативно-правовое и методическое обеспечение разработки программы .....	4
1.2. Область применения программы .....	4
1.3. Место программы в структуре основной профессиональной образовательной программы: .....	4
1.4. Цель, задачи и планируемые результаты освоения программы .....	5
2. Структура и содержание рабочей программы воспитания .....	8
2.1. Структура программы .....	9
2.2. Содержание программы .....	25
3. Условия реализации программы воспитания .....	29
3.1. Кадровое обеспечение воспитательного процесса .....	29
3.2. Материально-техническое обеспечение программы .....	29
3.3. Информационное обеспечение реализации программы .....	29
3.4. Социальное партнёрство .....	30
3.5. Студенческие сообщества/объединения .....	30
3.6. Студенческое самоуправление .....	31
3.7. Поощрение обучающихся .....	31
4. Контроль и оценка результатов освоения программы воспитания .....	31
5. Самоанализ воспитательной работы .....	35
Приложение 1 Календарно-тематический план .....	
Приложение 2 Ведомость оценки общих компетенций .....	

## **1. Общая характеристика рабочей программы воспитания**

### **1.1. Нормативно-правовое и методическое обеспечение разработки программы**

Рабочая программа воспитания разработана на основе:

1. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Федерального закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

3. Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 110800.02 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, утвержденного приказом от 02.08.2013 г. № 740.

4. Распоряжения Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».

5. Распоряжения Правительства РФ от 12.11.2020 № 2945-Р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».

6. Основной профессиональной образовательной программы по специальности 110800.02 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства;

7. Положения о порядке разработки, структуре и содержании образовательных программ среднего профессионального образования, реализуемых в КОГПАУ «Орловский колледж педагогики и профессиональных технологий», приказ от 29.06.2021 г. № 71-од.

### **1.2. Область применения программы**

Рабочая программа воспитания является частью основной профессиональной образовательной программы по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства.

Программа предназначена для использования в учебном процессе по очной форме обучения.

### **1.3. Место программы в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Реализация программы осуществляется по модулям в течение всего

периода обучения в соответствии с календарным планом воспитательной работы.

#### **1.4. Цель, задачи и планируемые результаты освоения программы**

Воспитательный процесс в КОГПОАУ «Орловский колледж педагогики и профессиональных технологий» 110800.02 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, организован на основе настоящей рабочей программы воспитания, сформированной на период обучения 2021-2025 гг. и направлен на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

**Цель:** формирование конкурентоспособной, социально и профессионально мобильной личности, владеющей общечеловеческими нормами нравственности, культуры, здоровья и межличностного взаимодействия и способной обеспечивать устойчивое повышение качества собственной жизни и общества в целом, формирования общих компетенций в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом.

**Задачи:**

– формирование личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, нравственному, гражданскому, профессиональному становлению, жизненному самоопределению, а также проявлению нравственного поведения и духовности на основе общечеловеческих ценностей;

– патриотическое, физическое, интеллектуальное и духовное развитие личности обучающегося на основе формирования лидерских качеств, гражданственности, профессионально значимых качеств, чувства воинского долга, высокой ответственности и дисциплинированности;

– формирование у обучающегося культуры здоровья на основе воспитания психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности;

– воспитание толерантной личности обучающегося, открытой к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения.

### Планируемые результаты воспитательной работы:

Код и формулировка компетенции	Умения	Знания
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Соблюдать нормы трудового кодекса Изучать условия труда и выдвигать предложения по их улучшению.	Знает сущность своей будущей профессии, осознает ее социальную значимость.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	Находить способы и методы выполнения профессиональных задач. Подбирать эффективные средства решения профессиональных задач. Адекватно оценивать результаты своей деятельности, их эффективность и качество.	Знает методы реализации требований, которые определены руководителем, методы оценки своей деятельности.
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности	Знает об ответственности за результаты своей работы.
ОК 4. Осуществлять поиск, информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	Отбирает профессионально-значимую информацию. Пользуется разнообразной справочной литературой, электронными	Знает методы поиска, анализа и оценки информации.

