

**Задания для Н-2 за 27.04.2020, ТОНКМсМП**  
**Обобщающая работа по разделу «Устные и письменные приёмы сложения и вычитания»**

**Выполнить до 30.04.2020.**

**Выполненные задания высылать на почту [oks.laskina@yandex.ru](mailto:oks.laskina@yandex.ru).**

**Задание 1**

1) Пройдите по ссылке:

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/3992/start/214768/>

2) Увидите урок 20. Выберите «тренировочные задания» (со значком пирамиды).

3) Выполняйте задания. Их 14. Когда выполните последнее, появится результат, например, «пройдено 13 из 14» (сфотографируйте или сделайте скриншот результата).

**Задание 2**

Задание 2 выполните по вариантам. Не забывайте пользоваться вашими лекциями.

**1 вариант:** Бузмакова А., Журавлёва Ел., Лихарева С., Сорокожердьев К., Ушенина В., Лютина К.

**2 вариант:** Буракова К., Козлова Ан., Новикова Л., Стрельцова Ел., Филь В.

**3 вариант:** Гриднева Ан., Корякина К., Распопова К., Сунцова Ал., Фоминых Ан.

**4 вариант:** Жирухина Ул., Лаптева Ел., Смердова М., Туркина Ал., Червоткина С.

**Задание:** Обоснуйте устные вычислительные приёмы (назовите случай вычисления, ответьте на вопрос: «Как считать?»)

<b><u>1 вариант</u></b>	<b><u>2 вариант</u></b>
1) $9+1$	1) $5-1$
2) $8-5$	2) $6+3$
3) $15-7$	3) $8+7$
4) $26+9$	4) $38-9$
5) $86-20$	5) $56+20$
6) $36+4$	6) $97-23$
7) $70-8$	7) $96+4$
8) $324+600$	8) $968-8$
9) $1564-500$	9) $1086+200$
10) $9000-1$	10) $7849+1$

<u>3 вариант</u>	<u>4 вариант</u>
1) 7-1	1) 7+1
2) 2+6	2) 8-3
3) 9+8	3) 13-7
4) 45-8	4) 27+9
5) 36+40	5) 96-30
6) 57-24	6) 47+3
7) 324-300	7) 90-3
8) 77+3	8) 324+60
9) 3500+20	9) 1564-60
10) 39049+1	10) 7900-1

**Примеры оформления:**

**1) 86-9** ( вычитание в пределах 100 с переходом через десяток).

$$86-9=86-(6+3)=(86-6)-3=80-3=77$$

**2) 100 000-1=99 999** (Вычитая единицу, получаем предшествующее число. Нумерационный случай вычитания).

**3) 9876-9000** (Вычитание многозначных чисел на основе состава числа)

9876 – это 9 тысяч, 8 сотен, 7 десятков, 6 единиц. Вычтем 9 тысяч, останется 8 сотен, 7 десятков, 6 единиц. Значит,  $9876-9000=876$ .

**Задание 3**

**Объясните письменные приёмы вычислений. Запишите решение (столбиком). Запишите подробное объяснение вычислений (или сделайте аудиозапись объяснения - голосовое сообщение).**

**Голосовое сообщение можно отправить в WhatsApp или Viber (89128232166).**

Задание выполните по вариантам.

**1 вариант:** Бузмакова А., Журавлёва Ел., Лихарева С., Сорокожердьев К., Ушенина В., Лютина К.

**2 вариант:** Буракова К., Козлова Ан., Новикова Л., Стрельцова Ел., Филь В.

**3 вариант:** Гриднева Ан., Корякина К., Распопова К., Сунцова Ал., Фоминых Ан.

**4 вариант:** Жирухина Ул., Лаптева Ел., Смердова М., Туркина Ал., Червоткина С.



**Пишем:** единицы под единицами, десятки под десятками, сотни под сотнями, тысячи под тысячами.

**Вычитаем единицы:** из 6 единиц 8 единиц не вычешь. Число десятков равно 0, значит, занимаем у сотен (чтобы не забыть, что занимаем, поставим над сотнями и десятками точки). 1 сотня = 10 десятков. У десятков займём один десяток – это 10 единиц.

$10 \text{ единиц} + 6 \text{ единиц} = 16 \text{ единиц}$ ,  $16 \text{ единиц} - 8 \text{ единиц} = 8 \text{ единиц}$ .

8 единиц пишем под единицами.

**Вычитаем десятки:** из 9 десятков вычешь 4 десятка получится 5 десятков. Пишем 5 десятков под десятками.

**Вычитаем сотни:** из 4 сотен занимали 1 сотню, осталось 3 сотни. Из 3 сотен 5 сотен не вычитается, занимаем у 6 тысяч одну тысячу. 1 тысяча – это 10 сотен.

$10 \text{ сотен} + 3 \text{ сотни} = 13 \text{ сотен}$ ;  $13 \text{ сотен} - 5 \text{ сотен} = 8 \text{ сотен}$ .

8 сотен пишем под сотнями.

**Вычитаем тысячи:** из 6 тысяч одну тысячу заняли, осталось 5 тысяч.

$5 \text{ тысяч} - 2 \text{ тысячи} = 3 \text{ тысячи}$ .

3 тысячи пишем под тысячами.

**Читаем ответ:** разность равна трём тысячам восьмистам пятидесяти восьми.