

14.04.2020. Выполнить к 21 апреля 2020 года.

Тема учебного занятия:

Система учебников «Школа России» как средство достижения личностных, метапредметных и предметных результатов.

Вопросы для изучения:

1. *Понятие «учебник».*

Задание:

1. Дайте определение понятия «учебник».
2. Выпишите значение и функции учебника.
3. Выпишите порядок создания учебников.

Средство обучения: Сковородкина, И.З. Педагогика: учебник для образовательных учреждений СПО /И.З.Сковородкина, С.А.Герасимов. – М.: Издательский центр «Академия», 2018. – С.с. 213-215, параграфы 25.1, 25.3 (ЭБС)

2. *Достижение личностных, метапредметных и предметных результатов через систему учебников «Школа России».*

Средство обучения:

Презентация «Система учебников «Школа России» как средство достижения личностных, метапредметных и предметных результатов» (приложена)

Математика. 4 класс: учебник для общеобразовательных организаций. В 2-ч частях. Ч.1./[М.И.Моро, М.А.Бантова, Г.В.Бельтюкова и др.] – М.: Просвещение, 2015. – 112 с. (найдите в Интернете)

Математика. 4 класс: учебник для общеобразовательных организаций. В 2-ч частях. Ч.2./[М.И.Моро, М.А.Бантова, Г.В.Бельтюкова и др.] – М.: Просвещение, 2015. – 128 с. (найдите в Интернете)

Задание:

1. Заполните таблицу «Общие компоненты в системе учебников «Школа России»

Структура учебников (впишите название структурных элементов)	Воспитательный потенциал (выпишите личностные УУД)	Система навигации (скопируйте условные обозначения из учебника)
•	•	
•	•	
•	•	
•	•	
•	•	
	•	
	•	
	•	
	•	

	•	
--	---	--

2. Заполните таблицу «Система заданий, направленная на формирование метапредметных результатов».

Регулятивные УУД	Познавательные УУД	Коммуникативные УУД
•	Общеучебные УУД •	•
•	• • Логические УУД •	•
•	• • •	•
•	Постановка и решение проблемы • •	

3. Приведите примеры из учебника «Математика» для 4 класса (часть 1,2), впишите в таблицу курсивом.