

Задание по психологии для 3 ф на 30.10.2020.

Преподаватель А.А. Сычёва.

Тема. Психологическое развитие ребенка до поступления в школу.

Сфотографируйте выполненное задание и вышлите на мою страницу «В контакте» (если нет возможности, то вышлите его на адрес электронной почты alla.sycheva.2011@mail.ru)

Фотографии текста должны быть четкими и вмещать весь формат текста, пишете разборчиво, чтобы была возможность проверить.

Сначала в тетради должна быть написана тема, число за которое делается задание, далее формулировка вопроса под своим номером, а потом должен следовать ответ.

Страницы должны быть пронумерованы!!!

Задание должно выполняться в течение одной недели, т.е. должно быть выслано не позднее 5 ноября до 17.00 (время окончания рабочего дня)

1 задание.

Заполнить таблицу по развитию ребенка до поступления в школу, используя текст файла «Развитие ребенка в раннем и дошкольном детстве» и учебник «Практическая психология образования» под ред. И.В. Дубровиной, прикрепленных к заданию стр. 118-126.

В качестве примера младенческий возраст до 1 года заполнен в таблице.

Основные достижения в развитии	Основные достижения в физическом развитии (костно-мышечная система, двигательные функции, развитие мозга)	Основные достижения в психическом развитии (познавательная сфера – внимание, ощущение, восприятие, мышление, речь, воображение)	Основные достижения в личностном развитии и поведении (развитие сознания, поведения, отношения со сверстниками, эмоционально-волевая сфера)	Роль общения со взрослым в развитии ребенка, его формы. (формы общения по М.И. Лисиной)	Ведущий вид деятельности.
Возрастные периоды					
До 1 года - младенческий период	Переворачивание с боку на бок (к 3 мес.). Перенос центра	Оформление функции зрения, формирование ассоциаций	Комплекс оживление – реагирование на маму (к 2-3 мес.)	Необходимо для умственного и личностного развития ребенка.	Эмоциональное психофизическое общение

	<p>тяжести на ноги, сидение без поддержки (к 5-7 мес.). Стояние с поддержкой (к 5-7 мес.). Хожение вокруг опоры (к 7-10 .). Развитие рук с 6 мес.). Самостоятельное стояние (к 10-11 мес.). Овладение ходьбой (к 11-12 мес).</p>	<p>лица матери и её голоса, различение её голоса. Различение вкусов и запахов. Слежение за движением (до 3мес). Овладение речью. Первые слова к 1 году.</p>	<p>Эмоциональное общение. Появление чувства привязанности к близким (к 8-10 мес.).</p>	<p>2-6 мес с ситуативно-личностная форма общения на основе потребности в доброжелательном внимании взрослых. С 6 мес(до 3-х лет) – ситуативно-деловая форма общения на основе потребности в сотрудничестве в предметно-орудийной деятельности.</p>	с матерью.
От 1г. до 3-х лет - раннее детство					
От 3-х до 5-ти-преддошкольный возраст					
От 5 до 6,7 – дошкольный возраст					

2 задание.

Проанализировать роль сюжетно-ролевой игры, выписать её значения для развития ребенка, используя учебник «Практическая психология образования» под ред. И.В.Дубровиной стр. 123-125.

3 задание.

Проанализировать кризис 1-го, 3-го и 7-го т года жизни, заполнить таблицу, используя учебник «Практическая психология образования» стр. 118-126.

Кризис	Причины кризиса	Симптомы кризиса	Результаты кризиса
--------	-----------------	------------------	--------------------

Кризис 1-го года			
Кризис 3-го года			
Кризис 7-го года			