

Сроки, формат сдачи домашней работы:

- Задания, предназначенные для конспектирования в тетрадь, сдавать в формате фотоотчёта.
- Задания, предназначенные для соотнесения, выделения того, или иного фрагмента, сдавать в формате фотоотчёта, или документа MS Word.
- Выполненные задания отправлять в соц.сети в специально созданной беседе.
- Задания оцениваются по 5б. шкале
- Сроки сдачи: **за 2 дня до экзамена отчитаться по наличию всех тем!!!**

Задание по Возрастной анатомии, физиологии и гигиене для гр.Н2 от 8.06.2020г.

Осталось очень мало времени до экзамена по дисциплине «Возрастная анатомия, физиология, и гигиена». Поэтому, прикрепляю для вас таблицу с разделами и темами, которые должны быть у каждого СДАНЫ до момента экзамена! Внимательно просмотреть тетради, документы, и дополните в случае нехватки той, или иной темы.

№п\п	Наименование разделов и тем
Введение	<ol style="list-style-type: none">1. Основные положения и терминология анатомии, физиологии и гигиены человека.2. Предмет и задачи дисциплины.3. Краткий обзор анатомо-физиологических исследований функции организма.4. Значение дисциплины для диагностики развития детей, определения готовности их к обучению в школе
Раздел 1	Общие закономерности роста и развития детей.
Тема 1 Общая схема строения организма.	<ol style="list-style-type: none">1. Строение и функции систем органов здорового человека. Физиологические характеристики основных процессов жизнедеятельности человека.
Тема 2 Размножени е и развитие человека	<ol style="list-style-type: none">1. Основные закономерности роста и развития человека. Характеристика основных периодов онтогенеза.
Тема 3 Возрастная периодизац ия	<p>. Содержание учебного материала.</p> <ol style="list-style-type: none">1. Возрастные анатомо-физиологические особенности детей и подростков.2. Роль среды и наследственности в развитие человека
Тема 4 Основные закономерн ости рост и развития детей	<ol style="list-style-type: none">1. Биологический возраст. Критерии оценки.2. Школьная зрелость и ее критерии.
Раздел 2	Развитие систем регуляции организма

Тема 1 Гуморальная регуляция функций	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие о гуморальной регуляции функций. 2. Гормоны, их свойства и значение. 3. Железы внутренней секреции. <p>Половые железы</p>
Тема 2 Нервная регуляция функций	<ol style="list-style-type: none"> 1. Общий план строения нервной системы, значение. 2. Нервная ткань, нейрон. 3. Строение и функциональное значение спинного мозга. 4. Строение и функциональное значение головного мозга.
Раздел 3	<i>Морфофункциональные особенности сенсорных систем организма детей.</i>
Тема 1 Общая характеристика сенсорных систем	<ol style="list-style-type: none"> 1. Зрительная сенсорная система. 2. Слуховая сенсорная система. 3. Обонятельная, вкусовая, соматическая сенсорные системы.
Раздел 4	<i>Нейрофизиологические аспекты поведения детей</i>
Тема 1 Формы поведения.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сравнительная характеристика безусловных и условных рефлексов. 2. Классификация безусловных рефлексов. 3. Условия и механизм образования условных рефлексов. 4. Торможение условных рефлексов. 5. Аналитико-синтетическая деятельность коры головного мозга. Динамический стереотип. 6. Влияние процессов физиологического созревания и развития ребенка на его физическую и психическую работоспособность, поведение
Тема 2 Поведение, как результат интегративной деятельности и мозга.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Типологические особенности ВНД ребенка. 2. Коммуникативное поведение.
Тема 2 Поведение, как результат интегративной деятельности и мозга.	<ol style="list-style-type: none"> 3. Типологические особенности ВНД ребенка. 4. Коммуникативное поведение. 5. Речь, как средство общения. 6. Ощущение и восприятие. Внимание. 7. Определение зрительной и слуховой памяти. 8. Физиологические основы сна и сновидений. 9. Биологические ритмы.
Раздел 5	<i>Опорно-двигательная система детей. Гигиенические требования к оборудованию образовательных учреждений.</i>
Тема 1 Значение и строение опорно-двигательного аппарата.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Строение и функции систем органов здорового человека: костей, скелета. 2. Виды соединения костей 3. Гигиенические требования к зданию и помещениям школы, разным инструментам.
Тема 2 Мышцы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Общие сведения о мышцах. 2. Строение и классификация.

