

1Н, русский, 02.06., четверг, Чикишева А.Л.

Мы продолжаем большой раздел «Синтаксис и пунктуация»

Задание: Срок исполнения – до четверга, 4 июня.

- 1. По любому источнику (учебнику, онлайн – ресурсу) изучить тему «Вводные слова и предложения, вставные конструкции». (В учебнике Е.С. Антоновой и Т.М. Воителевой «Русский язык», по которому мы занимаемся, это стр. 317-320). Составлять опорный конспект и присылать на проверку не надо.**
- 2. Списать текст и расставить недостающие знаки препинания. Учтите: могут быть пропущены знаки и на ранее изученные правила, в том числе тире между подлежащим и сказуемым, знаки препинания при однородных членах предложения.**
- 3. И еще: работы принимаю в письменном, а не печатном виде! Четко и понятно написанные, яркой пастой, без карандашных и маркерных помет.**

Воспитанные люди

Воспитанные люди как сказал А.П. Чехов уважают человеческую личность, а потому всегда снисходительны, мягки, вежливы. Во-первых они сострадательны не к одним только нищим и кошкам. Они болеют душой и от того, чего не увидишь простым глазом. Во-вторых они чистосердечны и боятся лжи, как огня.⁴ Не лгут они даже в пустяках. В-третьих они не рисуются, держат себя на улице так же, как дома, не пускают пыли в глаза меньшей братии. В-четвертых они не болтливы и не лезут с откровенностями, когда их не спрашивают.

В-пятых они не унижают себя с целью вызвать в другом сочувствие. Они не играют на струнах чужих душ, чтобы в ответ им вздыхали и нянчились с ними. Они не говорят: «Меня не понимают», потому что это бьёт на дешёвый эффект.

Наконец они не суетны. Их не занимают такие фальшивые бриллианты, как знакомство со знаменитостями.

Чтобы воспитаться и не стоять ниже уровня среды, в которую попал, недостаточно прочесть Пиквика. Тут нужен беспрерывный дневной и ночной труд вечное чтение штудировка воли.

Внимание! Экзамен по русскому языку, согласно графику

промежуточной аттестации на 1-ых курсах, состоится 22 июня. Начнем с хорошего: на сегодняшний день могут быть освобождены от экзамена с выставлением автоматом оценки 4 или 5 при условии выполнения качественно и в срок всех оставшихся работ следующие студенты:

1. Богданова Э.
2. Васильева И.

3. Гмызина М.
4. Дорофеева Е.
5. Кокорина М.
6. Козенко А.
7. Лобжа А.
8. Лютина М.
9. Мамаева В.
10. Чурина О.

А теперь о тревожном. **Опять же на сегодняшний день не будут допущены до экзамена с выставлением оценки 2 при условии, если не будет сдано на положительные оценки 50% работ следующие студенты** (всего на сегодняшний день было 13 работ, но их будет больше):

1. Жданова Кр. (зачтено 4 раб.)
2. Кислицына М. (зачтено 2 раб.)
3. Кочурова А. (зачтено 4 раб.)
4. Матвеева К. (зачтено 1 раб.)
5. Смирнов А. (работ нет.)
6. Сырчина П. (зачтено 2 раб.)
7. Яровикова Ю. (зачтено 4 раб.)
8. Александрова А. (зачтено 5 раб.)
9. Ишкова М. (зачтено 6 раб.)
10. Каширских В. (зачтено 6 раб.)
11. Популлова А. (зачтено 6 раб.)

Уважаемые, все в ваших руках. У вас еще есть время, чтобы исправить ситуацию и ликвидировать долги! И надо стремиться к тому, чтобы русский язык у вас «прошел» автоматом! Поэтому я так рано предупреждаю вас об экзамене, который будет представлять из себя комплексную работу. Данная комплексная работа будет включать в себя теста и практические задания по всем темам и разделам, изученным на 1 курсе.

Даю вопросы и задания, которые будут в экзаменационной работе без конкретного материала.

Экзаменационное задание по русскому языку для студентов 1 курса специальности «Преподавание в начальных классах». Вариант 2.

Раздел «Орфография».

1. Отметьте строчку, где нужно вставить одну букву
2. Отметьте строчку, где нужно вставить букву -.
3. Отметьте строчку, где нужно вставить букву –.
4. Отметьте строчку, где нужно вставить букву –
5. Отметьте строчку, где нужно писать слитно
6. Отметьте строчку, где нужно писать с заглавной буквы
7. Отметьте строчку, нужно писать через дефис

Раздел «Пунктуация»

8. Отметьте строчку, где ставится тире

9. Отметьте строчку, где правильно расставлены знаки препинания при обособленных членах предложения
10. Расставьте в предложениях знаки препинания
11. Отметьте строчку, где правильно указаны знаки препинания в следующем предложении:
12. Отметьте строчку, где правильно указаны знаки препинания в следующем предложении:
13. Отметьте строчку, где ставится двоеточие
14. Отметьте строчку, где ставится тире

Разделы «Лексика», «Морфемика и словообразование», «Фонетика», «Морфология», «Синтаксис»

(На этом месте будет связный текст)

15. Озаглавьте текст и напишите ниже заголовок.
16. Разделите текст на части, указав в тексте цифрами начало каждой части.
17. Составьте план текста и запишите его ниже.
18. Определите и запишите функциональный стиль текста:
19. Определите и запишите тип текста:
20. Выпишите через запятую 3 эпитета:
21. Найдите и запишите через точку с запятой 3 метафоры:
22. Подберите и запишите ниже синонимы к словам:
23. Подберите и запишите ниже антонимы к словам:.
24. Выполните фонетический разбор слов:.
25. Выполните разбор по составу и словообразовательный анализ слов:
26. Выполните морфологический разбор слов из последнего предложения:
27. Выполните синтаксический разбор (по членам предложения и частям речи с характеристикой предложения) следующего простого предложения:
28. Выпишите из данного предложения все словосочетания и сделайте их разбор.