	ресурсами. Определяет соответствие информации поставленной задаче	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Осуществляет поиск информации в сети Интернет.	Знает информационно-коммуникационные технологии, возможности их применения в профессиональной деятельности.
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	Использует позитивный стиль общения. При необходимости отстаивает собственное мнение. Принимает критику. Сотрудничает с коллегами для достижения общей цели совместные действия. Соблюдает нормы этики и этикета при взаимодействии с коллегами. Руководством и клиентами.	Знает стили общения, их позитивные и негативные стороны, ситуации их возможного использования, возможные виды взаимодействия в команде, понятия этики и этикета, их особенности и использование в общении.
ОК 7. Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.	Организует собственную деятельность, соблюдая требования охраны труда и экологической безопасности.	Знает последствия нарушений требований охраны труда и экологической безопасности
ОК 8. Исполнять воинскую обязанность в том числе с применением полученных профессиональных знаний	Не уклоняется от исполнения воинской обязанности	Знает о необходимости исполнения воинского долга

## 2. Структура и содержание рабочей программы воспитания

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы профессиональной образовательной организации:

- профессиональное воспитание и профориентация;
- духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание;
- развитие социального партнерства в воспитательной деятельности образовательной организации;
- правовое воспитание и профилактика правонарушений, экстремизма, терроризма и радикальных настроений, суицидального поведения;
- пропаганда ЗОЖ и профилактика употребления ПАВ;
- культурно-творческое воспитание;
- волонтерская деятельность;
- финансовая грамотность;
- работа с родителями;
- классное руководство.

Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Реализация конкретных форм и методов воспитательной работы воплощается в календарном плане воспитательной работы (Приложение 1), утверждаемом на весь срок освоения основной профессиональной образовательной программы на основе направлений воспитательной работы, установленных в настоящей рабочей программе воспитания. Ежегодно в план могут вноситься изменения и дополнения.



## 2.1. Структура программы

Наименование блока	Наименование модуля	Форма реализации (акции; образовательные фестивали-выставки; олимпиады; научно-практические конференции; спортивно-оздоровительные фестивали; выставки, Дни здоровья; тренинг, форум, конкурс, дискуссия, фестиваль, волонтерская кампания; добровольческие акции, неделя добра, акция-конкурс полезных дел; фестиваль студенческого творчества; проектная деятельность, клубы; музейная экспозиция, консультирование и т.д.)	Курс	Результат (компетенции)
Блок 1. Профессиональное воспитание	Модуль 1.1. Профорientация и профессиональное воспитание.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Классные часы в группах «Моя будущая профессия».</li> <li>2. Размещение информации о работе колледжа и достижениях его коллектива в печатных изданиях и на интернет ресурсах.</li> <li>3. Размещение рекламы колледжа в печатных изданиях и на интернет ресурсах.</li> <li>4. Формирование soft-skills навыков и профессиональных компетенций при подготовке и</li> </ol>		<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК2. Организовывать собственную</p>

		<p>участии в различных конкурсах профессиональной направленности</p>	<p>деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. ОК3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. ОК 4. Осуществлять поиск, информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных</p>
--	--	----------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			<p>задач.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>ОК7. Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.</p> <p>ОК 8. Исполнять воинскую обязанность в том числе с применением</p>
--	--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

				полученных профессиональных знаний
Блок 2. Социализация обучающихся	Модуль 2.1. Духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Классные часы, посвященные Дню народного единства</li> <li>2. Проведение классных часов, посвященных Всемирному Дню толерантности</li> <li>3. Проведение классных часов, посвященных Дню матери.</li> <li>4. Проведение классных часов, посвященных Дню Героев Отечества</li> <li>5. Классные часы, посвященные Дню защитника Отечества</li> <li>6. Кл. часы, посвященные Дню космонавтики.</li> <li>7. Классные часы, посвященные 9 мая</li> <li>8. Участие в акциях, посвященных 9 мая.</li> <li>9. Участие в различных акциях и мероприятиях, направленных на формирование позитивных жизненных ориентиров, самообразования, нравственного сознания, толерантности, уважения старших, родителей, развитие культуры межнационального общения</li> </ol>		<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.</p> <p>ОК3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и</p>

			<p>коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск, информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством,</p>
--	--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			<p>клиентами.          ОК 8. Исполнять воинскую обязанность в том числе с применением полученных профессиональных знаний</p>
	<p>Модуль 2.2. Физическая культура, здоровьесбережение и профилактика употребления ПАВ</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение ежегодной спартакиады филиала.</li> <li>2. Оформление стендов, посвященных ЗОЖ.</li> <li>3. Проведение тематических бесед медработником.</li> <li>4. Участие в спортивных соревнованиях и конкурсах разного уровня, направленных на профилактику наркомании, токсикомании, алкоголизма, табакокурения, социально значимых заболеваний (ВИЧ, СПИД, ЗППП), употребления ПАВ.</li> </ol>	<p>ОК2.          Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.          ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.          ОК 8. Исполнять воинскую обязанность в том</p>

