

## Выполните проверочные задания к 29.10

### Т.1 Коллектив как объект и субъект воспитания

#### 1. Вставьте пропущенные слова в определение.

- А.С.Макаренко определил детский коллектив как такую группу, в которой ее члены объединены общими, имеющими общественно ценный смысл ..... и совместной....., организуемой для их достижения.

#### 2. Дополните существенные признаки детского коллектива:

- наличие общественно значимых целей, их последовательное развитие как условие и механизм постоянного движения вперед;
- систематическое включение воспитанников в разнообразную социальную деятельность;
- соответствующая организация совместной деятельности
- .....
- .....
- .....
- .....

#### 3. Установите соответствие. Воспитательные функции коллектива.

1. организационная	А) коллектив способствует формированию нравственно ценных стимулов всех общественно-полезных дел, регулирует поведение своих членов, их взаимоотношения
2. воспитательная	В) детский коллектив становится субъектом управления своей общественно-полезной деятельностью
3. стимулирующая	Г) детский коллектив становится носителем и пропагандистом определенных идейно-нравственных убеждений;

#### 4. Признаки социально-психологической зрелости группы. Установите соответствие.

1. Общественный блок признаков	А) интегративность, микроклимат, референтность, лидерство, интрагрупповая и интергрупповая активность жизнедеятельности группы
2. Личностный блок признаков	Б) связан с подструктурами интеллектуальной, эмоциональной и волевой коммуникативности
3. Блок общих признаков	В) связан с подструктурами социальной направленности, организованности и подготовленности

#### 5. Уровень развития группы. Установите соответствие.

1. группа-конгломерат	А) начальное объединение произошло, дети приняли статус первичного коллектива, цели каждой личности в группе проектируются заданием
-----------------------	---

2. группа - ассоциация	Б) Характеризуется высоким внутренним единством по всем подструктурам и общим качествам
3. группа - кооперация	В) группа выходит на межгрупповое взаимодействие и становится органичной частью более широкой общности, а через нее и общества в целом.
4. группа - автономия	Г) группа ранее непосредственно не знакомых детей, оказавшихся (или собранных) на одном пространстве и в одно время. (номинальная группа)
5. группа - коллектив	Д) отличается реальной и успешно действующей организационной структурой, высоким уровнем групповой подготовленности и сотрудничества.

## Т.2 Воспитательные системы.

### 6. Этапы развития воспитательной системы школы. Установите соответствие.

1.	А) окончательное оформление системы. На данном этапе школьный коллектив – это содружество детей и взрослых, объединенных общей целью, общей деятельностью, отношениями сотрудничества, творчества.
2.	Б) перестройка воспитательной системы может осуществляться либо революционным, либо эволюционным путем. Она обусловлена усилением дезинтегрирующих явлений, которые приводят к так называемому «кризису» системы.
3.	В) отработка системы. Главная трудность педагогического управления воспитательной системой на этом этапе состоит в согласовании темпов развития ученического и педагогического коллективов.
4.	Г) становление системы. Главная цель – отбор ведущих педагогических идей, формирование коллектива единомышленников.

### 7. Оценка эффективности воспитательной системы школы. Установите соответствие:

1. Критерии факта	А) степень приближенности системы к поставленным целям, реализация педагогической концепции, идей и принципов, лежащих в основе воспитательной системы
	Б) уровень воспитанности учащихся

	В) упорядоченность жизнедеятельности школы (соответствие содержания, объема и характера учебно-воспитательной работы возможностям и условиям данной школы)
2.Критерии качества	Г) интеграция воспитательных воздействий, концентрация педагогических усилий
	Д) общий психологический климат школы, стиль отношений, самочувствие ученика, его социальная защищенность, внутренний комфорт
	Ж) наличие сложившегося единого школьного коллектива

### Т.3 Детские общественные объединения в воспитательной системе школы

#### 8. Вставьте в определение пропущенные слова.

- Детское общественное объединение- □ это прежде всего самоорганизующееся, самоуправляемое....., создающееся на добровольной основе (желания детей и взрослых), по инициативам, желанию участников для достижения определенных целей, которые выражают....., .....детей.

#### 9. Вставьте в определение пропущенные слова.

Детская общественная организация как форма детского движения -□ это объединение четко выраженной....., .....направленности, создаваемое как правило, .....

### Т.4 Классный руководитель в воспитательной системе школы

#### 10. Разработка плана воспитательной работы классного руководителя.

Письменно ответьте на вопрос: . В чем состоит предварительная подготовка разработки плана работы классного руководителя?

Названия тем не указывать, только номера заданий.

Критерии оценки:10баллов – 5; 9-8 баллов – 4; 7-5 баллов – 3.