

Ответы отправлять на эл. почту kajgorodova2013@yandex.ru

Вариант 1

Инструкция по выполнению работы

Работа включает в себя 20 заданий, состоящих из 2-х частей: 1 часть – 5 заданий по всеобщей истории; 2 часть – 15 заданий по истории России. На выполнение работы по истории отводится 2 часа.

Записывайте ответы на задания не в работе, а на листе бумаги. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении заданий Вы можете использовать черновик. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

Часть I.

Выберите один правильный ответ.

1. Свидетельством перехода от первобытности к цивилизации является:

- 1) Образование государства
- 2) Обожествление сил природы
- 3) Появление орудий труда
- 4) Резкий скачок в материальном состоянии

2. Для греческой цивилизации характерно:

- 1) Замкнутость
- 2) Деспотизм
- 3) Иерархичность
- 4) Выборность власти

3. Мировой религией не является

- 1) Христианство
- 2) Иудаизм
- 3) Ислам
- 4) Буддизм

4. Результатом Американской революции стало:

- 1) Уничтожение феодальных пережитков
- 2) Сохранение монархии
- 3) Образование США
- 4) Установление конституционной монархии

5. Общая причина всех буржуазных революций Нового времени – это стремление к уничтожению:

- 1) феодальных порядков
- 2) внутренних таможен
- 3) крестьянской общины
- 4) христианской религии

Часть II.

I. Запишите название, о котором идёт речь.

Сборник правовых норм Древнерусского государства, появившийся в XI в. Его создание связано с деятельностью Ярослава Мудрого.

Ответ: _____

Прочтите отрывок из сочинения историка и выполните задания 2–4.

«После рассмотрения у Гитлера плана окружения Москвы, Гальдер в дневнике записал: "Непоколебимо решение фюрера сравнить Москву и Ленинград с землёй..." И в свете этого странно слышать сегодняшние рассуждения некоторых историков и писателей, что в целях сокращения потерь лучше было бы не оборонять Ленинград, а сдать его. Но тогда всё население этого города было бы уничтожено. В случае сдачи Ленинграда произошло бы соединение немецких и финских войск, силы группы армий "Север" были бы переброшены под Москву и тогда, видимо, удержать столицу не удалось и погибло бы всё её население. В итоге общие наши потери возросли бы ещё больше.

При оценке итогов Великой Отечественной войны особенно остро поднимается вопрос о цене победы, о наших жертвах во время войны. Из-за больших потерь ставится под сомнение вообще значимость достигнутой победы, поскольку мы, мол, победили исключительно за счёт того, что завалили противника своими трупами. Но результаты войны, цена победы – это прежде всего разгром врага, защита Родины, избавление своего и других народов от фашистского порабощения. Если бы мы не смогли победить и потерпели поражение, наша страна утратила бы всё, и общие потери были бы неизмеримо большими. Нет слов, безмерно тяжелы и утраты, жертвы этой войны, но всё же они не такие, как это нередко изображается. Так, в одной из работ, где проанализированы различные послевоенные публикации о потерях, как и во многих других книгах и статьях, данные о потерях выводятся не из достоверных источников, а путём различного рода арифметических вычислений. Порою смешиваются безвозвратные и санитарные потери (т.е. раненые, которые в большинстве своём возвращались на фронт)».

2. Укажите год, когда началась упомянутая в отрывке война. Назовите руководителя СССР в этот период.

Ответ: _____

3. Какие мнения, касающиеся истории этой войны, автор считает неверными и опровергает?

Укажите любые два мнения.

Ответ: _____

4. Укажите одно военное событие (явление, процесс) в истории нашей страны, когда врагам удалось взять Москву, но в ходе дальнейших военных действий они были разгромлены.

Ответ: _____

5. Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите и запишите номер нужного элемента.

<i>Век</i>	<i>Событие (процесс)</i>	<i>Участник события (процесса)</i>
_____ А)	Объединение Киева и Новгорода под властью одного князя	_____ (Б)
_____ (В)	_____ (Г)	Г. К. Жуков
_____ (Д)	_____ (Е)	Г. А. Потемкин
XIX в.	Издание циркуляра «о кухаркиных детях»	_____ (Ж)
XV в.	_____ (З)	_____ (И)

Пропущенные элементы:

- 1) XVIII в.
- 2) Московская битва
- 3) IX в.

