

## **Практика по рус. яз. и лит. чтению в группе 4Н на 21.10. (А.Л. Чикишева)**

1. В связи с неблагоприятной санитарно-эпидемиологической обстановкой и переходом на дистанционное обучение, а также в связи с каникулами младших школьников до 01.11., временно переходим на дистанционную форму практики – самостоятельную разработку технологических карт по указанным методистом темам.

2. Технологическая карта должна быть составлена абсолютно так же, как при подготовке к проведению урока в данном классе (не дистанционного, а обычного, как на практике).

3. Технологические карты должны быть напечатаны. Если нет никакой возможности набрать текст, то очень красиво, четко, написаны яркими чернилами и без всяких сокращений слов. Таблицы начерчены, презентации выполнены.

4. Первая страница инструкционной карты составляется так же подробно, как при подготовке к практике. В графе «Тип урока» указываем его тип в соответствии с типами уроков по педагогике, класс и тему вписываем по заданию методиста.

5. В графе «Этапы урока» прописываются все этапы урока в соответствии с его типом, структурой, предметом (например, должны быть прописаны все структурные этапы урока чтения!), в противном случае оценка будет снижена.

6. В графе «Действия учителя» прописывать все методические приемы организации урока; при анализе языкового материала – все вопросы и выводы, не ограничиваясь словами «разбор упр...»).

7. В графе «Действия учащихся» прописываем их действия, а также даем образец выполнения заданий, упражнений; образец ответа на вопросы учителя (чего вы хотите услышать).

8. Если будет дополнительный методический материал (карточки, таблицы и т. д.), то укажите, сформулируйте его (приложите тексты, презентации и др.) в Приложении к технологической карте.

**5. Срок исполнения – до следующей практики, то есть до 28 октября; присылать на электронную почту методиста.**

6. При необходимости – консультации по телефону 8919-524-36-46.

Методист – А.Л. Чикишева.

### 7. Индивидуальные задания на 21 октября:

**А) Ворончихина София** : предмет – русский язык; учебник: «Русский язык», авторы –В.П. Канакина, В.Г. Горецкий (программа «Школа России»), 3 класс, 1 часть, стр. 68-69, тема – «Разделительный мягкий знак»;

предмет – чтение; учебник: «Книга для чтения», авторы Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий и др. (программа «Школа России»), 3 класс, 1 часть, стр. 52-53, тема – «Н.А. Некрасов. «Не ветер бушует над бором».

**Б) Королева Елена** : предмет – русский язык; учебник: «Русский язык», авторы –В.П. Канакина, В.Г. Горецкий (программа «Школа России»), 4 класс, 1 часть, стр. 62-63, тема – «Правописание суффиксов»;

предмет – чтение; учебник: «Книга для чтения», авторы Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий и др. (программа «Школа России»), 4 класс, 1 часть, стр. 70-90, тема – «А.С. Пушкин. 1-ый урок «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях».

**В) Шулаева Дарья** : предмет – русский язык; учебник: «Русский язык», авторы –В.П. Канакина, В.Г. Горецкий (программа «Школа России»), 2 класс, 1 часть, стр. 61-62, тема – «Что такое корень слова? Что такое однокоренные слова?»;

предмет – чтение; учебник: «Книга для чтения», авторы - Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий и др. (программа «Школа России»), 2 класс, 1 часть, стр. 66-67. тема – «В. Берестов «Хитрые грибы»; «Грибы».

**Г) Суходоева Карина (за 30.09.)** : предмет – русский язык; учебник: «Русский язык», авторы –В. П. Канакина, В.Г. Горецкий (программа «Школа России»), 2 класс, 1 часть, стр. 65-66, тема – «Какие бывают слоги?»;

предмет – чтение; учебник: «Книга для чтения», авторы - Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий и др. (программа «Школа России»), 2 класс, 1 часть, стр. 68., тема – «Хлеб. Блокадный хлеб».