

Министерство образования Кировской области

Кировское областное государственное профессиональное образовательное автономное учреждение «Орловский колледж педагогики и профессиональных технологий»

Утверждаю:

Директор колледжа

М.А. Кайгородов

«    »

201\_\_ г.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ  
ПО ПРОФЕССИИ 13450 МАЛЯР  
(адаптированная для обучающихся с ОВЗ)**

Орлов, 2017

Образовательная программа профессионального обучения (программа профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностей служащих ) по профессии 13450 «Маляр», адаптированная для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья , выпускников специальных (коррекционных) школ (классов), сроком обучения 1 год 10 месяцев разработана с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по 270802.10 Мастер отделочных строительных работ (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 16 апреля 2010 г. N 373), психофизических особенностей детей с ОВЗ (с легкой умственной отсталостью).

Организация –разработчик: Кировское областное государственное профессиональное образовательное автономное учреждение «Орловский колледж педагогики и профессиональных технологий

Разработчики:

Тюфякова Г.А., заместитель директора по УР

Лилитко О.Н., мастер производственного обучения

Миненкова О.О., мастер производственного обучения

Рыбкина Т. В.. мастер производственного обучения

Рылова С.А., мастер производственного обучения

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. Общие положения**
- 2. Профессионально-квалификационная характеристика профессии «Маляр»**
- 3. Требования к обучающимся**
- 4. Нормативный срок освоения программы**
- 5. Назначение программы**
- 6. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса**
- 7. Материально-техническое обеспечение реализации программы**
- 8. Контроль и оценка качества подготовки**

## **Общие положения**

Образовательная программа профессионального обучения (программа профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностей служащих ) по профессии 13450 «Маляр», адаптированная для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья , выпускников специальных (коррекционных) школ (классов) без получения среднего общего образования сроком обучения 1 год 10 месяцев разработана с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 270802.10 Мастер отделочных строительных работ (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 16 апреля 2010 г. N 373), психофизических особенностей детей с ОВЗ (с легкой умственной отсталостью).

Программа представляет собой комплект документов, разработанных и утвержденных образовательным учреждением КОГПОАУ «Орловский колледж педагогики и профессиональных технологий» с учетом потребностей регионального рынка труда, соответствующих отраслевым требованиям на основе требований профессиональных характеристик по профессии для 2 разряда, по некоторым операциям для профессии 3 разряда.

Образовательный процесс выстроен с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся с целью создания благоприятных условий для профессионального обучения, реабилитации и адаптации подростков с нарушениями в умственном и физическом развитии.

Особенности психофизического развития лиц с ограниченными возможностями здоровья поступающих на обучение по профессии «Маляр» проявляются в основной характеристике учебно-познавательной деятельности.

Уровень развития внимания весьма низок, внимание рассеянное. Восприятие и ощущения формируются замедленно и с большим количеством недостатков. Низок темп зрительного восприятия. Для данных обучающихся характерно нарушение памяти. Чтобы прочно усвоить тему, им необходимо

многократное повторение. Обучающиеся не обдумывают своих действий, не предвидят результата, так как у них ослаблена регулирующая функция мышления. Они редко замечают свои ошибки, не умеют сопоставлять свои мысли и действия. Большие затруднения вызывают виды письменной деятельности под диктовку, им легче переписывать.

Вместе с тем обучающиеся имеют устойчивый интерес к практической деятельности, что при оптимальной нагрузке компенсирует их умственную отсталость. Для облегчения освоения трудовых навыков им необходимо предоставить свободный темп работы, добиваясь автоматизации действий. При обучении практическим навыкам целесообразно использовать наглядно-практический метод обучения. Словесная передача учебной информации является лишь дополнением к практическим и наглядным методам. В результате формируется трудовой стереотип, который способствует успешной вработываемости навыка.

Профессиональная подготовка как система и процесс овладения навыками конкретной профессии играет определенную роль в реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья (с легкой умственной отсталостью), именно она создает основу для реализации принципа равных возможностей.