				числе с применением полученных профессиональных знаний
	Модуль 2.3. Правовое воспитание и профилактика правонарушений, экстремизма, терроризма и радикальных настроений, суицидального поведения	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Адаптация для группы нового набора.</li> <li>2. Выявление детей группы риска и семей, находящихся в социально опасном положении.</li> <li>3. Составление планов индивидуальной работы с обучающимися, состоящими на учете в ПДН и КДН.</li> <li>4. Проведение индивидуальной работы с обучающимися «группы риска».</li> <li>5. Выявление и постановка на внутриколледжный учет обучающихся, состоящих на учете в ПДН и КДН.</li> <li>6. Информирование родителей о посещаемости и успеваемости обучающихся.</li> <li>7. Работа по межведомственному плану с МО МВД России «Оричевский».</li> <li>8. Организация работы Совета</li> </ol>		<p>ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>ОК 8. Исполнять воинскую обязанность в том числе с применением полученных профессиональных знаний</p>

		<p>профилактики.</p> <p>9. Информирование инспекции ПДН, КДНиЗП о посещаемости и успеваемости обучающихся состоящих на учете.</p> <p>10. Встречи с инспекторами ПДН группы нового набора.</p> <p>11. Контроль местонахождения обучающихся относящихся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.</p> <p>12. Работа по индивидуальным планам с обучающимися, состоящими на учете в КДНиЗП и ПДН.</p> <p>13. Проведение тематических классных, часов, посвященных проблемам экстремизма и терроризма</p> <p>14. Оформление тематических стендов, посвященных проблемам экстремизма и терроризма.</p> <p>15. Проведение тематических классных часов в группе нового набора «Законы Кировской области» «Устав учебного заведения».</p> <p>16. Участие в мероприятиях и акциях, направленных на развитие у обучающихся уважения к государственным устоям России,</p>		
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--



		сознательного отношения к правопорядку, принятия правил безопасного поведения в обществе, формирования законопослушного и критического правосознания.		
	Модуль 2.4. Социальное партнерство в воспитательной деятельности образовательной организации и волонтерская деятельность.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развитие студенческого самоуправления через деятельность Совета старост (старостата), объединяющего старост групп с целью развития социального партнерства обучающихся, администрации и педагогических работников при организации учебно-воспитательного процесса.</li> <li>2. Развитие сотрудничества с администрацией района, поселка, органами опеки и попечительства, КДН и ЗП, отделением полиции, ЦРБ, библиотеками, центром соцобслуживания.</li> <li>3. Поддержание чистоты и порядка в кабинетах и закрепленной за группой территории филиала.</li> <li>4. Участие обучающихся в мероприятиях по профориентационной деятельности.</li> <li>5. Озеленение территории колледжа.</li> </ol>		ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

	<p>Модуль 2.5. Культурно-творческое воспитание</p>	<p>1. Привлечение обучающихся к работе в кружках и секциях творческой направленности с целью раскрытия креативных способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения обучающихся к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.</p> <p>2. Подготовка и проведение культурно-творческих мероприятий различного уровня – внутригрупповых, общеколледжных, районных и т.д.</p> <p>3. Размещение на стенах колледжа и в групповых уголках регулярно обновляемых экспозиций: достижений обучающихся, знакомящих с ними других людей; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в группе и коллеже (о проведенных мероприятиях, участия в конкурсах, соревнованиях и т.п.);</p> <p>4. Благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе с обучающимися своих групп,</p>	<p>ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными</p>
--	----------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>позволяющее проявить фантазию и творческие способности обучающихся, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими студентами;</p> <p>5. Работа редакционного совета обучающихся и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение (через студенческую газету, сайт колледжа, группы в соцсетях) наиболее интересных моментов жизни колледжа, популяризация общеколледжных мероприятий, кружков, секций, деятельности органов студенческого самоуправления.</p> <p>6. Работа интернет-группы - разновозрастного сообщества обучающихся и педагогов, поддерживающее интернет-сайт колледжа и соответствующую группу в социальных сетях с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к колледжу, информационного продвижения</p>	<p>партнерами.</p>
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------

