

# ИСТОРИЯ Ф1

от 20 мая 2020 г.

выполнить к 25 мая

I. Изучите материал электронного учебника Артемов В.В., Лубченков Ю.Н.

История: Ч. 2

§ 94. «Поздний сталинизм». 1945 - 1953 гг.  
307-313

I. Письменно ответьте на вопросы (пишите кратко):

1. Каково было соотношение сил на мировой арене после Второй мировой войны?
2. Какое значение имело создание в СССР атомного оружия и средств его доставки?

**Выполните следующие 6 задания.**

*1. Восстановление народного хозяйства.*

Выберите и запишите фразами мероприятия, направленные на восстановление экономики.

The screenshot shows a digital task interface. On the left, a question box asks: 'Какие мероприятия были направлены на восстановление экономики?'. Below it is a list of six options in rounded rectangular buttons: 'Утвержден новый пятилетний план', 'Принят курс на индустриализацию', 'Отменена карточная система', 'Проведены экономические реформы', 'Проведена денежная реформа', and 'Снижены цены на товары'. On the right, a purple header reads 'ВОССТАНОВЛЕНИЕ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА'. Below it, a text prompt says 'Мероприятия, направленные на восстановление экономики' next to a large empty white box for writing. To the right of the writing box is a small image of a glass of orange juice with the text 'ЦИТРУСОВЫЙ СОК' and 'НАТУРАЛЬНОЕ НАПИТОК'. At the bottom right, there are two small icons: a hand and a document.

## 2. Развитие промышленности.

Выберите и **запишите фразами** отрасли промышленности, которые планировалось развивать ускоренными темпами.

Какую промышленность планировалось развивать ускоренными темпами?

Тяжелая промышленность

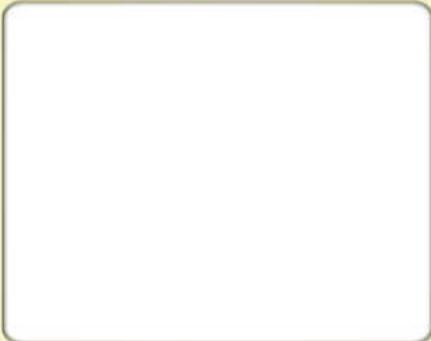
Легкая промышленность

Пищевая промышленность

Добывающая промышленность

**РАЗВИТИЕ ПРОМЫШЛЕННОСТИ**

Отрасли промышленности, которые планировалось развивать ускоренными темпами



ВООРУЖАЙТЕСЬ БРИКЕТАМИ!  
СТРОЙТЕ РОДИНУ ВЕЛИКАЯ

## 3. Итоги развития промышленности.

Выберите и **запишите фразами** итоги развития промышленности.

С помощью кнопок «да» и «нет» ответьте на вопросы.

**ПРОМЫШЛЕННОСТЬ**

Довоенный уровень производства был достигнут уже к 1948 году

Да Нет

Существенным ресурсом экономического роста был труд военнопленных и заключенных

Да Нет

После 1953 года централизация управления была усилена

Да Нет

В годы пятой пятилетки основным промышленным районом стал Урал

Да Нет

Переснащение предприятий происходило за счет трофейного оборудования

Да Нет



ВОССТАНОВИМ!

## 4. Развитие сельского хозяйства.

Из предложенных словосочетаний составьте текст и сформулируйте **3 вопроса** к нему.

Из предложенных фрагментов соберите текст.

**СЕЛЬСКОЕ ХОЗЯЙСТВО**

программу освоения целинных земель.  
 хозяйстве. Продуктивность колхозов в  
 из кризиса, правительство приняло  
 трудодни, не имея паспорта, они не могли  
 условиях отсталой агротехники и  
 возрастал. Крестьяне работали за  
 обязательных поставок государству  
 Критическим было положение в сельском  
 недостатка во всем оставалась низкой.  
 свободно покидать деревню. Чтобы выйти  
 Правительство продолжало курс на  
 ограничение личного хозяйства. Размер

???

???

???

???

???

???

???

???

???

???

???

???

???

**5. Социальная политика.**

Выпишите пропущенные слова под номерами.

Впишите пропущенные слова.

**СОЦИАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА В СССР**

Были сняты ограничения  времени.

Возвращен  -ми часовой рабочий день. Введены  
 ежегодные .

Восстановлено всеобщее  образование.

В 1952 году  становится 7 летнее  
 образование.

