

ИСТОРИЯ Ф1

Выполните следующие два задания по предыдущей теме:

1.


Первая русская революция

Введите ответы при помощи клавиатуры и нажмите кнопку «Проверка».

МАНИФЕСТ 17 ОКТЯБРЯ И ЕГО ЗНАЧЕНИЕ

Гражданам Российской **республики** были дарованы гражданские свободы: неприкосновенность личности, свобода слова, печати, собраний и союзов. **Императорской** думе предоставлялись **исполнительные** функции. Манифест повлиял на дальнейшее развитие событий. Были созданы первые легальные партии. Например, начала работу партия **большевиков**. Ее лидером был П.Н. Милюков.

Последствия Первой русской ре

An illustration showing a man in a dark coat sitting at a desk, reading a document. Another person is partially visible behind him. The scene is set in a room with a window.

2.

Выберите верные ответы.

ПОСЛЕДСТВИЯ ПЕРВОЙ РУССКОЙ РЕВОЛЮЦИИ

К последствиям Первой русской революции относятся:

Отмена сословий	<input type="button" value="Да"/>	<input type="button" value="Нет"/>
Установление ограниченной монархии	<input type="button" value="Да"/>	<input type="button" value="Нет"/>
Появление новых органов власти	<input type="button" value="Да"/>	<input type="button" value="Нет"/>
Уничтожение монархии	<input type="button" value="Да"/>	<input type="button" value="Нет"/>
Создание первых легальных партий	<input type="button" value="Да"/>	<input type="button" value="Нет"/>

An illustration of a group of people on horseback, possibly soldiers or revolutionaries, moving through a landscape. They are carrying equipment and appear to be in motion.

Изучите § 67. общество и власть

после революции и ответьте на вопросы и выполните два задания.

Реформы П.А.Столыпина. П.А.Столыпин, губернатор Саратовской губернии, в 1905 г. получил известность благодаря энергичным действиям в борьбе с революционными выступлениями. В апреле 1906 г. его назначили министром внутренних дел. Выдвинув лозунг «Успокоение и реформы», новый министр стремился опереться на лояльные властям силы в обществе, поэтому часто выступал в Думе и выдвигал проекты преобразований. 8 июля 1906 г. он стал председателем Совета министров, выдвигал проекты преобразований. 8 июля 1906 г. он стал председателем Совета министров.

Фактически его деятельность началась с подписания указа о военно-полевых судах 19 августа 1906 г., который позволял производить быстрый суд и наказание (вплоть до смертной казни) над участниками революционного движения (вскоре виселицы были названы «столыпинскими галстуками»).

Николай II отчасти понимал необходимость преобразований, прежде всего в сельском хозяйстве, и для этого нуждался в человеке, который проводил бы намеченный им курс. Таким человеком и стал Столыпин. Было известно, что он выступал за ликвидацию общины, полагая, что ее су-

ществование не дает расти крепким хозяйствам. Кроме того, община проявила себя как форма объединения крестьян в борьбе за свои права, что стало для властей еще одним стимулом к ее уничтожению.

В III Государственной думе, избранной по новому избирательному закону, еще более сократившему количество депутатов от рабочих и крестьян, Столыпина поддержала получившая большинство на выборах партия октябристов.

Аграрная реформа разрабатывалась еще до прихода в правительство Столыпина. Предусматривалось, что каждый член общины будет иметь право выхода из нее и право закрепления за собой своего земельного надела, которым он мог распорядиться по своему усмотрению: продать, купить, заложить. Эти идеи легли в основу указа царя от 9 ноября 1906 г. (начало реформы). Развивал реформу закон, принятый Государственной думой 14 июня 1910 г. Реформа продолжалась до 28 июня (11 июля) 1917 г. (прекращена постановлением Временного правительства).

Вначале из общины выходили бедняки и те, кто хотел переселиться в город. Многие крепкие хозяева также не желали оставаться в общине. В основу реформы ставилась идея образования хуторов и отрубов.

Отруба состояли из нескольких участков земли, соединенных по просьбе их владельца в одном месте. В случае дополнения отруба крестьянской усадьбой получался хутор.

За пять лет существования (1 ноября 1907 г. — 9 июня 1912 г.) III Дума приняла законы об укреплении армии, реформах местного самоуправления, просвещения.