		<p>ценностей колледжа и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой обучающимися преподавателями и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для колледжа вопросы.</p> <p>7. Участие обучающихся в различных медиа конкурсах, проводимых как внутри колледжа, так и за его пределами.</p>		
	Модуль 2.6. Финансовая грамотность	<p>1. Проведение уроков финансовой грамотности.</p> <p>2. Обучение безопасному финансовому поведению в виртуальном пространстве, в рамках уроков «Безопасность в сети интернет»</p> <p>3. Встречи с представителями финансовых и государственных организации (банки, пенсионный фонд РФ, налоговая инспекция) с целью повышения финансовой грамотности обучающихся, знакомства с личным финансовым планированием, формированием пенсии, накоплениями и средствами платежа,</p>		<p>ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные</p>

		финансовым рынком и инвестициями.		технологии для совершенствования профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
	Модуль 2.7 Работа с родителями	1. Общеколледжные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся; 2. Индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.		
	Модуль 2.8. Классное руководство.	Повышение профессиональных компетенций по всем направлениям воспитательной работы предусмотренной рабочей программой воспитания через проведение семинаров, педсоветов, оперативных совещаний, по наиболее актуальным	1-4	

		вопросам обучения и воспитания обучающихся, участия в различных конкурсах и соревнованиях профессиональной направленности.		
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

Таблица 1 – Соответствие компетенций и направлений воспитательной работы.

Шифр и наименование компетенции	Направления воспитательной работы
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Модуль 1.1. Профорientация и профессиональное воспитание. Модуль 2.1. Духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	Модуль 1.1. Профорientация и профессиональное воспитание. Модуль 2.1. Духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание Модуль 2.2. Физическая культура, здоровьесбережение и профилактика употребления ПАВ.
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	Модуль 1.1. Профорientация и профессиональное воспитание. Модуль 2.1. Духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание
ОК 4. Осуществлять поиск, информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	Модуль 1.1. Профорientация и профессиональное воспитание. Модуль 2.1. Духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание Модуль 2.5. Культурно-творческое воспитание Модуль 2.6. Финансовая грамотность
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Модуль 1.1. Профорientация и профессиональное воспитание. Модуль 2.1. Духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание Модуль 2.5. Культурно-творческое воспитание Модуль 2.6. Финансовая грамотность
ОК 6. Работать в команде,	Модуль 1.1. Профорientация и

<p>эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p>профессиональное воспитание.  Модуль 2.1. Духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание  Модуль 2.4. Социальное партнерство в воспитательной деятельности образовательной организации  Модуль 2.5. Культурно-творческое воспитание  Модуль 2.6. Финансовая грамотность</p>
<p>ОК 7.Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.</p>	<p>Модуль 1.1. Профорентация и профессиональное воспитание.</p>
<p>ОК 8. Исполнять воинскую обязанность в том числе с применением полученных профессиональных знаний</p>	<p>Модуль 1.1. Профорентация и профессиональное воспитание.  Модуль 2.3. Правовое воспитание и профилактика правонарушений, экстремизма, терроризма и радикальных настроений, суицидального поведения</p>



## **2.2. Содержание программы**

### **Блок 1. Профессиональное воспитание**

#### ***Модуль 1.1. Профорientация и профессиональное воспитание***

Профессиональная ориентация. Профессиональная мотивация. Участие в профессиональных состязаниях, как событиях для развития и саморазвития в профессии. Развитие карьеры. Формирование осознания профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определённой профессии и профессиональному сообществу). Формирование soft-skills-навыков и профессиональных компетенций. Обеспечение возможности многоуровневого, конструктивного взаимодействия обучающихся в социуме. Развитие творческого потенциала обучающихся и повышение их деловой активности.

### **Блок 2. Социализация обучающихся**

#### ***Модуль 2.1. Духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание.***

Создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся уважения к старшему поколению. Воспитание здоровой, счастливой, свободной личности, формирование способности ставить цели и строить жизненные планы. Реализация обучающимися практик саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества. Формирование позитивных жизненных ориентиров и планов. Формирование у обучающихся готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности. Развитие способностей к сопереживанию и формированию позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам. Формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия). Развитие культуры межнационального общения. Формирование уважительного отношения к родителям и старшему поколению в целом, готовности понять их позицию, принять их заботу, готовности договариваться с родителями и членами семьи в решении вопросов ведения домашнего хозяйства, распределения семейных обязанностей. Формирование толерантного сознания

и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Гражданско-патриотическое воспитание и студенческое самоуправление. Волонтерская деятельность. Формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности, мотивации к активному и ответственному участию в общественной жизни страны, региона, образовательной организации; государственному управлению через организацию добровольческой деятельности.