Открываются школы для  молодежи.



**6. Работа с документом.**

Ознакомьтесь с документом эпохи и ответьте на вопросы.

1. Каковы были последствия голода 1946 г.?
2. Почему 1946 год стал последним голодным годом в истории нашей страны в XX в.?

## ДОКУМЕНТ

из докладной записки министра госбезопасности Украинской ССР  
«О последствиях голода в Измаильской области». 25 ноября 1946 г.

В связи с продовольственными затруднениями и наступившим похолоданием упала посещаемость школ детьми: так, из 100 учеников школы с. Подгорное, где находится совхоз «Бессарабский», не посещают ежедневно школу 30 – 35 детей. В Бородинском районе в октябре с. г. на почве недоедания зафиксировано 8 случаев смертности. В с. Александровка Бородинского района зарегистрировано 20 случаев опухания на почве голода.

**Сделанную работу в тетради (скриншот, фото) выслать**

**до 25 мая 2020 г.**

**для проверки на электронную почту**

**[kajgorodova2013@yandex.ru](mailto:kajgorodova2013@yandex.ru)**.



## Глава 14

# АПОГЕЙ И КРИЗИС СОВЕТСКОЙ СИСТЕМЫ. 1945 — 1991 гг. РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

### Прочитав эту главу, вы узнаете:

- в чем состояли особенности послевоенного периода СССР;
- какие изменения произошли в экономическом, политическом, социальном, культурном развитии СССР в середине 1950 — 1960-х гг.;
- что было характерно для внутренней и внешней политики СССР во второй половине 1960-х — начале 1980-х гг.;
- почему оказались неудачными реформы руководства СССР в период перестройки, каковы были причины распада СССР;
- какие перемены произошли в конце XX в., каковы были последствия этих перемен для экономики, жизни людей, международного положения Российской Федерации;
- какие изменения с начала XXI в. происходят в экономическом развитии, внутренней и внешней политике России, сфере культуры.

## § 94. «Поздний сталинизм». 1945 — 1953 гг.

► **Изменение положения СССР в мире.** Несмотря на колоссальные потери, СССР в результате войны вышел на международную арену не только не ослабленным, но и более сильным, чем раньше.

В 1945—1949 гг. в ряде государств Европы и Азии к власти пришли силы, взявшие курс на строительство социализма по советскому образцу.

Западные державы во главе с США, обладавшими монополией на атомное оружие, проводили по отношению к СССР силовую политику. Поэтому создание атомной бомбы стало одной из главных целей СССР. Эти работы возглавил Л.П.Берия.

Были открыты Институт атомной энергии и Институт ядерных проблем АН СССР. В 1946 г. под Москвой состоялся запуск первого атомного реактора, а в 1949 г. прошли испытания атомного заряда. В работе над ней СССР тайно помогали отдельные западные ученые. Монополия США на ядерное оружие закончилась. Одновременно в СССР шли успешные работы по созданию средств доставки нового оружия и борьбы с ним: реактивная авиация, ракеты различной дальности, средства ПВО и др.



С момента создания атомной бомбы в Советском Союзе международную ситуацию во многом определяло противостояние США и СССР.

В условиях создания военно-политического блока НАТО и других блоков, с появлением американских баз вблизи границ Советского Союза СССР стремился укрепить свои отношения с социалистическими государствами. В частности, в 1950 г. был подписан советско-китайский договор о дружбе, союзе и взаимопомощи. Наличие союзников помогало СССР занимать твердую позицию в критических ситуациях начала «холодной войны» — Берлинском кризисе, Корейской войне и др.

► **Восстановление экономики.** В результате войны СССР потерял треть своего национального богатства. Большинство населения находилось в сложном положении, снабжение осуществлялось с помощью карточной системы.

В 1946 г. был принят Закон о четвертом пятилетнем плане восстановления и развития народного хозяйства (1946—1950). Одновременно с восстановлением предусматривалось ускорить технический прогресс, усилить оборонную мощь страны. Резко возросли затраты на науку, начался перевод экономики на мирные рельсы (*конверсия*). Довоенный уровень промышленности в основном был достигнут в 1948 г.



Четвертая пятилетка отмечена большими стройками (ГЭС, ГРЭС), дорожно-транспортным строительством, в том числе трубопроводным. Техническому перевооружению содействовали вывоз оборудования с германских, австрийских, японских (в Маньчжурии) предприятий, использование трофейных технологий. Наиболее высоких темпов развития удалось добиться в металлургии, добыче нефти и угля, машино- и станкостроении. В 1950 г. уровень промышленности превысил довоенный на 73%. Вместе с тем в ряде отраслей легкой промышленности не было закончено даже восстановление.