Комплект программы регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия реализации образовательного процесса и включает в себя:

- учебный план
- календарные учебные графики
- рабочие программы (адаптированные) учебных дисциплин
- рабочие программы учебной (производственного обучения) и производственной практики
- программы промежуточной и итоговой аттестации

Нормативно-правовую базу составляют

1. Федеральные законы и приказы Министерства образования и науки Российской Федерации:

- «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 292 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (разд. 3);
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации (Департамент Госполитики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО) от 18.03.2014 г. № 06 -281 «Требования к организации образовательной деятельности для ЛОВЗ в профессиональной образовательной организации»;
- -Федеральный государственный образовательный стандарт по профессии СПО 270802.10 Мастер отделочных строительных работ (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 16 апреля 2010 г. N 373) ;

2. Квалификационные характеристики Единого тарифно-квалификационного справочника;

Настоящая основная программа профессионального обучения включает в себя:

-общие положения;

-профессионально- квалификационную характеристику;

- требования к обучающимся

-материально-техническое обеспечение образовательного процесса

-учебно-программную документацию;

- комплекты контрольно-оценочных средств по учебным дисциплинам, предполагающим промежуточную аттестацию;
- методические рекомендации к проведению практических занятий;
- программу и материалы итоговой аттестации

Интеллектуальная деятельность у лиц с ОВЗ имеет следующие специфические особенности: неустойчивость и плохая переключаемость внимания; нарушение памяти; замедленный темп умственной работоспособности, сенсомоторных реакций и скорости протекания психических процессов; нарушение способности к обобщению, анализу, синтезу, установлению причины и следствия, связей и отношений; расстройство аналитико-синтетической деятельности. К недостаткам необходимо причислить их неспособность к действиям со сложной последовательностью исполнения, где элементы задания не регламентированы. Нарушение абстрактного мышления – характерный признак умственной отсталости. В результате возможностей обучающихся теоретические предметы ими усваиваются труднее, а процессы практической деятельности относительно устойчивы и при оптимальной нагрузке компенсируют умственную недостаточность.

Учебный план включает в себя :

- учебные дисциплины гуманитарного цикла
- учебные дисциплины общепрофессионального цикла
- учебные дисциплины профессионального цикла;
- факультативные учебные дисциплины
- консультации, экзамены.

Программа профессионального обучения рассчитана на подготовку обучающихся в течение 1 года 10 месяцев без получения среднего общего образования.

Профессионально-квалификационная характеристика отражает содержательные параметры профессиональной деятельности: её основные виды, а также их теоретические основы.

Практика является обязательным разделом образовательной программы и подразделяется на учебную практику (производственное обучение) в условиях мастерских и производственную практику в условиях производства соответствующего профилю обучения.

Виды и формы промежуточной аттестации, включенные в учебный план, соответствуют общим требованиям.

Профессиональное обучение завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена.

### **Профессионально-квалификационная характеристика профессии «Маляр»:**

1.Профессия, согласно Общероссийскому классификатору профессий рабочих (ОК 016-94) и «Перечня профессий рабочих, должностей служащих по которым осуществляется профессиональное обучение» утв. приказом №513 МОиН РФ от 02.07.2013года, имеет КОД 13450«Маляр» 2 разряда.

#### **2. Назначение профессии**

Выполнение работ, связанных с обработкой поверхностей из различного материала.

#### **3.Квалификация**

В системе непрерывного образования «Маляр» относятся к 3-ей ступени квалификации. Тарификация труда профессии осуществляется непосредственно на предприятии в соответствии с действующей системой тарификации и другими нормативными актами органов по труду.

Квалификация –2 разряд.

#### **4. Содержательные параметры профессиональной деятельности**

Выпускник, освоивший программу профессиональной подготовки, должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

Выполнение работ по обработке поверхностей из различных материалов предполагает освоение обучающимися профессиональных компетенций, включающих способность:

ПК 1. Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ.

ПК 2. Окрашивать поверхности различными малярными составами.

ПК 3. Оклеивать поверхности различными материалами

ПК.4 Выполнять ремонт окрашенных и оклеенных поверхностей

ПК. 5. Соблюдать правила безопасного труда.

