

Задание по психологии для 24Ф на 22.10.2020.

Преподаватель А.А. Сычёва.

Мы начинаем изучение темы «Педагогическое общение». Для изучения темы необходимо прочитать материал по учебнику презентации «Педагогическое общение (часть 1)».

Изучите презентацию и напишите ответы на вопросы и выполните практическое задание.

Сфотографируйте выполненное задание и вышлите на мою страницу «В контакте» (если нет возможности, то вышлите его на адрес электронной почты alla.sycheva.2011@mail.ru)

Фотографии текста должны быть четкими и вмещать весь формат текста, пишете разборчиво, чтобы была возможность проверить.

Сначала в тетради должна быть написана тема, число за которое делается задание, далее формулировка вопроса под своим номером, а потом должен следовать ответ.

Вопросы.

Задание №1

1. Дайте понятие о педагогическом общении.
2. Какие задачи стоят перед педагогом в процессе педагогического общения?
3. Что является основным «орудием труда» педагога в общении с ребенком?
4. Проанализируйте стили руководства группой предложенные К. Левиним и заполните таблицу:

Стиль руководства	Формальная сторона (приемы и способы руководства):	Содержательная сторона, которая определяет решения, предлагаемые группе	Достоинства стиля	Недостатки стиля	В какой ситуации подходит для использования.
Авторитарный					
Демократический					
Либеральный					

5. Дайте характеристику педагогических воздействий.
6. Какие педагогические воздействия должны преобладать на уроке у преподавателя высокого уровня?

Задание №2

1. Проведите **«Тест на коммуникативно-организаторские способности»** и проанализируйте полученные результаты.
 2. Выполните упражнение 1 . **«Качества учителя, затрудняющие общение»**.
 3. Выполните упражнение 2. **«Качества педагога-профессионала»**.
- Результаты выполнения всех упражнений должны быть написаны в тетради.