После войны деревня оказалась в более тяжелом положении, чем город. В колхозах проводились жесткие мероприятия по заготовке хлеба. Если раньше колхозники отдавали «в общий амбар» лишь часть зерна, то теперь они нередко были вынуждены отдавать все зерно. Сильно сократились посевные площади. Из-за недостатка и изношенности техники и нехватки рабочих рук полевые работы проводились с опозданием. В 1946 г. в СССР разразился голод.

► **Основные черты послевоенной жизни.** Значительная часть жилищного фонда в западных областях СССР была разрушена. Остро стояла проблема трудовых ресурсов: вернулось много демобилизованных, но на предприятиях все равно не хватало рабочих рук.

Еще до войны были приняты, а после нее продолжали действовать указы, по которым рабочим запрещалось под страхом уголовного наказания самовольно покидать предприятия.

Советский плакат.  
1950 г.



Для стабилизации финансовой системы в 1947 г. советское правительство провело *денежную реформу*. Старые деньги менялись на новые в соотношении 10:1. Неоднократно снижались цены на продукты массового потребления. В числе первых в Европе в СССР была отменена карточная система. Отмена карточек значительно улучшила положение городского населения.

В целом для послевоенного советского общества был характерен всеобщий духовный подъем. Люди с надеждой думали о будущем, понимали причины трудностей повседневной жизни и упорно стремились к их преодолению.

► **Власть после войны.** С переходом к мирному строительству в правительстве произошли структурные изменения. В сентябре 1945 г. был упразднен ГКО. 15 марта 1946 г. Совнарком и наркоматы переименовали в *Совет министров и министерства*.

Изменения в партийных структурах были отражены в решениях XIX съезда партии (1952 г.). На этом съезде партия получила новое название — вместо Всесоюзной коммунистической партии (большевиков) ее стали называть *Коммунистическая партия Советского Союза (КПСС)*.

В последние годы жизни И.В.Сталина продолжались репрессии, хотя они и не имели масштаба репрессий 1937—1938 гг. Так, в 1949 г. был организован процесс по *«ленинградскому делу»*. Ряд руководящих работников,

выходцев из Ленинграда, обвинили в создании антипартийной группы и во вредительской работе (А. А. Кузнецов, М. И. Родионов и др.). Был арестован и казнен председатель Госплана СССР Н. А. Вознесенский. Он обвинялся в некомпетентном руководстве, антигосударственных поступках.

Репрессии коснулись и ряда военачальников. Сталин стремился ограничить в мирных условиях влияние людей, привыкших в годы войны к безграничной власти. Ряд крупных военачальников подверглись арестам (маршал артиллерии Н. Д. Яковлев, маршал авиации А. А. Новиков), другие оказались вдали от Москвы (Г. К. Жуков, К. К. Рокоссовский), третьи понижены в звании (адмирал Н. Г. Кузнецов).

В конце 1952 г. возникло «дело врачей». Ряд известных медиков, лечивших государственных деятелей, обвинили в шпионской деятельности и покушениях на руководителей страны.

► **Идеология и культура.** Идеологический диктат, ослабевший в годы войны, вновь был резко усилен. Под огонь критики попал ряд фильмов. Так, фильм А. П. Довженко «Украина в огне» обвиняли в потворстве украинскому национализму. Про фильм Л. Д. Лукова «Большая жизнь» секретарь ЦК А. А. Жданов говорил: «Люди Донбасса в фильме показаны извращенно, как люди малокультурные, пьяницы, ничего не понимающие в механизации...» Критике подверглись кинофильмы «Свет над Россией» С. И. Юткевича, «Молодая гвардия» С. А. Герасимова, 2-я серия «Ивана Грозного» С. М. Эйзенштейна (1-я серия этого фильма получила Сталинскую премию) и др.

Поскольку литература всегда признавалась самой значимой частью культуры, внимание власти к ней оказалось наиболее пристальным. В 1946 — 1948 гг. был принят ряд постановлений относительно литературы. В них содержались отрицательные оценки таких литературных деятелей, как А. А. Ахматова, М. М. Зощенко и др. Подобные постановления были приняты о музыке, театре, кинематографе.

