

Уважаемые студенты группы Н-2!

Этап составления технологических карт окончен. Сейчас начинаем заниматься отчётной документацией в дневниках практики.

Задание по составлению **плана воспитательной работы** для класса, в котором вы проходите практику, вы выполняете (а кто-то уже выполнили), в рамках МДК «Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя». Не забудьте планы распечатать и вложить в папки.

Задание на текущую неделю: выполнить письменный анализ классного часа, который вы наблюдали у однокурсницы (однокурсника), можете взять за основу классный час, анализ которого вы уже вписывали в таблицу. Схема анализа прилагается (смотри ниже). Задание напечатать в документе Microsoft Word, и отправить на электронную почту до 4.05.2020.

Адрес эл.почты: oks.laskina@yandex.ru

Образец оформления начала документа:

Анализ классного часа, выполненный _____
(вписываете свои ФИО)

Тема классного часа: « _____ »

Класс: _____

Классный руководитель: _____

Классный час был проведён _____ (дата) Ивановой Ольгой Васильевной
в форме _____.

Цель кл. часа: _____

Задачи:

1) образовательная: _____

2) развивающая: _____

3) воспитательная: _____

Ольга Васильевна, с помощью стихотворения (*кроссворда, загадки, вопросов*) про космос (для примера), подвела учащихся к тому, что они самостоятельно сформулировали тему классного часа и смогли поставить цель.

...

Схема анализа классного часа

- I. Учитель (студент-практикант), школа, класс, классный руководитель, форма организации внеклассного мероприятия, тема.
- II. Цель, задачи внеклассного мероприятия, оценка их формулировки и подачи учащимся.
- III. Подготовительная работа (участие детей в подготовке к мероприятию, использование ИКТ в подготовительной работе, наглядное оформление и др).
- IV. Содержание и методика проведения мероприятия:
 - Соответствие содержания занятия поставленной цели
 - Связь обсуждаемых вопросов с проблемами класса или проблемами окружающей среды, общества
 - Соответствие формы занятия содержанию и возрастным особенностям детей
 - Методы, использованные на занятии, их соответствие возрастным особенностям учащихся, уровню развития детей данного класса
 - Оптимальность объема предлагаемого материала, доступность изложения
 - Использование ИКТ, использование наглядности
 - Активность и заинтересованное участие детей в проведении мероприятия
 - Использование разных форм обратной связи с обучающимися (рефлексия)
- V. Анализ педагогической техники:
 - Умение устанавливать контакт с учащимися;
 - Умение поддерживать дисциплину
 - Умение преодолевать волнение, владеть собой
 - Владение литературной, грамотной речью
 - Умение помочь учащимся предотвратить и разрешить конфликты
 - Умение создать условия для развития ученического самоуправления, формирования благоприятного психологического микроклимата и сотрудничества обучающихся в классе.
- VI. Педагогическая ценность проводимого занятия (в чём проявилась воспитательная и познавательная ценность занятия, значение для последующего развития коллектива и отдельных учащихся, положительные моменты, замечания, предложения, рекомендации).