

ВВЕДЕНИЕ

Разумова О.С. [17], учитель физической культуры лицея №10 города Белгорода констатирует статистику травматизма на уроках физической культуры

По частоте случаев среди различных возрастных групп наибольший процент падает на детей 12—14 лет, на втором месте учащиеся младших классов (7—11 лет), на третьем — 15—16-летние подростки. У мальчиков повреждения, полученные на занятиях физической культурой, наблюдаются в два раза чаще, чем у девочек.

Многие ученые (Бутин И.М, Копылов Ю.А, Журавин МЛ, Меньшиков Н.К и др.) проводят исследования в области физического воспитания. Многие научные труды посвящены проблеме травматизма, их причинах и способах их предупреждения. Положение дел с обеспечением безопасности учебно-воспитательного процесса в образовательных учреждениях является катастрофическим. Школьный травматизм составляет 12-15 % от общего травматизма детей. Травмы, полученные на переменах, составляют до 80%, на уроках физкультуры - до 20%. На занятиях физической культуры школьники входят в группу риска, которая подвержена травматизму, т.к. урок физической культуры отличается от других высокой двигательной активностью занимающихся, с использованием различного спортивного оборудования, инвентаря.

Проблема данной работы заключается в контроле за учащимися на уроках физической культуры (раздел «Гимнастика»), путем строгого соблюдения техники безопасности без отрыва от деятельности по повышению интереса к урокам физической культуры.

Тема: Организация помощи и страховки при выполнении гимнастических упражнений в старших классах, как основное средство профилактики травматизма на уроках физической культуры (раздел «Гимнастика»).

Объект исследования: профилактика травматизма на уроках физической культуры (раздел «Гимнастика»).

Предмет исследования: организация помощи и страховки при выполнении гимнастических упражнений в старших классах

Цель исследования: подобрать основные средства помощи и страховки при выполнении гимнастических упражнений в старших классах.

Для того чтобы раскрыть тему курсовой работы, необходимо решить ряд поставленных задач:

- проанализировать литературу по данной теме;
- провести беседу с преподавателями физической культуры на тему «Причины травматизма на уроках физической культуры в разделе «Гимнастика»;
- провести анкетирование среди учащихся;
- провести анализ полученных данных;
- выявить оптимальные средства и приёмы страховки, практическим путём.

Гипотеза: предполагается, что основные средства помощи и страховки, способствуют уменьшению травматизма старших школьников на уроках физической культуры в (разделе «Гимнастика»).

Практическая значимость: данные материалы дипломной работы могут использовать в своей работе руководители физического воспитания общеобразовательных учреждений, тренера, а также студенты факультета физической культуры при подготовке к занятиям.