

<p>1. Воспитание – это А) общение людей в неформальных объединениях В) воздействие среды на личность С) передача социального опыта D) учебная деятельность школьников E) подготовка человека к профессии</p>	<p>2. Понятие, не являющееся принципом воспитания А) опора на положительное В) проблемность обучения С) личностный подход D) сознательность воспитанников E) воспитание в коллективе</p>	<p>3. Факторы, влияющие на постановку цели воспитания А) потребности общества в человеческих ресурсах В) идеалы родителей в отношении детей С) возможности учебно-воспитательных заведений D) интересы педагогов общеобразовательной школы E) стремление учащихся приобрести профессию</p>
<p>4. Выражение, не раскрывающее сущность воспитательного процесса А) меркантильность педагога В) уважение к личности ребенка С) целенаправленность деятельности субъектов D) двусторонний характер педагогического процесса</p>	<p>5. Цель воспитания - это А) форма обучения учащихся В) конечный результат формирования личности С) уровень цивилизации общества D) показатель успеваемости учащихся E) подготовка к выбору профессии</p>	<p>6. Субъективные факторы воспитания А) особенности проявления наследственности В) уровень развития науки и техники С) влияние семейных отношений D) влияние климата и природных факторов E) влияние средств массовой информации</p>
<p>7. Движущие силы процесса воспитания А) познавательные интересы личности В) противоречия, возникающие в развитии личности С) процесс накопления количественных изменений D) сложившиеся формы взаимоотношений E) требования родителей, предъявляемые к детям</p>	<p>8. Важным признаком результативности процесса воспитания является А) понимание сущности процесса воспитания воспитателями В) наличие специально подготовленных людей для передачи знаний С) знание воспитанниками в соответствии с их возрастом норм и правил поведения</p>	<p>9. Основным признаком эффективности процесса воспитания являются А) знания, умения и навыки В) успеваемость С) поведение школьника D) индивидуальные особенности школьника E) приспособление к условиям</p>
<p>10. Сущность принципа единства воспитательных воздействий заключается: А) в опоре воспитателей на семью, учитывая при этом индивидуальность ребенка В) в координации воспитательных воздействий школы, семьи и общественности С) учете возрастных и индивидуальных особенностей</p>	<p>11. Цель экологического воспитания – это А) формирование диалектно-материалистического мировоззрения В) формирование экологической культуры С) формирование всесторонне развитой личности D) формирование здорового образа жизни</p>	<p>12. Нравственное воспитание-это А) опыт поведения школьников В) формирование эстетического вкуса С) научное мировоззрение личности D) усвоение общечеловеческих ценностей</p>
<p>13. Стержнем гражданского воспитания является А) отсутствие конфликтов между воспитанниками В) политехническое образование С) энциклопедичность знаний D) патриотизм</p>	<p>14. Принцип гуманизации характеризует А) вседозволенность В) уважение права человека быть самим собой С) развитие познавательных сил учащихся D) воспитание трудолюбия</p>	<p>15. Школа формирует у учащихся мировоззрение А) житейское В) научное С) религиозное D) обыденное</p>
<p>16. Методы воспитания – это А) общие исходные положения, которыми руководствуется педагог В) способы профессионального взаимодействия педагога и учащихся с целью решения образовательно-воспитательных задач С) предметы материальной и духовной культуры, которые используются для решения педагогических задач</p>	<p>17. Наказание – это А) способ воздействия на воспитанника с целью прекратить его отрицательные действия В) метод воспитания, проявляющийся в форме требования С) управление деятельностью ученика при помощи разнообразных повторяющихся дел</p>	<p>18. Поощрение – это А) эмоционально-словесное воздействие на воспитанников В) привлечение воспитанников к выработке правильных оценок и суждений С) способ педагогического воздействия на воспитанника с целью стимулирования положительного поведения</p>

19. Перевоспитание- это

- A) адаптация человека к различным ценностям
- B) воспитание правил хорошего тона и культуры поведения
- C) перестройка установок взглядов и способов поведения, противоречащих этическим нормам

20. Расставьте по порядку этапы развития воспитательной системы

- A) отработка системы
- B) окончательное становление системы
- C) становление системы
- D) перестройка воспитательной системы

Выполните тестовые задания к 21.04