

Тема МДК 04.01 Учебно-методическая деятельность учителя общеобразовательной организации.

План планируемый результат.

- обучающийся должен приобрести практический опыт разработки учебно-методических материалов (рабочих программ, учебно- тематических планов) на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, примерных основных образовательных программ начального общего образования с учетом типа образовательной организации, особенностей класса и отдельных обучающихся;

Основа приобретения умений и практического опыта:

умения:

- анализировать федеральные государственные образовательные стандарты, примерные основные образовательные программы начального общего образования, вариативные (авторские) программы и учебники по общеобразовательным предметам;
- определять цели и задачи, планировать обучение и воспитание обучающихся;
- осуществлять планирование с учетом возрастных и индивидуально- психологических особенностей обучающихся;

Задание 1:

Выполнить анализ структуры рабочих программ учебных предметов начального общего образования (оформить письменный отчет в тетради).

Сборник программ УМК «Школа России» - http://www.окпипт.рф/index/rabochie_programmy/0-209

Рабочая программа учителя начальной школы по математике (УМК «Школа России») - https://drive.google.com/file/d/1s0xBE3CNaJta3Z71WkqER_E0Rd3DLsv6/view?usp=sharing

**Работу сдать не позднее 18.00 23.06.2020г в ЛС Ковязиной О.Н. <https://vk.com/feed>.
На проверку сдать заполненную таблицу с выводом.**

Средства обучения:

- «Школа России»: Сборник рабочих программ. 1-4 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений – М.: Просвещение, 2011. – 64с.
- Рабочая программа учителя начальной школы по математике (УМК «Школа России»)

Заполните таблицу

Структура программы учебного предмета (курса) по ФГОС НОО взять из тетради, см тему за 03.04.2020г	Обязательный структурный элемент примерной программы по математике (записать) взять из примерной программы, из сборника, см. выше	Содержание структурного элемента примерной программы по математике (записать названия частей, которые включает в себя каждый структурный элемент) взять из примерной программы, из сборника, см. выше	Анализ рабочей программы по математике учителя начальных классов Лисицыной Л.В. (пишем + или -) взять из рабочей программы учителя, см. выше

Вывод: написать общий вывод о том, соответствует ли рабочая программа примерной программе.