### ***Модуль 2.2. Физическая культура, здоровьесбережение и профилактика употребления ПАВ***

Физическая культура. Формирование стойкой мотивации на основы здорового образа жизни. Профилактика наркомании, токсикомании, алкоголизма, табакокурения, социально значимых заболеваний, употребления психоактивных веществ (ПАВ). Привлечение обучающихся к участию в мероприятиях, направленных на поддержание и укрепление здоровья.

### ***Модуль 2.3. Правовое воспитание и профилактика правонарушений, экстремизма, терроризма и радикальных настроений, суицидального поведения***

Развитие у обучающихся уважения к государственным устоям России, сознательное отношение к правопорядку, принятия правил безопасного поведения в обществе. Формирование законопослушного и критического правосознания. Подготовка обучающихся к осмысленной жизни и деятельности в демократическом правовом государстве. Формирование понимания правовых и политических событий и процессов в обществе и государстве, знание правовых норм и принципов. Накопление опыта правового поведения гражданина, профилактика противоправного поведения. Профилактика безнадзорности и правонарушений, противодействие распространению идеологий терроризма и экстремизма, суицида.

### ***Модуль 2.4. Социальное партнерство в воспитательной деятельности образовательной организации и волонтерская деятельность.***

Взаимодействие воспитательных структур образовательной организации с организациями, созданными по инициативе обучающихся, с общественными движениями, органами власти и другими образовательными организациями. Расширение пространства социального партнерства, развитие различных форм взаимодействия его субъектов в сфере воспитательной

деятельности. Поддержка в образовательной организации инициатив общественных молодежных организаций и объединений в области воспитания обучающейся молодежи; распространение опыта и совместное проведение конференций, семинаров и других учебно-воспитательных мероприятий. Развитие сотрудничества с социальными партнёрами с целью повышения психолого-педагогического мастерства, уровня культуры педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации. Создание между образовательными организациями центров по развитию: гуманитарной художественной культуры, личностного роста, правовой помощи, клубов психологической помощи и клубов «доброй воли» (муниципальных, региональных).

Организация сотрудничества образовательной организации с правоохранительными органами по предупреждению правонарушений среди обучающихся и по созданию Центра правовой помощи обучающимся. Поддержка и продвижение социально значимых инициатив обучающихся и (или) их организаций/ объединений в образовательной организации, городе, регионе.

Формирование корпоративной культуры образовательной организации (принадлежности к единому коллективу, формирование традиций, корпоративной этики). Создание в образовательной организации музеев, историко-патриотических клубов, литературно-творческих объединений, научных обществ с привлечением ветеранов труда, деятелей науки, культуры и искусства.

Создание ассоциации выпускников образовательной организации, имиджа образовательной организации, продвижение образовательной организации на уровне города, региона.

Участие во всех видах деятельности (акциях, субботниках и т.д.), направленные на воспитание у них трудолюбия и уважительного отношения к физическому труду, потребности облагораживать и содержать в порядке комнату, класс, улицу и т.д. место, в котором обучающийся находится в течение длительного времени, то что окружает его постоянно.

Развитие волонтерского движения среди обучающихся, подготовки и проведение социально значимых проектов. Развитие студенческого самоуправления.

### ***Модуль 2.5. Культурно-творческое воспитание***

Развитие творческой личности средствами культурно-досуговой деятельности. Приобщение к ценностям культуры. Развитие общей культуры личности. Развитие ценностных ориентиров средствами культурно-творческой деятельности.

### ***Модуль 2.6. Финансовая грамотность***

Формирование финансовой грамотности. Обучение безопасному финансовому поведению в виртуальном пространстве

### ***Модуль 2.7 Работа с родителями.***

Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и колледжа в данном вопросе.