Но главным опять оставался аграрный вопрос

Очень скоро в проведении земельной реформы начались сбои. Отруба и хутора часто создавались в совершенно непригодных для земледелия местах и нередко разорялись из-за неурожая. Они «прижились» лишь в западных и северо-западных губерниях, где этому способствовали условия. Хорошо пошли дела на Северном Кавказе, в Заволжье и Северном Причерноморье, где можно было осваивать степные просторы. В нечерноземных же губерниях крестьяне держались за общину, с которой был связан весь уклад их жизни. Реформаторы не учитывали, что в собственных России природно-климатических условиях, делающих сельское хозяйство рискованным занятием, общинная взаимовыручка часто являлась основой выживания.

Крестьяне быстро поняли, что никаких даровых прирезок из помещичьих земель им не будет. Наиболее инициативные из них задумывались о переезде в Сибирь. Это была вторая сторона Столыпинских реформ. За 1906 — 1916 гг. при поддержке властей на новые земли переселились около 3,1 млн человек. Многие из них сумели создать крепкое хозяйство, но большинство столкнулись с новыми проблемами. Переселенцы, получившие некачественные земли, разорялись и озлобленные возвращались на прежнее место жительства. Всего вернулось около 0,5 млн человек.

Вместе с тем Столыпинская реформа способствовала ро-

сту напряженности в деревне. Наряду с общей ненавистью к помещикам и властям усиливались противоречия между основной массой крестьян и небольшой прослойкой тех, кто сумел улучшить свое положение, — кулаками. Зажиточные крестьяне вынуждали односельчан работать на них за нищенское вознаграждение. В ответ дома кулаков нередко становились объектами поджогов, а поля — потрав.

Решительной политикой реформ Столыпин нажил немало врагов, прежде всего среди консервативных кругов, которые считали, что Россия не нуждается ни в каких преобразованиях. Все ждали его отставки, но 1 сентября 1911 г. он был смертельно ранен в Киеве революционером (и по совместительству агентом полиции) Д.Г.Богровым. Однако реформы продолжили соратники Столыпина.

За годы реформы из общины вышло менее трети общей численности крестьян.

Из общинного фонда было изъято около 22 % земель, но только половина из них пошла на продажу. Не удалось ни разрушить общину, ни создать новые формы крестьянского владения землей

Экономический подъем. Несмотря на все сложности и противоречия, аграрные преобразования принесли существенные плоды. Немало земель оказалось в руках зажиточного крестьянства. К ним переходили как помещичьи земли, скупленные через Крестьянский банк, так и земли крестьянской бедноты. К 1914 г. половина товарного хлеба производилась зажиточным крестьянством.

Для перевозки хлеба и других товаров Россия нуждалась в железных дорогах, которых с 1910 по 1913 г. было

построено 3 200 км. В два раза выросло производство сельскохозяйственных машин, удобрений, что, в свою очередь, вызывало подъем машиностроения, химической промышленности. Росли добыча нефти, производство стали, электроэнергии и т.д.

Ответьте на вопросы:

1. Каковы два главных направления аграрной реформы П.А.Столыпина.

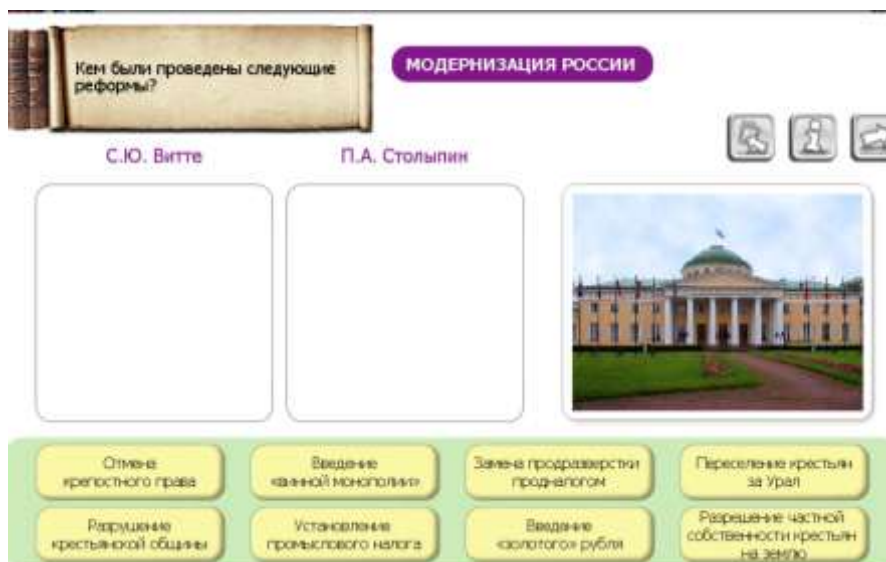
2. Каковы их результаты? Чего не удалось достичь и почему?

Выполните два задания.

