

Задание по психологии для 3 Ф на 23.10.2020.

Преподаватель А.А. Сычёва.

Изучаем вопросы

1 Движущие силы и условия психического развития.

2 Единство возрастных и индивидуальных особенностей развития.

3 Понимание индивидуальности ребенка как ценности.

1. Для изучения вопроса. «Движущие силы и условия психического развития» необходимо прочитать материал по учебнику «Психология» под ред. И.В. Дубровиной, стр.338-342, который прикреплен к заданию и воспользоваться презентацией «Движущие силы психического развития»

Прочитайте внимательно параграфы 2.2, изучите презентацию и ответьте на вопросы

1.Что что понимается под противоречиями, какое значение они имеют для развития .

2.Какую роль играют сензитивные периоды в процессе развития?

3.Почему сотрудничество со взрослыми необходимо для развития ребенка

4.Проанализируйте смену ведущих типов деятельности, что они определяют в развитии?

5.Дайте характеристику психическому и психологическому здоровью как движущей силе развития и показателю его нормального протекания.

2.Для изучения вопросов «Единство возрастных и индивидуальных особенностей развития» и «Понимание индивидуальности ребенка как ценности» прочитайте внимательно параграфы 21.3, 21.4 стр. 342-350 и ответьте на вопросы

• **1.Проанализировать единство возрастных и индивидуальных особенностей развития.**

• 1.1. Что понимают под индивидуальными и возрастными особенностями личности? Как они взаимосвязаны?

• 1.2.Как формируются индивидуальные и возрастные особенности?

• 1.3.Как влияют половые различия на возрастное и индивидуальное развитие?

• 1.4. В чем состоит задача взрослых при формировании индивидуальных особенностей ребенка?

• 1.5. В чем сложности психического развития ребенка в подростковом и юношеском возрасте.

• **2.Проанализируйте ценность индивидуальности ребенка.**

• 2.1.Что входит в целостное изучение личности?

• 2.2. Что является центральным моментом в индивидуальных особенностях человека?

• 2.3.Что включает условная схема развития личности?

• 2.4.Чем характеризуется благоприятное завершение каждого возрастного периода?

• 2.5. Какими понятиями может характеризоваться успех в деятельности?

• 2.6.Как развить познавательные способности школьника?

• 2.7.Что включается в зону ближайшего развития личности ребенка и каковы сложности её формирования?

• 2.8.Как взаимодействуют между собой разные механизмы оценивания личности?

• 2.9. Какие условия успешного развития личности можно выделить?

Сфотографируйте выполненное задание и вышлите на мою страницу «В контакте» (если нет возможности, то вышлите его на адрес электронной почты alla.sycheva.2011@mail.ru)

Фотографии текста должны быть четкими и вмещать весь формат текста, пишете разборчиво, чтобы была возможность проверить.

Сначала в тетради должна быть написана тема, число за которое делается задание, далее формулировка вопроса под своим номером, а потом должен следовать ответ.