### ***Модуль 2.8. Классное руководство***

Осуществляя работу с группой, классный руководитель организует работу с коллективом группы; индивидуальную работу с обучающимися вверенной ему группы; работу с преподавателями, работающими в данной группе; работу с родителями обучающихся или их законными представителями. Анализирует возникшие проблемы и подбирает наиболее эффективные пути их решения.

### **3. Условия реализации программы воспитания**

#### **3.1. Кадровое обеспечение воспитательного процесса**

Обеспечение воспитательного процесса осуществляется педагогическими работниками в лице заместителя директора по воспитательной работе, классных руководителей, мастеров производственного обучения.

#### **3.2. Материально-техническое обеспечение программы**

Для осуществления воспитательной деятельности в колледже имеется необходимая материальная база – актовый зал со звуковой аппаратурой для проведения культурно-массовых мероприятий, танцевальный зал, два спортивных и один тренажерный зал для проведения спортивных

мероприятий, три кабинета информатики, оснащенные выходом в Интернет, библиотека и читальный зал, методический кабинет, здравпункт, мастерские, лыжная база. В общежитии имеется комната для занятий и проведения мероприятий, телевизионная комната.

### **3.3. Информационное обеспечение реализации программы**

Печатные издания.

Журналы:

1. «Классный руководитель».- М: АНО ИД «Педагогический поиск»
2. «Народное образование».- М: АНО ИД «Народное образование»
3. «Начальная школа».- М: Издательство «Начальная школа и образование»
4. «Основы Безопасности Жизнедеятельности».- М: Издательство ФГБУ «МЧС Медиа»
5. «Среднее профессиональное образование».- М: Издательство АНО «Редакция журнала «Среднее профессиональное образование»
6. «За рулем».- М: Издательство ОАО «За рулем»
7. «Сельскохозяйственная техника: обслуживание и ремонт».- М: ИД «ПАНОРАМА»

8.

Газеты:

1. Учительская газета.- М: ИД «Учительская газета»

Электронные информационные ресурсы

2. ООО «Академия – Цифровые технологии» договор № NC -008405
3. ООО «Академия» договор № 0015831ЭБ-20 от 13.11.2020

### **3.4. Социальное партнёрство**

Социальное партнёрство, построенное на принципах взаимной заинтересованности сторон и добровольности принятия ими обязательств, ответственности за результат деятельности, является неотъемлемой частью процесса воспитания и образования в колледже. Сотрудничество позволяет создать благоприятные условия для развития творческих способностей обучающихся, их профессиональных и личностных качеств.

Филиал КОГПОАУ Орловский колледж педагогики и профессиональных технологий осуществляет взаимодействие со следующими социальными партнерами:

администрацией Оричевского района, ПДН МО МВД России «Оричевский», КДН и ЗП, органом опеки и попечительства администрации Оричевского района, библиотекой поселка, Оричевским отделом социального обслуживания населения, СХПК им. Кирова, СПК «Дружба».

### **3.5. Студенческое самоуправление и студенческие сообщества/объединения**

Основные студенческие сообщества/объединения, в которых участвуют обучающиеся:

<b>Уровень академической группы</b>	<b>Уровень ПОО</b>
Староста, спортивный, культурно-массовый, редакционный, учебный волонтерский сектор деятельности группы.	Старостат
	Стипендиальная комиссия колледжа
	Редколлегия

### **Формы студенческого самоуправления**

<b>Форма ССУ</b>	<b>Формы педагогического сопровождения</b>
Инициативная группа по подготовке мероприятия (конкурса, фестиваля, выставки и т.д.)	Беседа, методический час, совещание, мозговой штурм
Старостат	Совещание, дискуссия
Редколлегия	Беседа, совещание, мозговой штурм

### **Формы наставничества.**

1. Учебно-профессиональное наставничество.
2. Учебно-профессиональное наставничество на производстве.
3. Индивидуально-профилактическое наставничество.

### **3.6. Поощрение обучающихся**

**Формы морального поощрения обучающихся:** грамота, благодарственное письмо студенту, благодарственные письма родителя, диплом, размещение фотографий и грамот на стендах в колледже.

**Формы материального поощрения обучающихся:** повышенная академическая стипендия, премирование за успешные выступления на конкурсах и соревнованиях, материальная помощь, оплата расходов по участию в олимпиадах, студенческих форумах (оргвзнос, проезд, проживание).

