

Задание для Н1 на 9 марта.

Предмет: русский язык.

Мы начинаем изучать раздел «Синтаксис».

Тема урока: «Словосочетание». Задание:

1. В тетради выполнить конспект, изучив предложенный материал, по плану:
 - 1.1. Синтаксис – это
 - 1.2. Основные синтаксические единицы языка:
 - 1.3. Словосочетание – это
 - 1.4. Признаки словосочетания
 - 1.5. Не являются словосочетаниями
 - 1.6. Простые и сложные словосочетания
 - 1.7. Смысловые отношения в словосочетании: определительные, объектные, обстоятельственные
 - 1.8. Глагольные, именные и наречные словосочетания
 - 1.9. Типы подчинительной связи в словосочетаниях: согласование, управление, примыкание
 - 1.10. Синтаксический разбор словосочетания
2. Представить конспект для оценки в понедельник, 15 марта.
3. Продолжать готовиться к контрольной работе по разделу «Морфология».

Синтаксис – раздел науки о языке, изучающий основные синтаксические единицы языка.

Основными синтаксическими единицами языка являются словосочетание и предложение.

Словосочетание — это сочетание двух или нескольких знаменательных слов, связанных между собой по смыслу и грамматически. Словосочетание более точно, чем слово, называет предмет, признак, явление или действие:

слово	словосочетание
<i>стол</i>	<i>обеденный стол</i>

	<i>письменный стол</i>
<i>лист</i>	<i>лавровый лист</i> <i>лист малины</i>
<i>гулять</i>	<i>гулять в парке</i> <i>гулять с друзьями</i>

Словосочетание состоит из **главного слова** и **зависимого**. Зависимое слово уточняет смысл главного. От главного слова к зависимому всегда можно поставить вопрос:

стол (какой?) обеденный,

гулять (с кем?) с друзьями.

Словосочетания прилагательное+существительное и существительное+существительное могут быть синонимичными, например:

золотая монета – монета из золота,

меховой воротник – воротник из меха,

бритвенный станок – станок для бритья.

Не являются словосочетаниями:

1. Подлежащее и сказуемое:

ветер дует.

2. Любые слова, стоящие рядом в предложении, но не связанные между собой по смыслу:

сильный дует.

3. Слово с предлогом:

у окна, возле дома.

4. Члены предложения, отвечающие на одинаковые вопросы (однородные члены предложения):

(какой?) уставший и (какой?) сонный.

5. Устойчивые выражения (фразеологизмы):

спустя рукава.

6. Сложные грамматические формы:

будет играть, менее дорогой.

7. Обособленные члены в сочетании с определяемым словом:

... ветка, сломанная ветром,...

Смысловая и грамматическая связь

Смысловая связь слов в словосочетаниях устанавливается по вопросам, которые задаются от главного слова к зависимому:

Смысловая связь	Примеры
предмет и его признак	<i>засохший цветок цветок (какой?) засохший</i>
действие и предмет	<i>лететь к солнцу лететь (к чему?) к солнцу</i>
действие и его признак	<i>заинтересованно разглядывать разглядывать (как?) заинтересованно</i>
признак и его степень	<i>по-весеннему свежий свежий (как?) по-весеннему</i>

Смысловая связь слов в словосочетаниях устанавливается по вопросам, которые задаются от главного слова к зависимому. В словосочетаниях могут выражаться следующие смысловые отношения (основные значения):

– **определительные** (атрибутивные): между предметом и его признаком (**солнечный день, тетрадь в клетку, яйца всмятку**);

– **объектные**: между действием и предметом, на который оно направлено (**стремиться к знаниям, защищать Родину**); между действием и орудием действия (**стучать молотком**) и т.п.;

– **обстоятельственные**: между действием и местом, временем, причиной совершения действия или проявлением признака (**уехать из города, вернуться поздно, отсутствовать по болезни, одет модно**).

В некоторых словосочетаниях может наблюдаться совмещение значений. Например: **поездка в город** – какая? и куда? (определительные и обстоятельственные отношения).

Зависимое слово связывается с главным не только по смыслу, но и грамматически. Грамматическая связь слов в словосочетании чаще всего выражается с помощью окончания или с помощью окончания и предлога:

домашние тапочки, тапочки (какие?) домашние е;

ходить по лезвию, ходить (по чему?) по лезвию ю.

Признаки словосочетания

Как и любая единица языка, словосочетания имеют свои признаки:

1. Состав словосочетания — два и более самостоятельных слова.
2. Смысловое единство этих слов.
3. Подчинительная грамматическая связь между компонентами в словосочетании.

Простые и сложные

Все словосочетания состоят из главной и зависимой частей. Например, в словосочетании чистая вода главная часть — вода, зависимая — чистая.