Опираясь на резко возросшее у советских людей чувство гордости за свою страну, И. В. Сталин инициировал развер-



Афиша кинофильма  
«Иван Грозный»  
(1-я серия)  
С. М. Эйзенштейна  
в зарубежном прокате

тывание *борьбы против космополитизма и низкопоклонничества перед Западом*, характерных для части отечественной интеллигенции. Была начата широкая пропаганда достижений русской и советской науки, культуры. Многие из осуждаемых за космополитизм и низкопоклонничество были евреями и среди них кампания по борьбе с космополитизмом воспринималась как антисемитская, тем более что по времени она совпала с репрессиями против деятелей *Антифашистского еврейского комитета*, созданного Сталиным в годы войны. Председатель этого комитета, известный артист и театральный деятель С.М.Михоэлс был, по возникшим тогда слухам, убит в результате инсценировки органами безопасности дорожного происшествия.

► **Научные дискуссии.** В конце 40-х — начале 50-х гг. XX в. были проведены дискуссии по различным проблемам науки. С одной стороны, они отражали поступательное развитие многих отраслей знаний, но с другой — высшее руководство организовывало их с целью укрепления идеологического контроля над обществом.

Дискуссия в августе 1948 г. на очередной сессии Всесоюзной академии сельскохозяйственных наук им. В.И.Ленина (ВАСХНИЛ) привела к утверждению в биологии ведущего положения сторонников академика Т.Д.Лысенко, выступившего против генетики (отрицание законов Г. Менделя, объяснявших механизм наследственности). Пострадала и кибернетика, ассоциировавшаяся тогда на Западе с прогрессом науки. В СССР и генетика, и кибернетика были объявлены «лженауками». Отрицательную оценку получили различные концепции в физике, такие как общая теория относительности А. Эйнштейна.

#### ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

1. Охарактеризуйте соотношение сил на мировой арене после Второй мировой войны. Какое значение имело создание в СССР атомного оружия и средств его доставки?
2. Используя учебник и Интернет, опишите ход восстановления экономики СССР после войны. С чем были связаны трудности восстановительного периода?
3. Проанализируйте основные черты жизни общества после войны.
4. Раскройте особенности внутренней политики СССР после войны.
5. Используя учебник и Интернет, дайте характеристику науки и культуры после войны.

## ВОПРОСЫ К ДОКУМЕНТУ

1. Каковы были последствия голода 1946 г.?
2. Почему 1946 год стал последним голодным годом в истории нашей страны в XX в.?

АПОГЕЙ И КРИЗИС  
СОВЕТСКОЙ  
СИСТЕМЫ.  
1945—1991 гг.  
РОССИЙСКАЯ  
ФЕДЕРАЦИЯ



### ДОКУМЕНТ

Из докладной записки министра госбезопасности Украинской ССР  
«О последствиях голода в Измаильской области». 25 ноября 1946 г.

В связи с продовольственными затруднениями и наступившим похолоданием упала посещаемость школ детьми. Так, из 100 учеников школы с. Подгорное, где находится совхоз «Бессарабский», не посещают ежедневно школу 30—35 детей. В Бородинском районе в октябре с. г. на почве недоедания зафиксировано 8 случаев смертности. В с. Александровка Бородинского района зарегистрировано 20 случаев опухания на почве голода.

## § 95. «Оттепель»: середина 1950-х — первая половина 1960-х гг.

► Перемены после смерти И.В.Сталина. XX съезд КПСС. И.В.Сталин скончался 5 марта 1953 г. После его смерти высшие руководители страны заявили об установлении коллективного руководства, но на деле между ними развернулась борьба за лидерство. Один из главных кандидатов на пост главы партии и государства министр внутренних дел маршал Л.П.Берия инициировал частичную амнистию заключенных, предложил увеличить самостоятельность колхозов и союзных республик, выступил за улучшение отношений с западными странами. Однако летом 1953 г. Берия был арестован и убит. Постепенно от власти были отстранены Г.М.Маленков, Л.М.Каганович и В.М.Молотов, с поста министра обороны снят Г.К.Жуков. Все это делалось по инициативе **Н.С.Хрущева**, который с 1958 г. начал совмещать высшие партийные и государственные посты.

В феврале 1956 г. состоялся **XX съезд КПСС**. В конце его работы с докладом «О культуре личности и его последствиях» выступил Н.С.Хрущев. Он говорил о нарушениях И.В.Сталиным ленинской политики, о репрессиях, которые