#### 4. Контроль и оценка результатов освоения программы воспитания

Результаты освоения (шифр компетенции либо формулировки конкретных навыков, знаний, умений)	Критерии оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Знает сущность своей будущей профессии, осознает ее социальную значимость. Соблюдает нормы трудового кодекса Изучает условия труда и выдвигать предложения по их улучшению.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	Знает методы реализации требований, которые определены руководителем, методы оценки своей деятельности. Находит способы и методы выполнения профессиональных задач. Подбирает эффективные средства решения профессиональных задач. Адекватно оценивает результаты своей деятельности, их эффективность и качество.
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	Знает об ответственности за результаты своей работы. Анализирует рабочую ситуацию, может осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	Знает методы поиска, анализа и оценки информации. Отбирает профессионально-значимую информацию. Пользуется разнообразной справочной литературой, электронными ресурсами. Определяет соответствие информации поставленной задаче



ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Знает информационно-коммуникационные технологии, возможности их применения в профессиональной деятельности. Осуществляет поиск информации в сети Интернет.
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	Знает стили общения, их позитивные и негативные стороны, ситуации их возможного использования, возможные виды взаимодействия в команде, понятия этики и этикета, их особенности и использование в общении. Использует позитивный стиль общения с коллегами, руководством, клиентами. Отстаивает собственное мнение. Принимает критику. Сотрудничает с коллегами для достижения общей цели совместные действия. Соблюдает нормы этики и этикета при взаимодействии с коллегами, руководством и клиентами.
ОК 7. Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.	Знает последствия нарушений требований охраны труда и экологической безопасности Организует собственную деятельность, соблюдая требования охраны труда и экологической безопасности.
ОК 8. Исполнять воинскую обязанность в том числе с применением полученных профессиональных знаний	Знает о необходимости исполнения воинского долга. Не уклоняется от исполнения воинской обязанности.

Контроль проводится классным руководителем на основе наблюдения, по результатам наблюдения оцениваются с применением шкалы в соответствии с критериями оценки.

Результаты освоения общих компетенций обучающимися отражаются в ведомости (Приложение 2).

### **Шкала оценки результатов освоения общих компетенций обучающимися**

Критерии	Балл
Вовлечённость обучающихся в	Высокий

<p>подготовку и проведение мероприятия (не менее 4 мероприятий в полугодие)  Участие и победы в олимпиадах, конкурсах, научной деятельности и т.д.  Участие в волонтерском движении  Наличие у обучающегося наставляемых.  Участие в студенческих сообществах, студенческом самоуправлении.  Наличие портфолио обучающихся.  Отсутствие правонарушений.</p>	
<p>Вовлечённость обучающихся в подготовку и проведение мероприятия (не менее 2 мероприятий в полугодие)  Участие в олимпиадах, конкурсах, научной деятельности и т.д.  Участие в волонтерском движении  Наличие у обучающегося наставляемых.  Участие в студенческих сообществах, студенческом самоуправлении.  Наличие портфолио обучающихся.  Отсутствие правонарушений.</p>	Средний
<p>Вовлечённость обучающихся в подготовку и проведение мероприятия (не менее 1 мероприятия в полугодие)  Участие в олимпиадах, конкурсах, научной деятельности и т.д.  Участие в волонтерском движении  Участие в студенческих сообществах, студенческом самоуправлении  Отсутствие правонарушений</p>	Низкий



## 5. Самоанализ воспитательной работы

Самоанализ организуемой в КОГПОАУ «Орловский колледж педагогики и профессиональных технологий» воспитательной работы осуществляется по направлениям воспитательной работы и проводится с целью выявления основных проблем воспитания обучающихся в образовательной организации и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно силами созданной распорядительным актом руководителя образовательной организации экспертной комиссии по вопросам воспитания обучающихся в следующем составе: заместитель руководителя образовательной организации по воспитательной работе, классные руководители, воспитатели общежития, педагог-психолог, социальный педагог.

Анализ организуемого в профессиональной образовательной организации воспитательного процесса осуществляется членами экспертной комиссии с последующим обсуждением его результатов на заседании предметно-цикловой комиссии классных руководителей, воспитателей и мастеров производственного обучения.

Итогом самоанализа организуемой в образовательной организации воспитательной работы является перечень выявленных проблем:

1. \_\_\_\_\_;
2. \_\_\_\_\_;
3. \_\_\_\_\_.

На основании выявленных проблем в рабочую программу воспитания вносятся соответствующие изменения в рамках обновления образовательной программы.

