

Задание по психологии для гр. Н21 на 27.10.2020.

Преподаватель А.А. Сычёва.

Мы продолжаем изучение темы «Современные представлений об этапах развития психики», далее мы рассматриваем вопрос «Сознание человека». Для его изучения необходимо прочитать материал по учебнику «Психология» под ред. И.В. Дубровиной, стр.76-81, который находится в электронной библиотеке колледжа. Можете воспользоваться вариантом учебника, который прикреплен к заданию стр. 84- 89, а также используйте презентацию «Современные представления об этапах развития психики», раздел «Сознание человека».

Прочитайте внимательно параграфы темы «Сознание человека» 5.1, 3.2, 5.3 изучите презентацию и напишите ответы на вопросы.

Сфотографируйте выполненное задание и вышлите на мою страницу «В контакте» (если нет возможности, то вышлите его на адрес электронной почты alla.sycheva.2011@mail.ru)

Фотографии текста должны быть четкими и вмещать весь формат текста, пишете разборчиво, чтобы была возможность проверить.

Сначала в тетради должна быть написана тема, число за которое делается задание , далее формулировка вопроса под своим номером, а потом должен следовать ответ.

Задание должно быть выполнено и выслано до 17.00. 3 ноября.

ВНИМАНИЕ!

Приглашаю вас на запланированную конференцию: Zoom.

Тема: Современные представления о развитии психики (обобщающий урок)

Время: 28 октября 2020 в 10:30

- Ссылка на конференцию - <https://us05web.zoom.us/j/86831536571?pwd=Z25tRWtFTGcyUVFMc09mWjQ3ZjgrZz09>
- Идентификатор конференции: 868 3153 6571
- Код доступа: Nh4a9M

Вопросы.

1. Что понимается под **сознанием** человека? Напишите его определение отличительные черты.
2. Что понимается под **самосознанием**?
3. Какие точки зрения на возникновение сознания существуют у психологов? Чем они отличаются? Как существуют на современном этапе психологической науки?
4. Проанализируйте (т.е. раскройте, разложите) структуру сознания по А.Н. Леонтьеву. Дайте характеристику всем компонентам сознания. Приведите примеры для каждого компонента.
5. Проанализируйте связь сознания и **бессознательного**. Есть ли отличия у сознания и **осознаваемого**?
6. Что называют **предсознательным**?
7. Какие явления относят к **бессознательному**?
8. Чем отличается предсознательное от бессознательного?
9. Кто открыл бессознательное? Как этот ученый объяснял взаимодействие сознания и бессознательного?
10. Что относят к области бессознательного современные ученые?
11. Что понимается под бессознательной установкой? Как формируются установки?
12. Как взаимодействуют сознание и бессознательное с точки зрения современных психологов?

Для закрепления материала решите следующие задачи

1. Есть ли бессознательное у животных? Ответ обоснуйте.
2. Проанализируйте приведенный ниже пример и объясните, изменился ли отношение студентов к заданию и если да, то почему. Студентам дали скучное, однообразное задание. К тому же оно казалось им бессмысленным. Так что выполнять его было мучением. Но когда они пошли на практику в школу, они должны были дать детям то же задание, объяснив, что оно интересное и очень важно для понимания предмета. От того, насколько они сумеют увлечь школьников, во многом зависела оценка по практике.
3. Известно, что во время сеанса гипноза человеку можно внушить многое. Однако не всё. Например, по-настоящему честный человек даже в состоянии гипноза не может украсть. Почему?

4. Объясните результаты эксперимента.

Группе испытуемых показали картинку, изображающую улицу дачного поселка, сказали, что изучается острота их зрения и попросили прочесть надпись на табличке на воротах. На самом деле надписей не было - на табличке были только черточки. Однако более 80 % испытуемых прочли их, как «Осторожно! Злая собака! ».

5. Каким образом в результатах эксперимента проявилось действие бессознательного?

В известных опытах грузинского психолога Д.Н. Узнадзе испытуемому несколько раз предлагалось сравнить вес двух шаров. При этом на правую руку ему всегда клали более тяжелый шар, а на левую - более легкий. В решающем, критическом опыте ему для сравнения давали два равных по весу шара. Однако все испытуемые продолжали считать, что шар на правой руке - тяжелее.