скелета.	<ol style="list-style-type: none"> 3. <i>Возрастные особенности формирования двигательных качеств и совершенствования координации движения.</i> 4. <i>Осанка и факторы, ее определяющие. Нормы суточной активности ребенка в разные возрастные периоды. Формы двигательной активности.</i>
Раздел 6	<i>Морфофункциональные особенности вегетативных систем. Гигиена. Возрастные особенности систем.</i>
Тема 1 Кровь и кровообращение.	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Количество, состав и функции крови.</i> 2. <i>Группы крови, резус-фактор, переливание крови. Свертывание крови.</i> 3. <i>Иммунитет. Общие понятия и виды иммунитета.</i> 4. <i>Анализ крови, как показатель здоровья детей и подростков.</i>
Тема 2 Сосудистая система. Схема кровообращения	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Общий обзор системы кровообращения. Артерии, вены, капилляры.</i> 2. <i>Большой и малый круги кровообращения.</i> 3. <i>Особенности скорости движения крови у детей разного возраста.</i>
Тема 3 Анатомия и физиология сердца.	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Строение и функции систем и органов здорового человека: положение, формы и размеры сердца.</i> 2. <i>Возрастные особенности строения сердца.</i> 3. <i>Возрастные нормы кровяного давления. Понятие о гипо- и гипертензии</i> 4. <i>Состав, свойства и значение лимфы.</i> 5. <i>Рефлекторная регуляция деятельности сердца и сосудов у детей разного возраста.</i>
Тема 4 Возрастные особенности дыхательной системы.	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Строение и функции систем и органов здорового человека: органы дыхания.</i> 2. <i>Значение дыхания.</i> 3. <i>Жизненная емкость легких. Изменение с возрастом.</i> 4. <i>Дыхание плода.</i> 5. <i>Гигиена дыхания.</i> 6. <i>Микроклимат ДОУ и школы.</i> 7. <i>Вентиляция помещений. Гигиенические требования к отоплению детских учреждений.</i>
Тема 5 Возрастные особенности органов системы пищеварения.	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Строение и функции систем и органов здорового человека: органы системы пищеварения.</i> 2. <i>Строение полости рта, глотки, пищевода.</i> 3. <i>Зубы. Их рост, развитие. Смена зубов.</i> 4. <i>Зависимость слюноотделительной реакции от характера пищи и интереса к ней детей разного возраста.</i> 5. <i>Строение желудка. Желудочный сок, его состав и свойства.</i> 6. <i>Пищеварение в желудке. Изменение состава и активности ферментов желудочного сока у детей и подростков.</i> 7. <i>Строение толстого и тонкого кишечника Пищеварение в кишечнике. Механизм всасывания веществ в кишечнике.</i> 8. <i>Возрастные особенности строения и всасывательные функции различных отделов пищеварительного тракта.</i>
Тема 6 Возрастные особенности	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Строение и функции органов системы выделения.</i> 2. <i>Значение процессов выделения.</i> 3. <i>Мочевыделительная система. Ее функции и органы.</i>

системы выделения.	<ol style="list-style-type: none"> 4. <i>Возрастные особенности органов выделения.</i> 5. <i>Роль личной гигиены в нормальном функционировании органов выделения.</i>
Тема 7 Терморегуляция организма ребенка. Гигиенические требования к одежде и обуви.	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Возрастные особенности строения кожи.</i> 2. <i>Гигиенические требования и уход за кожей, волосами и ногтями.</i> 3. <i>Гигиенические требования к одежде, обуви и головным уборам.</i> 4. <i>Изменение терморегуляции с возрастом.</i> 5. <i>Закаливание детского организма. Принципы и средства закаливания.</i>
Тема 8 Обмен веществ в организме. Возрастные особенности основного обмена.	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Понятие об обмене веществ в организме человека. Общий и основной обмен.</i> 2. <i>Изменение интенсивности основного обмена в зависимости от пола и возраста.</i> 3. <i>Обмен белков, жиров и углеводов. Особенности обмена у детей.</i> 4. <i>Обмен минеральных солей и воды.</i> 5. <i>Витамины. Значение для роста и развития детского организма.</i> 6. <i>Гигиена и режим питания.</i>
Раздел 7	<i>Гигиена учебно-воспитательного процесса в образовательном учреждении.</i>
Тема 1 Гигиенические требования к учебно-воспитательному процессу.	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Основы гигиены детей и подростков.</i> 2. <i>Группы здоровья. Режим дня учащихся.</i> 3. <i>Продолжительность урока. Гигиенические требования к построению расписания.</i> 4. <i>Физиолого-гигиенические обоснования режима дня.</i> 5. <i>Гигиенические требования к выполнению домашних заданий.</i> 6. <i>Гигиенические требования к организации трудового обучения.</i> 7. <i>Организация физического воспитания учащихся школ.</i>
Раздел 8	<i>Болезни детей</i>
Тема 1 Инфекционные заболевания детей.	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Основные сведения об инфекционных заболеваниях.</i> 2. <i>Инфекционные болезни детей.</i> 3. <i>Основы профилактики инфекционных заболеваний.</i> 4. <i>Глистные заболевания.</i> 5. <i>Острые желудочно-кишечные заболевания.</i>

Литературные источники:

1. Учеб. М.Р.Сапина, З.Г.Брыксина
2. Интернет-ресурсы
- 3.Анатомические атласы.
4. М.Т.Матюшонок «Анатомия, физиология и гигиена детей младшего школьного возраста»