- 4) присоединение Крыма к Российской империи
- 5) князь Владимир Святославич
- 6) ликвидация зависимости Руси от Орды
- 7) князь Олег Вещий
- 8) Александр III
- 9) XVII в.
- 10) XX в.
- 11) Иван III
- 12) политика «перестройки»

Рассмотрите схему и выполните задания 6 и 7.



6. Заполните пропуск в предложении: «Наступление Красной армии, обозначенное на схеме цифрой "2", началось в тысяча девятьсот _____ г.» Ответ запишите сочетанием слов.

Ответ: _____

7. Укажите название города, обозначенного на схеме цифрой «1», в период, которому посвящена схема.

Ответ: _____ -

Рассмотрите изображение и выполните задания 8 и 9.



8. Укажите век, когда был создан данный памятник. Укажите город, где он находится.

Ответ: _____ -

9. Назовите исторического деятеля, которому посвящён этот памятник.

Ответ: _____ -

10. Ниже приведён список терминов. Все они, за исключением двух, относятся к событиям (явлениям) XIX в.

- 1) вольные хлебопашцы; 2) министерства; 3) декабристы;
4) третьешюньский переворот; 5) мировые судьи; 6) октябристы.

Найдите и запишите порядковые номера терминов, относящихся к другому историческому периоду.

11. Заполните пропуски в данных предложениях, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого предложения, обозначенного буквой и содержащего пропуск, выберите номер нужного элемента.

- А) _____ конференция «Большой тройки» проходила в 1943 г.
Б) Один из первых таранов в ночном воздушном бою произвёл советский лётчик _____, сбивший на подступах к Москве вражеский бомбардировщик.
В) В ходе Курской битвы произошло крупнейшее танковое сражение у _____.

Пропущенные элементы:

- 1) Ялтинская (Крымская)
- 2) Н.Ф. Гастелло
- 3) станция Прохоровка
- 4) Тегеранская
- 5) В.В. Талалихин

б) разъезд Дубосеково

12. Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам(явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

<i>ПРОЦЕССЫ (ЯВЛЕНИЯ, факты)</i>	<i>СОБЫТИЯ)</i>
А) формирование и развитие законодательства Древнерусского государства	1) созыв Уложенной комиссии
Б) реформы Избранной рады	2) принятие Судебника Ивана III
В) проведение политики «просвещённого абсолютизма» в России	3) созыв первого Земского собора
Г) первые революционные преобразования большевиков	4) принятие Декрета о земле
	5) принятие Русской Правды
	6) создание Временного правительства

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.

А Б В Г

Рассмотрите изображение и выполните задание 13



13. Какие суждения о данной карикатуре являются верными. Выберите *два* суждения из пяти предложенных.

- 1) Непосредственным участником события, которому посвящена карикатура, являлся Ф. Рузвельт.
- 2) Данная карикатура создана в 1935 г.
- 3) Событие, которому посвящена карикатура, оказало значительное влияние на смену внешнеполитического курса СССР.
- 4) Событие, которому посвящена карикатура, произошло в Берлине.
- 5) На данной карикатуре изображены представители Англии и Франции.

Прочтите перечень событий (процессов) и выполните задания 14-15.

1) Куликовская битва;
2) русско-турецкая война 1787–1791 гг.;
3) Первая российская революция;
4) проведение политики «перестройки» в СССР.

Выберите одно любое событие (процесс) из данного перечня и выполните задания 14 и 15, рассматривая в каждом из заданий выбранное событие (процесс).

Укажите цифру, которой обозначено выбранное Вами событие (процесс).

**14. Назовите одного любого участника выбранного Вами события (процесса).
Укажите один любой его поступок (действие) в ходе участия в этом событии.**

Ответ: _____

15. В чём состояло влияние выбранного Вами события (процесса) на дальнейшую историю России и/или мировую историю? При ответе обязательно используйте знание исторических фактов.

Ответ: _____