

Уважаемые студенты группы Н-2!

Задание по составлению **плана воспитательной работы** в подгруппе Ласкиной О.В. выполнили: Корякина К., Лаптева Ел., Червоткина С.

Письменный анализ классного часа выполнили: Корякина К., Червоткина С.

Осталось последнее задание: **характеристика классного ученического коллектива** (схему для характеристики смотрите ниже).

Адрес эл.почты: oks.laskina@yandex.ru

Характеристика классного ученического коллектива

Задание: составить характеристику классного ученического коллектива на основании наблюдения за классом, бесед с классным руководителем и учащимися по схеме:

1. Общие сведения:

- школа, класс, учитель
- возрастной состав учащихся
- количество учащихся
- количество девочек и мальчиков
- распределение учащихся по успеваемости

2. Актив класса

- Состав актива
- Имеет ли актив авторитет? Выполняются ли распоряжения актива класса?
- Как относятся активисты к товарищам по классу?
- Знают ли в классе о том, что происходит в школе в целом и в других классах?
- Выполняются ли классом общешкольные поручения (эпизодические и постоянные)?

3. Сплоченность класса:

- Как учащиеся относятся друг к другу?
- Как учащиеся относятся к делам класса?
- Любят ли учащиеся проводить вместе время в школе и вне школы, вместе развлекаться и трудиться?
- Дружат ли мальчики и девочки? Защищают ли мальчики девочек?
- Переживают ли школьники удачу и неудачу своего класса? Болеют ли за свой коллектив?

4. Организованность класса:

- Умеют ли учащиеся сами организовываться для выполнения коллективных дел, и умеют ли они распределять между собой дела, наиболее рационально их выполнять?
- Умеют ли учащиеся терпеливо и внимательно выслушивать друг друга на уроках, классных часах, во внеурочной деятельности, на перемене?

5. Общественное мнение в классе

- Какие поступки своих товарищей учащиеся одобряют, какие осуждают?
- Есть ли расхождение между тем, что учащиеся говорят и тем, что они делают?

6. Характер товарищеских взаимосвязей в классе

- Что связывает школьников: общее место жительства, место за партой, интересы?
- Где дружат учащиеся (только в школе или вне ее)?
- Внимательны ли к товарищам? Стараются ли им помочь? В чем выражается эта помощь?
- Проявляют ли школьники требовательность к своим друзьям? Умеют ли они видеть их недостатки?
- Как класс относится к дезорганизаторам поведения, неуспевающим, отличникам, активу?

7. Общие выводы

- Характеристика развития коллектива
- Предложения по дальнейшему формированию коллектива учащихся