

**Задание: выполните тест по разделу «Целостный педагогический процесс».**

1. Он всесторонне проанализировал проявления педагогического процесса с внешней и внутренней стороны и пришел к выводу: «Обучение, образование, приучение, воспитание, наставление, увещание, взыскания  и другие подобные многочисленные слова обозначают различные свойства, стороны, средства и моменты одного большого целого педагогического процесса»

- а) В. П.Вахтеров
- б) П.Ф.Каптерев
- в) А.Дистервег
- г) К.Д.Ушинский

2. Вставьте пропущенное слово.

.....-  синтетическое качество педагогического процесса характеризующее высший уровень его развития, результат стимулирующих сознательных действий и деятельности субъектов, функционирующих в нем.

3. Вставьте пропущенные слова.

Любой процесс осуществляется с целью получить определенный результат. В целостном педагогическом процессе таким результатом является система жизненных .....и....., проявляющихся в деятельности личности.

4. Установите соответствие между структурными компонентами педагогического процесса и их сущностью.

1)Содержательно-целевой компонент педагогического процесса	А. обеспечивается единство относительно самостоятельных процессов-компонентов – освоения и конструирования содержания образования и материальной базы – делового взаимодействия педагогов и воспитанников по поводу содержания образования, на уровне личных отношений, – самообразование и самовоспитание
2)Организационно-деятельностный компонент педагогического процесса	Б. характеризуется определенными эмоциональными отношениями между его субъектами

3) Эмоционально-мотивационный компонент	В. включает в себя контроль и оценку воспитателями деятельности воспитанников
4) Контрольно-оценочный компонент	Г. представляет собой взаимосвязанные цели образования (общие индивидуальные и частные), с одной стороны, и содержание образования, с другой, в котором реализуются его цели

5) Гуманистическая педагогика опирается на .....концепции личности в понимании личностно ориентированного подхода, поскольку именно ее способность к самосозиданию считается родовой способностью, характерной только для человека.

А) психодинамические

Б) субъектнотинамические

В) социодинамические

б) Вставьте пропущенные слова.

Личностно ориентированный подход представляет собой базовую ценностную ориентацию педагога, определяющую его последовательное отношение к учащемуся как к....., самосознательному субъекту собственного развития и педагогического процесса