

Задание по психологии для 2 Н на 01.04.2020.

Преподаватель А.А. Сычёва.

Вам необходимо начать изучение темы «**Психология межличностных отношений**» самостоятельно. Для изучения темы необходимо прочитать материал по учебнику «**Психология**» под ред. И.В. Дубровиной, стр. 269-273, который находится в электронной библиотеке колледжа. Можете воспользоваться бумажным вариантом, если он у вас есть стр.301-305 (старое издание 2012 г), 269-273 (новое издание 2013 г.) , а так же воспользоваться презентацией «**Психология межличностных отношений**».

Прочитайте внимательно параграф 19.1 в новом учебнике, изучите презентацию и напишите ответы на следующие вопросы:

1. Что понимают под малой группой?
2. Перенесите схему классификации малых групп из презентации и выпишите из учебника определения для каждой группы – **условной, реальной, формальной, неформальной, референтной.**
3. Приведите примеры для каждой группы.
4. Изучите развитие социальной группы, перенесите схему развития структуры группы из презентации в тетрадь.
5. Выпишите понятие и признаки коллектива, как высшей формы развития малой группы.
6. Проанализируйте развитие вашей группы 2Н и напишите, на каком уровне, по вашему мнению, она находится.
7. Какое место занимает группа, коллектив в развитии личности человека?
8. К чему приводит лишение человека эмоциональных контактов , особенно в детстве?
9. Каким образом личность и коллектив влияют друг на друга?

Сфотографировать выполненное задание и выслать его на адрес электронной почты alla.sycheva.2011@mail.ru или выслать сообщением на мою страницу «В контакте» (лучше ВК).

Фотографии текста должны быть четкими и вмещать весь формат текста, пишете разборчиво, чтобы была возможность проверить. Формулировка вопроса должна быть написана в тетради под своим номером, а потом должен следовать ответ.

После возвращения к обычной форме обучения все тетради будут собраны и проверены еще раз. За каждое выполненное задание будет выставлена оценка в журнал.

Задание необходимо выполнить и выслать до 08.04.2020!!!