

Задания и вопросы для оценки освоения междисциплинарного курса

2.1 Вопросы и задания для проверки умений и знаний:

Часть А (устный ответ)

1. Характеристика видов туризма. Классификация походов.
2. Документация похода, виды документации, требования к ее оформлению.
3. Подбор личного и группового снаряжения для похода.
4. Устройство бивака.
5. Организация, приемы, способы страховки и самостраховки на маршруте.
6. Особенности лыжного туризма.
7. Организация питания и ночлега в лыжном походе.
8. Способы измерения расстояния на местности.
9. Особенности водного похода.
10. Причины экстремальных ситуаций.
11. Действия туристов в экстремальных ситуациях.
12. Основные формы рельефа и способы его изображения.
13. Ориентирование по местным признакам и объектам местности.
14. Топографическая карта и условные знаки карты.
15. Компас и работа с ним.
16. Карта спортивного ориентирования и условные знаки карты.
17. Организация соревнований по спортивному ориентированию.
18. Организация и проведение летних туристических соревнований.
19. Организация и проведение зимних туристических соревнований.
20. Общий обзор Кировской области Географическое положение, административное деление области, границы.
21. Особо охраняемые природные территории области. Заповедные места, памятники природы родного края и их охрана
22. Формы туристско-краеведческой работы в школе.
23. Тематическое планирование туристско-краеведческой работы, 1 и 2 год обучения.
24. Определение азимута по компасу на карте и на местности.
25. Правила оказания первой доврачебной помощи в походных условиях.
26. Организация питания в походе.
27. Положение о значке «Юный турист России», «Турист России».
28. Виды спортивного ориентирования.
29. Подготовка похода.
30. Преодоление естественных препятствий.

Часть Б

2.2 Практические задания

1. Составление календарного плана похода.
 2. Вязание и назначение основных туристических узлов.
 3. Характеристика местности на топографической карте с помощью условных знаков.
 4. Определение азимута по компасу на карте.
 5. Измерение расстояния на карте.
 6. Составление схемы маршрута, графика движения для пешеходного двухдневного похода.
 7. Вязание и назначение вспомогательных туристических узлов
 8. Вязание и назначение страховочных туристических узлов.
 9. Решение тактической задачи по пешему туризму
 10. Решение тактической задачи по лыжному туризму
 11. Определение азимута по компасу на предмет.
 12. Характеристика местности спортивной карты с помощью условных знаков.
 13. Решение тактической задачи по водному туризму.
14. Составить меню и раскладку продуктов на однодневный поход для 10 человек.
15. Измерение расстояния и углов (азимутов) на карте.