Кировское областное государственное профессиональное образовательное автономное учреждение

Орловский колледж педагогики и профессиональных технологий

**Дневник по практике**

**ПМ 03.«Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования»**

студентки 3 курса заочной формы обучения по специальности 44.02.01«Дошкольное образовании»

**Ф.И.О**.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(в родительном падеже)

**Место проведения практики:**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 **(**название ДОУ)

**Группа, возраст\_**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Ф.И.О. воспитателей**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Цель** приобретение студентами практического опыта организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования, педагогического взаимодействия между воспитателями и дошкольниками и овладение функциями деятельности воспитателя в группах дошкольного возраста.

**Задачи:**

* формирование у студентов системы профессиональных умений, знаний, навыков, необходимых воспитателю для выполнения его функций;
* развитие умение наблюдать, анализировать и проводить воспитательно-образовательную работу с детьми, оценивать ее эффективность, вести педагогическую документацию;
* ознакомление с современными технологиями и методиками воспитательно-образовательной работы, обеспечивающими личностно-ориентированный подход к детям и всестороннее их развитие;
* развитие у студентов способности выбирать педагогические приемы и технологии, адекватные приоритетным задачам воспитания на данной возрастной ступени и индивидуальным особенностям конкретного ребенка-дошкольника;
* организация воспитательно-образовательной деятельности детей на основе знаний
* современных воспитательно-образовательных технологий и разных типов программ;
* создание благоприятной педагогической среды для развития и образования детей;
* создание у студентов установки на формирование индивидуального стиля и педагогической деятельности.

С целью овладения видом профессиональной деятельности «Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования», обучающийся в ходе прохождения практики должен овладеть следующими профессиональными компетенциями:

ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста.

ПК 3.2. Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.

ПК 3.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения дошкольников.

ПК 3.4. Анализировать занятия.

ПК 3.5. Вести документацию, обеспечивающую организацию занятий.

**иметь практический опыт:**
• определения целей и задач обучения, воспитания и развития личности дошкольника при составлении конспектов занятий, экскурсий, наблюдений;
• составления конспектов занятий с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников;

• организации и проведения групповых и индивидуальных занятий по различным разделам программы;

 организации и проведения наблюдений за явлениями живой и неживой природы, общественными явлениями, транспортом и т.п.;
• организации и проведения экскурсий для ознакомления детей с окружающим миром;
• организации и проведения коррекционной работы с детьми, имеющими трудности в обучении;
• проведения диагностики и оценки результатов воспитания, обучения и развития дошкольников на занятиях с учетом возрастных и индивидуальных особенностей;
• составления психолого-педагогической характеристики ребенка;
• наблюдения и анализа различных видов занятий (экскурсий, наблюдений) в разных возрастных группах;
• обсуждения отдельных занятий, экскурсий, наблюдений в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, воспитателями, разработки предложений по их коррекции;
• осуществления самоанализа различных видов занятий (экскурсий, наблюдений);
• оформления документации;
**уметь:**
• определять цели обучения, воспитания и развития личности дошкольника в зависимости от формы организации обучения, вида занятия и с учетом особенностей возраста;
• формулировать задачи обучения, воспитания и развития личности дошкольника в соответствии с поставленными целями;
• оценивать задачи обучения, воспитания и развития на предмет их соответствия поставленной цели;
• использовать разнообразные методы, формы и средства организации деятельности детей на занятиях;
• составлять программу работы с одаренными детьми в соответствии с индивидуальными особенностями развития личности ребенка;
• определять способы коррекционно - развивающей работы с детьми, имеющими трудности в обучении;

Задания:

1. Разработать и провести НОД по ФЭМП (для любой возрастной группы).
2. Разработать и провести занятие по экологическому образованию в любой возрастной группе ДОУ (кроме ясельной группы)
3. Разработать и провести занятие по познавательному развитию в любой возрастной группе ДОУ
4. Разработать и провести занятие по речевому развитию в любой возрастной группе ДОУ

Примечание : для составления технологической карты пользуйтесь макетом

**Отчетные документы по практике**

 Дневник по практике, в котором должны быть представлены:

1. Титульный лист
2. Цель, задачи и тп.
3. Задания
4. Технологическая карта проведенного НОД по ФЭМП с дополнительными материалами, заверенная подписью воспитателя
5. Лист оценки сформированности профессиональных компетенций (**Приложение1** );
6. Технологическая карты проведенного НОД по экологическому образованию с дополнительными материалами, заверенная подписью воспитателя
7. Лист оценки сформированности профессиональных компетенций (**Приложение 2** );
8. Технологическая карты проведенного НОД по познавательному развитию с дополнительными материалами, заверенная подписью воспитателя
9. Лист оценки сформированности профессиональных компетенций (**Приложение 3**);
10. Технологическая карты проведенного НОД по речевому развитию с дополнительными материалами, заверенная подписью воспитателя
11. Лист оценки сформированности профессиональных компетенций (заполняет воспитатель ) (**Приложение 4** );
12. табель учета проведенных занятий