

Темы для самостоятельного изучения по предмету психология. (для тех, кто не был на сессии)

Студентам 1 курса заочного отделения специальности «Дошкольное образование».

Преподаватель. А.А. Сычёва

Ниже вам предлагаются темы, с которыми были ознакомлены студенты во время учебных занятий на сессии. По всем темам предусмотрены вопросы в контрольных работах, и они будут включены в итоговый экзамен. Вам необходимо с ними ознакомиться и разобраться в основных понятиях. Рядом с темой указаны страницы учебника, который находится в электронной библиотеке колледжа.

И.В.ДУБРОВИНА, Е.Е.ДАНИЛОВА, А.М. ПРИХОЖАН
ПСИХОЛОГИЯ под редакцией И. В. Дубровиной

Тема 1. Предмет психологии. История психологии 5

- 1.1. Что изучает психология. стр.8
- 1.2. Предыстория научной психологии стр.12
- 1.3. Возникновение научной психологии стр. 14
- 1.4. Основные направления западной психологии стр.15
- 1.5. Развитие отечественной психологии стр.23
- 1.6. Отрасли психологии. стр.27
- 1.7. Психология теоретическая и практическая . стр. 29

Тема 2. Методы психологии стр.32

- 2.1. Наблюдение стр.32
- 2.2. Эксперимент стр.33
- 2.3. Стратегии психологического исследования . стр. 36
- 2.4. Психодиагностические методы стр. 37
- 2.5. Метод анализа продуктов деятельности стр.41
- 2.6. Анкетирование стр.41
- 2.7. Беседа или интервью стр.41
- 2.8. Методы консультационной, развивающей и психокоррекционной работы стр. 44

Тема 3. Психика и мозг. стр.48

- 3.1. Строение и функции нервной системы стр.49
- 3.2. Физиологические механизмы психической деятельности стр.57
- 3.3. Взаимосвязь биологических и социальных факторов в психическом развитии стр. стр.62

Тема 4. Психика животных стр. 69

- 4.1. Чувствительность стр.69
- 4.2. Инстинктивное поведение стр. 69

4.3. Навыки стр.70

4.4. Интеллектуальное поведение животных стр.72.

Познавательные процессы стр.82

Тема 6. **Ощущения** стр.82

1.1. Что такое ощущения стр.82

1.2. Виды ощущений стр.84

1.3. Основные закономерности ощущений стр.90

1.4. Взаимодействие ощущений стр.92

1.5. Развитие ощущений стр.92

Тема 7. **Восприятие** стр. 94

2.1. Что такое восприятие стр.95

2.2. Виды восприятия стр.95

2.3. Основные свойства восприятия стр.97

2.4. Индивидуальные особенности восприятия.. стр.100

2.5. Наблюдение и наблюдательность стр.101

2.6. Особенности восприятия младших школьников стр.104

Тема 8. **Память** стр.108

3.1. Что такое память 108

3.2. Виды памяти стр. 111

3.3. Процессы памяти 113

3.4. Качества памяти стр.120

3.5. Представление стр.120

3.6. Индивидуальные различия памяти стр.122

3.7. Особенности памяти младших школьников. стр.123

Тема 9. **Внимание** стр. 126

4.1. Что такое внимание стр.126

4.2. Внимание и личность стр.128

4.3. Виды внимания стр.129

4.4. Основные свойства внимания стр.132

4.5. Особенности внимания младших школьников стр.135

Тема 10. **Воображение** стр.138

5.1. Что такое воображение стр.138

5.2. Виды воображения стр.140

5.3. Психологические механизмы воображения. стр. 145

Тема 11. **Мышление** стр.150

6.1. Мышление — опосредованное и обобщенное познание окружающего мира стр.150

6.2. Мышление и речь стр.152

6.3. Основные формы мышления 1 стр.54

6.4. Мыслительные операции стр. 155

- 6.5. Понятия и их формирование стр.159
- 6.6. Решение мыслительных задач стр.160
- 6.7. Виды мышления стр.160
- 6.8. Качества ума стр.165
- 6.9. Некоторые особенности мышления младших школьников стр.166