1.

The image shows a quiz interface with a grid background. At the top, it says "Реформы С.Ю. Витте и П.А. Столыпина". Below that, a scrollable bar contains the text "Выберите верные ответы." and a purple button labeled "АГРАРНАЯ РЕФОРМА". On the left, there is a vertical list of six options in yellow boxes: "Освобождение крестьян", "Разрушение общины", "Переселение крестьян в Сибирь и другие окраины", "Создание коллективных хозяйств", "Создание частных крестьянских хозяйств", and "Предоставление крестьянам кредита". On the right, there is a question box with the text "Столыпинская аграрная реформа предполагала" and a small image of a rural landscape. Below the question box is a laptop displaying a website with the "OMS" logo.

2.(в предложенный вариантах ответа есть лишние элементы)



Изучите § 68. серебряный век
российской культуры и письменно
ответьте на следующие вопросы:

1. Что такое Серебряный век русской культуры? Чем, по вашему мнению, он отличается от Золотого века?
2. Перечислите основные достижения науки и техники в начале XX в. и их авторов.
3. Какие направления существовали в литературе в начале XX в.?
4. Что нового появилось в живописи и музыке в начале XX в.?

Изучите § 69. первая мировая война.

Боевые действия 1914—1918 гг. и

§ 70. первая мировая война и общество

Ответьте на вопросы:

1. В чем заключались причины Первой мировой войны? Каков был повод для начала войны? можно ли было, на ваш взгляд, избежать войны?

2. Составьте таблицу

Год	Военные кампании	Итоги
-----	------------------	-------

3. Кто одержала победу в войне?

4. Каковы итоги войны?

5. Выполните два задания:

1.

Россия в Первой мировой войне

Введите ответы при помощи клавиатуры и нажмите кнопку «Проверка».

ОБЪЯВЛЕНИЕ ВОЙНЫ

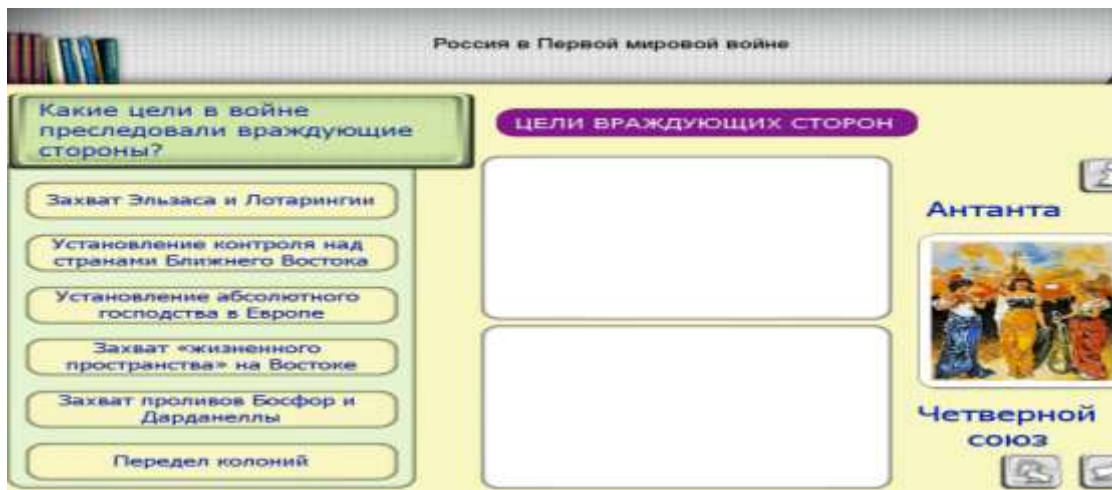
Противоречия между и Австро-Венгрией, с одной стороны, и Англией и - с другой, привели в конце концов к открытому столкновению крупнейших мировых держав. 15 (28) июля г. Австро-Венгрия объявила войну .

После долгих колебаний Николай II издал указ о всеобщей русских войск с 18 (31) июля. Кайзер Вильгельм потребовал немедленно прекратить мобилизацию и 19 июля (1 августа) Германия объявила России войну.



5

2.



Задания выполнить к понедельнику 30 марта.

Фотографии текста должны быть четкими и вмещать весь формат текста, пишете разборчиво, чтобы была возможность проверить. Не забывайте писать тему. затем ответ на вопрос. Каждый вопрос должен быть написан в тетради под своим номером, а потом должен следовать ответ.

После возвращения к обычной форме обучения все тетради будут собраны и проверены еще раз. За каждое выполненное задание будет выставлена оценка в журнал.