

ИСТОРИЯ НЗ

от 19 октября 2020 г.

выполнить к 25 октября

I. Изучите материал электронного учебника Артемов В.В., Лубченков Ю.Н.

История: Ч. 2 Есть в электронной библиотечной системе

§ 94. «Поздний сталинизм». 1945 - 1953 гг.
307-313

I. Письменно ответьте на вопросы (пишите кратко):

1. Каково было соотношение сил на мировой арене после Второй мировой войны?
2. Какое значение имело создание в СССР атомного оружия и средств его доставки?

Выполните следующие задания.

Записывайте название и номер задания и затем его выполняйте.
Пишите фразами из задания.

1. Перевод экономики на мирные рельсы.

Выберите и запишите фразами мероприятия, направленные на восстановление экономики.

Восстановление народного хозяйства после Великой Отечественной войны

Какие мероприятия были направлены на восстановление экономики?

ПЕРЕВОД ЭКОНОМИКИ НА МИРНЫЕ РЕЛЬСЫ

Мероприятия, направленные на восстановление экономики

Отмена чрезвычайного военного положения

Введение карточной системы

Переход на рыночные методы управления экономикой

Сохранение плановой экономики

Выделение дотаций на восстановление сельскохозяйственной техники

Перераспределение материальных ресурсов в соответствии с появившимися новыми промышленными районами



2. План 4 и 5 пятилетки.

Выпишите пропущенные слова под номерами.

Впишите пропущенные слова.

ПЛАН 4 И 5 ПЯТИЛЕТКИ

В 1. году был утвержден план 4 пятилетки. Приоритет отдавался развитию 2. .

Техническое развитие экономики оставалась на довоенном уровне, за исключением 3. и ракетной.

Основное внимание уделялось восстановлению 4. и добывающей промышленности.

5. и пищевая промышленность финансировались по остаточному принципу.



3. Развитие промышленности.

Выберите и **запишите фразами** отрасли промышленности, которые планировалось развивать ускоренными темпами.

Какую промышленность планировалось развивать ускоренными темпами?

РАЗВИТИЕ ПРОМЫШЛЕННОСТИ

Отрасли промышленности, которые планировалось развивать ускоренными темпами

Тяжелая промышленность

Легкая промышленность

Пищевая промышленность

Добывающая промышленность




4. Итоги развития промышленности.

Выберите и **запишите фразами** итоги развития промышленности.

С помощью кнопок «да» и «нет» ответьте на вопросы.

ПРОМЫШЛЕННОСТЬ

Довоенный уровень производства был достигнут уже к 1948 году

Существенным ресурсом экономического роста был труд военнопленных и заключенных

После 1953 года централизация управления была усилена

В годы пятой пятилетки основным промышленным районом стал Урал

Переоснащение предприятий происходило за счет трофейного оборудования

Да Нет

Да Нет

Да Нет

Да Нет

Да Нет



5. Развитие сельского хозяйства.

Из предложенных словосочетаний составьте текст и сформулируйте **3 вопроса** к нему.

Из предложенных фрагментов соберите текст.

СЕЛЬСКОЕ ХОЗЯЙСТВО

программу освоения целинных земель.
хозяйстве. Продуктивность колхозов в
из кризиса, правительство приняло
трудодни, не имея паспорта, они не могли
условиях отсталой агротехники и
возрастал. Крестьяне работали за
обязательных поставок государству
Критическим было положение в сельском
недостатка во всем оставалась низкой.
свободно покидать деревню. Чтобы выйти
Правительство продолжало курс на
ограничение личного хозяйства. Размер

???
???
???
???
???
???
???
???
???
???
???
???
???
???

6. Особенности развитие сельского хозяйства.

Из предложенных утверждений выберите правильные и запишите фразами.

Социально-экономическое развитие СССР в 1945-1953 годах

Ответьте на вопросы, используя кнопки «да» и «нет».

ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА

В 1945 году был принят план первоочередного восстановления сельского хозяйства	Да	Нет
В 1946 году в результате засухи случился голод	Да	Нет
Крестьяне работали за трудодни, не имели паспорта	Да	Нет
Крестьяне получали пенсии	Да	Нет
За пользование личным хозяйством крестьяне платили натуральный налог	Да	Нет



7. Социальная политика.

Выпишите пропущенные слова под номерами.

Впишите пропущенные слова.

СОЦИАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА В СССР

Были сняты ограничения времени.

Возвращен -ми часовой рабочий день. Введены ежегодные .

Восстановлено всеобщее образование.

В 1952 году становится 7 летнее образование.

Открываются школы для молодежи.



6. Работа с документом.

Ознакомьтесь с документом эпохи и ответьте на вопросы.

1. Каковы были последствия голода 1946 г.?

ДОКУМЕНТ

из докладной записки министра госбезопасности Украинской ССР
«О последствиях голода в Измаильской области». 25 ноября 1946 г.

В связи с продовольственными затруднениями и наступившим похолоданием упала посещаемость школ детьми: так, из 100 учеников школы с. Подгорное, где находится совхоз «Бессарабский», не посещают ежедневно школу 30 — 35 детей. В Бородинском районе в октябре с. г. на почве недоедания зафиксировано 8 случаев смертности. В с. Александровка Бородинского района зарегистрировано 20 случаев опухания на почве голода.

Сделанную работу **в тетради (фото) выслать**

до 25 октября 2020 г. для проверки на электронную почту kajgorodova2013@yandex.ru. **Фотографии текста должны быть четкими, вмещать весь формат текста и в вертикальном, а не лежащем положении.**