По своему составу словосочетания могут быть простыми и сложными. Простое словосочетание — это словосочетание, состоящее из двух знаменательных слов:

мокрые пятна, всегда весёлый, гулять в саду.

Сложное словосочетание — это словосочетание, состоящее из трёх и более знаменательных слов:

гулять в зимнем саду, стол из красного дерева.

Сложное словосочетание образуется путём распространения компонентов простого словосочетания и, следовательно, может быть разделено на простые:

папин стол из красного дерева – папин стол, стол из дерева, из красного дерева.

Глагольные, именные и наречные

По характеру главного слова словосочетания делятся на **глагольные, именные, наречные, местоименные** (где главным словом является местоимение, например: **лишний кто-то**):

глагольные	главным словом является глагол	<i>бегать по траве, листать книгу, решать задачу</i>
именные	главным словом является имя существительное, имя прилагательное, имя числительное или местоимение	<i>свежая краска, очень скучный, пять уроков, кто-то знакомый</i>
наречные	главным словом является наречие	<i>навстречу</i>

*мечте,
рядом с
домом*

Типы подчинительной связи в словосочетаниях

Слова в словосочетаниях связаны подчинительной связью. В русском языке существует три основных типа (вида) подчинительной связи слов в словосочетаниях: согласование, управление и примыкание.

Согласование — это тип подчинительной связи, при котором зависимое слово стоит в том же роде, числе и падеже, что и главное. Например: *спелое яблоко* — зависимое слово *спелое* стоит в тех же формах (в единственном числе, среднем роде и именительном падеже), что и главное слово *яблоко*.

При согласовании с изменением формы главного слова соответственно изменяются и формы зависимого слова. Например:

большая яма (Им. п.), *большой ямы* (Р. п.), *о большой яме* (П. п.).

Грамматическая связь при согласовании осуществляется с помощью окончаний. В роли зависимых слов в таких словосочетаниях могут выступать:

- имена прилагательные: *надувной шарик*;
- местоимения-прилагательные: *наши друзья*;
- причастия: *просмотренный фильм*;
- порядковые числительные: *второй год*.

Управление — это тип подчинительной связи, при котором главное слово управляет падежной формой зависимого слова. Например:

прочитать книгу (В. п.), журнал (В. п.), страницу (В. п.).

Главное слово **прочитать** требует поставить зависимые от него слова — книга, журнал, страница, в винительный падеж.

При управлении с изменением формы главного слова форма зависимого слова не изменяется (зависимое слово остаётся в том же падеже). Например:

прочитать книгу (В. п.), прочитал книгу (В. п.), читаю книгу (В. п.).

Грамматическая связь при управлении выражается с помощью окончаний или окончаний и предлогов. Например, в словосочетании

гулять **по** парку

грамматическая связь передаётся с помощью окончания **-у** и предлога **по**.

Примыкание — это тип подчинительной связи, при котором в роли зависимого слова выступают неизменяемые слова (глаголы неопределённой формы, деепричастия, наречия):

учиться читать, бежать прихрамывая, писать грамотно.

При примыкании связь выражается не формами слов, а порядком слов и интонацией.

Неделимые словосочетания

Неделимые словосочетания — это словосочетания, которые в предложениях выполняют роль одного члена предложения:

сломанный ветром, пара часов, два цветка, брат с сестрой.

Синтаксический разбор словосочетания

Порядок разбора словосочетания:

1. Выделить главное (+) и зависимое слово. Поставить вопрос от главного слова к зависимому.
2. Определить, какой частью речи является главное слово, подписать сверху.
3. Определить, какой частью речи выражено зависимое слово, подписать сверху.

4. Определить, простое или сложное.
5. Определить вид словосочетания по главному слову (именное, глагольное, наречное, местоименное).
6. Определить смысловые отношения в словосочетании (опредетельные, объектные, обстоятельственные).

6. Указать тип подчинительной связи (согласование, управление, примыкание).

При письменном разборе словосочетания, над главным словом ставится символ – ×.

Предмет – литература.

Мы завершаем изучать тему «Творчество А.А. Блока. Литературно-художественный анализ поэмы «Двенадцать».

Задание: 1. Выучить и приготовить выразительно прочитать наизусть стихотворение А. Блока (по выбору, в соответствии с заданием).

2. Письменно проанализировать поэму «Двенадцать» по предложенным вопросам. Внимание: если хотите получить оценку «5», должны быть развернутые ответы с цитированием.

План анализа.

1. Определите жанр произведения, докажете, что это действительно так.
2. Объясните смысл названия: почему произведение так называется?
3. Кто такие «12», что о них можно рассказать?
4. Какие символы использует Блок в поэме, что они символизируют?
5. Символом чего является старый пес, почему?

6. Почему поэма так заканчивается?

7. Каков идейный смысл поэмы?

3. Работы сдать в четверг, 11 марта.