

Итоговое задание по ТОНКМсМП для Н-3 (28.05.2020)

Тема: «Методика изучения величин в НКМ»

Задание: Заполнить пропуски (см. текст ниже). Возможно оформление в одном из вариантов:

- 1) Переписать всё в тетрадь, заполняя пропуски.
- 2) Распечатать материал и ручкой заполнять пропуски (для пункта 15 понадобится отдельный лист для оформления записей).

1 вариант: Королева Е., Мосеева Д., Мутных А.

2 вариант: Радыгина Н., Шулаева Д.

Результаты сфотографировать или отсканировать и отправить на электронную почту не позднее 15.00 (28.05.2020).

oks.laskina@yandex.ru

**Итоговая работа по теме «Методика изучения величин»
Вариант 1**

Ответьте на предложенные вопросы. За каждый из 15 ответов: 1 балл – если ответ верный, 0,5 баллов – если в ответе присутствуют неточности, либо дан ответ только на часть вопроса; 0 баллов – за неправильный ответ.

**Критерии оценки: «5» - если набрано 14 и более баллов, «4» - 12-13 баллов;
«3» - 10-11 баллов; «2» - менее 10 баллов.**

1. Величина – это _____

2. Измерением называется _____.

3. Длина – это _____.

4. Способы сравнения длин: а) _____ б) _____ в) _____.

5. Какие единицы длины и в каком классе изучаются в начальном курсе математики?

6. 1 дм – это _____.

7. Запишите 2 задания по теме «Площадь» с формулировкой «Сравнить», запишите правильный ответ к вашему заданию:

а) _____. Ответ: _____

б) _____. Ответ: _____

8. Проиллюстрируйте с помощью чертежа свойство площади: «Из одних и тех же заданных фигур можно составить различные геометрические фигуры».

9. Заполните пропуски: $1025 \text{ кг} = \text{___ т } \text{___ кг}$; $13 \text{ дм}^2 5 \text{ мм}^2 = \text{___ мм}^2$

10. Вычислить: $29 \text{ дм}^2 - 36 \text{ см}^2$ _____

$5 \text{ т } 375 \text{ кг} + 7 \text{ т } 600 \text{ кг} =$ _____

11. Какую наглядность можно использовать при изучении темы «Время» в НКМ?

12. Год – это _____.

13. Сколько дней в августе? _____ В июле? _____

14. Составьте задачу на определение продолжительности события (по началу и концу события). Запишите ответ.

15. Выберите из учебников по математике для начальной школы любую иллюстрацию (картинку), которая имеет отношение к одной из тем раздела «Величины» и разработайте вопросы к беседе по этой иллюстрации (картинке). Укажите класс, страницу учебника.

Итоговая работа по теме «Методика изучения величин»
Вариант 2

Ответьте на предложенные вопросы. За каждый из 15 ответов: 1 балл – если ответ верный, 0,5 баллов – если в ответе присутствуют неточности, либо дан ответ только на часть вопроса; 0 баллов – за неправильный ответ.

**Критерии оценки: «5» - если набрано 14 и более баллов, «4» - 12-13 баллов;
«3» - 10-11 баллов; «2» - менее 10 баллов.**

1. Величина – это _____
_____.
2. Измерением называется _____.
3. Площадь – это _____.
4. Способы сравнения площадей: а) _____ б) _____ в) _____.
5. Проиллюстрируйте с помощью чертежа свойство площади: «Часть предмета всегда меньше целого».

6. Какие единицы площади и в каком классе изучаются в начальном курсе математики?

_____.
7. 1 см^2 – это _____.
8. Запишите 2 задания по теме «Длина» с формулировкой «Сравнить», запишите правильный ответ к вашему заданию:
а) _____ . Ответ: _____
б) _____ . Ответ: _____
9. Заполните пропуски: $3967 \text{ дм}^2 =$ _____ м^2 _____ дм^2 ; $1000000 \text{ г} =$ _____ т .
10. Вычислить: $33 \text{ м } 15 \text{ см} - 3 \text{ м } 55 \text{ см} =$ _____
 $4 \text{ т} - 4 \text{ ц} =$ _____
11. Время – это _____.
12. Год – это _____.
13. Сколько дней в августе? _____ В сентябре? _____
14. Составьте задачу на определение начала события (по продолжительности и концу события). Запишите ответ.

_____.
15. Выберите из учебников по математике для начальной школы любую иллюстрацию (картинку), которая имеет отношение к одной из тем раздела «Величины» и разработайте вопросы к беседе по этой иллюстрации (картинке). Укажите класс, страницу учебника.