

Задание для Ф 3 на 28.04.2020.

Преподаватель А.А. Сычёва.

Вам необходимо изучить тему « **Психологические основы обучения на уроках физической культуры** » самостоятельно. Для изучения темы необходимо воспользоваться материалами учебника Е.Н. Гогун, Б.И. Мартыанов «**Психология физического воспитания и спорта**» стр. **14-20** (в электронной версии, которая прилагается). Письменно ответить на вопросы, затем сфотографировать выполненное задание и послать его на адрес электронной почты alla.sycheva.2011@mail.ru а **ЛУЧШЕ** выслать сообщением на мою страницу «В контакте» **до 05. 05.2020.**

Фотографии текста должны быть четкими и вмещать весь формат текста, пишете разборчиво, чтобы была возможность проверить. Каждый вопрос должен быть сформулирован в тетради под своим номером как в задании, а только затем должен следовать ответ.

ОБРАЩАЮ ВАШЕ ВНИМАНИЕ НА ТО, ЧТО ВСЕ ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ ПРОЦЕССЫ, О КОТОРЫХ ИДЕТ РЕЧЬ НИЖЕ, МЫ ИЗУЧИЛИ С ВАМИ НА 2 КУРСЕ, ЗДЕСЬ ИДЕТ ПОВТОРЕНИЕ И ЗАКРЕПЛЕНИЕ ИНФОРМАЦИИ, ОСНОВНОЕ ВНИМАНИЕ НУЖНО УДЕЛИТЬ ОСОБЕННОСТЯМ ПРОЯВЛЕНИЯ ЭТИХ ПРОЦЕССОВ НА УРОКАХ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ.

В ТЕМЕ ТРИ РАЗДЕЛА, НАЗВАНИЕ КАЖДОГО ПОДПИСЫВАЕТЕ, ЗАТЕМ ОТВЕЧАЕТЕ НА ВОПРОСЫ.

Вопросы.

1. Развитие внимания и способы поддержания его устойчивости на уроках физкультуры.

- 1.1. Дать понятие о внимании, его видах
- 1.2. Использование различных видов внимания на уроках физкультуры
- 1.3. Особенности проявления внимания у школьников разного возраста.
- 1.4. Мероприятия для поддержания устойчивости внимания на уроках физкультуры.

2. Организация эффективного восприятия на уроках физкультуры.

- 2.1. Дать понятие о восприятии, его видах.
- 2.2. Что такое наблюдение? Как сформировать умение наблюдать?
- 2.3. Что понимается под оптимизацией учебной информации на уроке?
- 2.4. Что понимается под индивидуальными особенностями восприятия? Как их учитывать на уроке физкультуры?

3. Особенности мыслительной деятельности на уроке физкультуры. Особенности проявления памяти.

- 3.1. Дать понятие о мышлении, его видах.
- 3.2. Как используется мышление на уроках физкультуры?
- 3.3. Как можно развивать творческое мышление?
- 3.4. Дать понятие о памяти, её видах.
- 3.5. Как используются виды памяти на уроках физкультуры?
- 3.6. Какие виды памяти играют особую роль при занятиях физкультурой и почему?