

ОПД

гр. Н1 04.12.2020г

Задание выполнить в тетради к 11.12.2020г, фото выполненного задания отправить в ЛС преподавателю <https://vk.com/id22790125>. За не вовремя сданные задания оценка снижается.

Тема: Проблематизация.

Задание

1. Изучите и законспектируйте в тетради материал по теме «Проблематизация» (см. ниже). Особое внимание уделите примерам.
2. Определитесь с интересующей вас проблемой и предметной областью, в рамках которой вы сможете свою проблему решить.

Опишите в тетради свою проблему в виде таблицы (см. ниже). **За задание будет выставлена оценка.**

Реальная ситуация	Желаемая ситуация
Противоречие	
Проблема	
Предметная область, в рамках которой можно решить возникшую проблему	

3. Обратитесь за консультацией к преподавателю той предметной области, которую вы выбрали. **Обязательно проконсультируйтесь с преподавателем до следующей пятницы (до 11.12.2020).** В беседе <https://vk.com/im?sel=c97> обязательно напишите, кто какую предметную область взял, чтобы остальные ориентировались, кто из преподавателей свободен.

Обращаю ваше внимание, что количество мест у преподавателей ограничено. Смотрите ниже в таблице информацию о том, как можно связаться с преподавателем.

Предметные области, в рамках которых вы можете решить свои проблемы:

Название предметной области	ФИО преподавателя	Кол-во тем на 1 предметную область	Как связаться с преподавателем
Русский язык	Чикишева А.Л.	4	achl60@mail.ru
Литература			
История	Кайгородова Н.Г.	3	kajgorodova2013@yandex.ru
Обществознание			
ОБЖ	Батуев И.Л.	3	https://vk.com/id108877063
Иностранный язык	Тюфякова Г.А.	3	https://vk.com/g.tiufiakova
Физическая культура	Цепелёв М.М.	3	https://vk.com/id141482153
Физика	Ковязина О.Н.	3	https://vk.com/id22790125
Астрономия			
Математика	Слудникова Н.В.	3	nata23sl@yandex.ru
Информатика	Бартева Е.В.	3	https://vk.com/id76185837

Тема: «Проблематизация»

Что такое проблема?

В основе каждого проекта лежит проблема. Нет проблемы – нет деятельности. Многие ученые понимают под *проблемой противоречие между идеальной и реальной ситуацией*. Противоречия нужно найти, обнаружить.

Источник проблемы – узкие места, затруднения, порождающиеся в практике. Возникает необходимость их преодоления. Проблема должна быть своя.

Проблему можно обнаружить, только хорошо ориентируясь в определенной области. Эта область называется *предметной* (сфера, в которой предполагается вести поиск).

Что влияет на выбор предметной области? Интересы, личные проблемы, неудовлетворенность глубиной изучения темы.

Определение реальной и желаемой ситуации, противоречия и проблемы

Алгоритм работы над проблемой:

1. Нужно обозначить ту ситуацию, которая человека не устраивает – это *реальная ситуация* (т.е. что есть? Что не устраивает?).
2. Затем ответить на вопрос Как должно быть? – это *желаемая (идеальная) ситуация*.
3. Противоречие = $\frac{\text{Идеальная ситуация}}{\text{Реальная ситуация}}$

Пример 1

Реальная ситуация	Желаемая ситуация
Я часто болею простудными заболеваниями	Хочу быть здоровым
Противоречие	
Несмотря на то, что веду здоровый образ жизни, часто болею простудными заболеваниями	
Проблема	
Как сделать так, чтобы не простужаться?	

Пример 2

Реальная ситуация	Желаемая ситуация
Утром не могу встать вовремя. Разбитость, вялость.	Хочу быть вставать утром в положенное время и бодро начинать свой день
Противоречие	
Несмотря на то, что ложусь спать вовремя, утром с трудом просыпаюсь	
Проблема	
Как сделать так, чтобы утром вовремя вставать?	

Пример 3

Реальная ситуация	Желаемая ситуация
обучающиеся 1 курса колледжа не умеют работать с информацией	ФГОС ООО устанавливает требования к метапредметным результатам, среди которых умение определять понятия, устанавливать аналогии, классифицировать, устанавливать причинно-

	следственные связи, строить умозаключения, делать выводы
Противоречие	
несмотря на требования ФГОС ООО к формированию метапредметных результатов, выпускники общеобразовательных школ (9 класс) не умеют работать с информацией, что сказывается на качестве успеваемости	
Проблема	
Как научиться работать с информацией, чтобы повысить качество успеваемости?	