

Задание по психологии для 2 Н на 13.05.2020.

Преподаватель А.А. Сычёва.

Мы начинаем изучение последнего раздела общей психологии «Свойства личности». Вам необходимо изучить тему «Темперамент» самостоятельно. Для изучения темы необходимо прочитать материал по учебнику «Психология» под ред. И.В. Дубровиной, стр.197- 203, который находится в электронной библиотеке колледжа. Можете воспользоваться бумажным вариантом, если он у вас есть стр.225-236. (старое издание 2012 г), 197-203, (новое издание 2013 г.), а так же используйте презентацию «Темперамент».

Прочитайте внимательно параграфы 14.1, 14.2, 14.3, 14.4, 14.5, 14.6 в новом учебнике, изучите презентацию и напишите ответы на вопросы.

Сфотографируйте выполненное задание и вышлите его на адрес электронной почты alla.sycheva.2011@mail.ru или ЛУЧШЕ на мою страницу «В контакте».

Фотографии текста должны быть четкими и вмещать весь формат текста, пишете разборчиво, чтобы была возможность проверить.

Сначала в тетради должна быть написана тема, число за которое делается задание, далее формулировка вопроса под своим номером, а потом должен следовать ответ.

Вопросы.

1. Дайте определение темперамента и раскройте показатели его динамики-активность и эмоциональность.
2. Кто первый предложил концепцию темперамента, его названия, на чем она была основана? Была ли она научной?
3. Кто дал научное объяснение темпераментов? Перенесите в тетрадь классификацию в виде схемы из учебника и раскройте основные свойства нервной системы.
4. Как соотносятся классификации Гиппократ и И.П.Павлова?
5. Используя презентацию и параграф 14.3, дайте психологическую характеристику каждому темпераменту, выделите положительные и отрицательные свойства каждого темперамента.
6. Встречается ли темперамент в чистом виде у большинства людей?
7. Как темперамент может повлиять на общение людей?

8. Почему темперамент нельзя оценивать как «хороший» или «плохой» в отличие от характера?
9. Как темперамент может повлиять на развитие личности человека?
10. Влияет ли темперамент на талант и одаренность человека? Ответ поясните.
11. Может ли учитель, воспитатель или родитель изменить темперамент ребенка? Ответ поясните.
12. На какие положительные качества у каждого из темпераментов необходимо опираться при воспитании и обучении, а какие качества нужно корректировать?
13. В чем состоит главная задача учителя в процессе индивидуальной работы с ребенком?
14. Какую роль играет воля при регулировании темперамента у детей и самого учителя?
15. Для того чтобы оценить свой темперамент и составить его формулу пройдите тест, предложенный в презентации.