**Методическая карта обучения двигательному действию**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Этап обучения | Частная задача | Упражнение для обучения двигательному действию | Организационно-методические указания |
|  |  |  |  |  |

1. Обязательно указать этап обучения.( 1-начальное разучивание, 2 -углубленное разучивание, 3- закрепление и совершенствование)
2. Обучения двигательному действию разделить по этапам обучения.(отделить чертой).
3. На 1 этап обучения не менее 3 частных задач, на 2 этап обучения не менее 5-7 частных задач, на 3 этап обучения не менее 3-4 частных задач. (в зависимости от сложности двигательного действия).
4. В графе « упражнения для обучения двигательному действию» написать подводящие и подготовительные упражнения.
5. В графе «Организационно-методические указания» пишем типичные ошибки, требования к выполнению, можно применить рисунки, графики.
6. После написания методической карты обучения разработать критерии оценки техники выполнения двигательного действия по пяти бальной системе оценки.(отдельное приложение к методической карте).