

07.04.2020

Н2. Практика «Классное руководство», руководитель практики Дубровина С.Ю.

Разработать технологическую карту с наглядным сопровождением

к 10.04.2020

Все вопросы в лс на странице ВК Дубровиной С.Ю.

ФИ студента	Класс, тема	Цель	Указания
Буракова Карина	3 класс «Как человек изучает Марс?».	Расширить представления школьников об освоении людьми планет Солнечной системы.	1)Побеседовать о конкретных миссиях на Марс, показать космические аппараты и фотографии, сделанные этими аппаратами на Марсе. 2)Рассказать о том, зачем человек изучает и хочет осваивать эту планету. 3) Какие сложности возникают при изучении других планет. 4) Какие космические миссии осуществлены российскими и зарубежными исследователями космоса, что происходит в наши дни. Использовать видео, фото, презентации.
Гриднева Анастасия	3 класс «Когда жили динозавры?»	Цель: расширить представления школьников об эволюции живых организмов на Земле	Примерный план :1) выяснить, что дети знают о динозаврах, 2) коротко рассказать, как предположительно зародилась жизнь на планете, 3) как давно жили динозавры, 4) какие разновидности этих существ были, 5) почему динозавры погибли, 6) жил ли человек тогда, когда жили динозавры, 7) откуда люди узнали про существование

			динозавров, 8) какие музеи в Кирове и Котельниче могут показать скелеты динозавров и рассказать об этих интересных животных
Ушенина Валерия	4 класс «Как развить память?»	Создать условия для представлений школьников о способах развития памяти	Примерный план: 1) что такое память? Для чего она нужна и какие свойства памяти? 2) зачем ученику нужна хорошая память? 3) как можно развивать память? 4) подобрать несколько упражнений, которые помогут развивать память.
Журавлева Елена	1 класс «Почему весной теплее, чем зимой?»	Цель: расширить представления школьников о причинах сезонных изменений в природе.	Примерный план: 1) выяснить, что знают дети об изменениях в природе весной? Что происходит в живой и неживой природе? 2) Показать, как Земля вращается вокруг Солнца. 3) Выяснить главную причину сезонных изменений – приближенность к Солнцу, получение солнечного тепла в большем количестве. 4) Какое время года в южном полушарии, если в северном весна? 5) Что происходит в жизни животных(насекомых, птиц, зверей, земноводных) весной?
Распопова Кристина	1 класс «Правила поведения у водоемов»	Цель: формировать знания о правилах безопасности у водоема	1)Выяснить, что дети знают о том, что такое правила безопасности. Где их надо соблюдать? (на дороге, при использовании огня, электричества, при общении с незнакомыми людьми

			<p>и др.) 2) Что такое водоемы? Какие водоемы есть в нашем городе? (река, пруды, маленькие речки) 3) Какие водоемы опасны и почему?</p> <p>4) Почему весной и зимой человек может не чувствовать опасности на водоеме? (покрыт льдом) 5) Какие правила безопасности у водоемов?</p>
Сорокожердъев Кирилл	1 класс «Почему весной теплее, чем зимой?»	Цель: расширить представления школьников о причинах сезонных изменений в природе	<p>Примерный план: 1) выяснить, что знают дети об изменениях в природе весной? Что происходит в живой и неживой природе? 2) Показать, как Земля вращается вокруг Солнца. 3) Выяснить главную причину сезонных изменений – приближенность к Солнцу, получение солнечного тепла в большем количестве. 4) Какое время года в южном полушарии, если в северном весна? 5) Что происходит в жизни животных(насекомых, птиц, зверей, земноводных) весной</p>