В результате освоения основной программы профессионального обучения обучающийся должен:

*иметь практический опыт:*

- выполнения подготовительных работ при производстве малярных работ;
- выполнение простейших работ при окрашивании поверхностей;
- выполнения простейших работ при оклеивании поверхностей;
- выполнения простейших работ при ремонте поверхностей.
- самоконтроля в процессе труда, проверки качества выполненной работы;

- соблюдения правил промышленной санитарии, гигиены труда и внутреннего распорядка. Правил безопасности труда и пожарной безопасности

*уметь:*

- очищать поверхности металлическими шпателями, скребками, щётками.
- сглаживать поверхностей;
- проолифлировать;
- выравнивать поверхности;
- шпаклевать поверхности;
- выбирать и подготавливать инструмент в зависимости от вида окрасочного состава;
- подготавливать окрасочный состав к работе;
- наносить окрасочный состав на поверхность вручную различными малярными инструментами;
- контролировать качество окраски и расход окрасочного состава;
- предохранять поверхности от брызгов краски;
- соблюдать правила техники безопасности и организовывать рабочее место;
- выбирать и подготавливать инструменты в зависимости от видов обоев;
- подготавливать обои к работе;
- клеивать поверхности обоями;
- протравливать поверхности нейтрализующим раствором;
- удалять старую краску;
- расшивлять трещины;
- подмазывать отдельные места
- следить за качеством выполненных работ

*знать:*

- виды обрабатываемых поверхностей;
- требования безопасности труда;
- виды основных материалов при проведении штукатурных и малярных работ;
- наименование и назначение и правила применения ручного инструмента, приспособлений и инвентаря;
- приемы разметки и разбивки поверхностей;
- способы подготовки различных поверхностей под штукатурку, окраску и оклеивание обоями;
- виды назначения состава и способа приготовления растворов из сухих смесей;
- основные материалы при проведении отделочных работ;
- технологию выполнения простой штукатурки, окрашивания и оклеивания обоями поверхностей;
- виды дефектов, причины их появления и способы устранения;
- способы приготовления клея;
- способы подготовки окрасочных составов;
- основные требования, предъявляемые к качеству оштукатуривания, окрашивания и оклеивания обоями поверхностей;
- технологическую последовательность выполнения штукатурных, малярных и обойных работ;
- принцип раскроя обоев и их виды;
- требования санитарных норм и правил при выполнении отделочных работ

### **Требования к обучающимся:**

Лица, поступающие на обучение по адаптированной программе профессионального обучения по профессии «Маляр», должны иметь документ о получении специального (коррекционного) образования и

медицинскую справку установленного образца, подтверждающую возможность его обучения по данной образовательной программе.

### **Нормативный срок освоения программы:**

Нормативный срок освоения адаптированной образовательной программы профессионального обучения (АОППО) составляет 1 год 10 месяцев в количестве 2510 часов при очной форме обучения.

Трудоемкость АОППО по профессиям рабочих по учебному плану составляет 2510 часов, обязательная нагрузка 2332 часа, в том числе на теоретическое обучение по профессии отведено 910 часов, учебная практика - 1002 часа, производственная практика-420 часов, факультативные дисциплины -91час, экзамены – 18 часов. Часы на квалификационный экзамен выделяются из числа часов производственной практики.

### **Назначение адаптированной образовательной программы профессионального обучения (АОППО) по рабочей профессии**

АОППО имеет своей целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями нормативно-правовой документации по профессиональной подготовке, оказании помощи в психофизическом развитии, психолого-педагогическое сопровождение для адаптации и интеграции в социуме в рамках инклюзивного образования, Инклюзия заключается в том, что обучающиеся с ОВЗ (умственная отсталость) находятся в социуме колледжа вместе с обучающимися с сохранным интеллектом, совместно участвуют в культурно-массовых и спортивных мероприятиях, посещают кружки и секции.

# Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса

## 1.1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

## 1.2. ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН

### ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА

#### 1. Программы дисциплин гуманитарного цикла

- 1.1 Программа УД История Отечества
- 1.2 Программа УД ОБЖ
- 1.3 Программа УД Основы правоведения
- 1.4 Программа УД Физическая культура (лечебная)
- 1.5 Программа УД Этика и психология общения

#### 2. Программы дисциплин естественного цикла

- 2.1 Программа УД Математика
- 2.2 Программа УД Охрана окружающей среды

#### 3. Программы дисциплин общепрофессионального цикла

- 3.1 Программа УД Строительное черчение
- 3.2 Программа УД Охрана труда
- 3.3 Программа УД Экономика отрасли и предприятия
- 3.4 Программа УД Основы цветоведения
- 3.5 Программа УД Социально-бытовая адаптация
- 3.6 Программа УД Технология поиска работы

#### 4. Программы дисциплин профессионального цикла

##### Базовый курс

- 4.1.1 Программа УД Материаловедение
- 4.1.2 Программа УД Технология малярных работ
- 4.1.3 Программа УД Специальное рисование

##### Специальный курс (учебная и производственная практика)

- 4.2.1 Программа учебной практики (производственное обучение)
- 4.2.2 Программа производственной практики

#### 5. Факультативы

- 5.1 Программа ФД Деловое письмо
- 4.2 Программа ФД Профессиональное творчество

#### Примечание:

Рабочие программы представлены в приложениях.

## МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Кировское областное государственное профессиональное образовательное автономное учреждение «Орловский колледж педагогики и профессиональных технологий», реализующее адаптированную образовательную программу профессионального обучения по профессии «Маляр», располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей эффективную организацию теоретического и практического обучения по профессии «Маляр». Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Для обучения по профессии имеются:

1. Учебный кабинет Технология малярных работ
2. Учебная мастерская -2 штуки
3. Комплект инструментов для выполнения штукатурных, малярных и обойных работ
4. Средства обучения:
5. Основная учебная литература:• Ивлиев А.А. и др. Отделочные строительные работы: Учеб. для нач. проф. образования. – М.: ИРПО; Изд. центр «Академия», 1998. – 488 с.  
• Мороз Л. Н. Маляр: технология и организация работ: учебное пособие / Л. Н. Мороз. – Изд-е 6-е. – Ростов н/Д: Феникс, 2009. – 341 с. : ил. – (Начальное профессиональное образование).  
• Мороз Л. Н. Штукатур: мастер отделочных строительных работ/ Л.Н. Мороз, П.А. Лапшин. – Изд. 9-е, доп. и перераб. – Ростов н/Д: Феникс, 2012. – 251 с. – (Начальное профессиональное образование).  
• Куликов О. Н. Охрана труда в строительстве: Учебник для нач. проф. образования / О. Н. Куликов, Е. И. Ролин. – М.: Издательский центр «Академия», 2003. – 288 с.  
• Материаловедение для отделочных строительных работ: Учебник для нач. проф. образования: Учебное пособие для среднего профессионального образования/ В.А. Смирнов, Б.А. Ефимов, О.В. Кульков и др.-2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2003.-288 с.

6. Дополнительная учебная литература:

- Лебедева Л. М. Справочник штукатура: Учебное издание. Издательский центр «Академия» 1998.

- Журналы:

«Сам себе мастер»

«Ремонт в доме»

## **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ**

Оценка качества подготовки включает текущий контроль, промежуточную и итоговую аттестацию.

Текущий контроль, промежуточная и итоговая аттестация проводятся образовательным учреждением по результатам освоения программ учебных дисциплин, учебной и производственной практики. Формы и условия проведения текущего контроля и итоговой аттестации доводятся до сведения обучающихся в начале обучения.

Учебный план предусматривает промежуточную аттестацию по учебной дисциплине Технология малярных работ во втором семестре второго года обучения в форме экзамена.

Итоговая аттестация обучающихся проходит в форме квалификационного экзамена.

Квалификационный экзамен проводится для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков программе профессионального обучения и установления на этой основе лицам, прошедшим профессиональное обучение, квалификационных разрядов, классов, категорий по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих.

Квалификационный экзамен независимо от вида профессионального обучения включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих. К проведению квалификационного экзамена привлекаются представители работодателей, их объединений.

Лицам, успешно сдавшим квалификационный экзамен, присваивается разряд или класс, категория по результатам профессионального обучения и выдается свидетельство о профессии рабочего, должности служащего.