

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ПО ПОДГОТОВКЕ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ
ПО ПЕДАГОГИЧЕСКИМ СПЕЦИАЛЬНОСТЯМ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

1. СТРУКТУРА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

1.1. ВКР может носить опытно-практический, опытно-экспериментальный, теоретический, проектный характер.

Объем ВКР должен составлять не менее 30, но не более 50 страниц печатного текста.

1.2. ВКР опытно-практического характера имеет следующую структуру:

- введение, в котором указываются компоненты методологического аппарата: обосновывается актуальность исследования, формулируются проблема, тема, объект и предмет, цель, задачи, гипотеза исследования, практическая и теоретическая значимость.

- теоретическая часть, в которой содержатся теоретические основы изучаемой проблемы;

- практическая часть должна быть направлена на решение выбранной проблемы и состоять из проектирования педагогической деятельности, описания ее реализации, оценки ее результативности. Практическая часть может включать в себя систему разработанных занятий, уроков, внеклассных форм работы, комплектов учебно-наглядных или учебно-методических пособий, описание опыта практической работы (отдельного педагога, системы обучения, воспитания конкретного образовательного учреждения) и т. п. с обоснованием их разработки и методическими указаниями по их применению;

- заключение, в котором содержатся выводы и рекомендации относительно возможностей практического применения полученных результатов;

- список используемой литературы (не менее 20 источников);

- приложение.

1.3. ВКР опытно-экспериментального характера имеет следующую структуру:

- введение, в котором указываются компоненты методологического аппарата: обосновывается актуальность исследования, формулируются проблема, тема, объект и предмет, цель, задачи, гипотеза исследования, практическая и теоретическая значимость;

- теоретическая часть, в которой даны история вопроса, аспекты разработанности проблемы в теории и практике, психолого-педагогическое обоснование проблемы;
- практическая часть, в которой представлены план проведения эксперимента, характеристики методов экспериментальной работы, основные этапы эксперимента (констатирующий, формирующий, контрольный), анализ результатов опытно-экспериментальной работы;
- заключение, в котором содержатся выводы и рекомендации относительно возможностей практического применения полученных результатов;
- список используемой литературы (не менее 20 источников);
- приложение.

1.4. ВКР теоретического характера имеет следующую структуру:

- введение, в котором указываются компоненты методологического аппарата: обосновывается актуальность исследования, формулируются проблема, тема, объект и предмет, цель, задачи, гипотеза исследования, практическая и теоретическая значимость;
- теоретическая часть, в которой даны история вопроса, обоснование разрабатываемой проблемы в теории и практике посредством глубокого сравнительного анализа литературы;
- заключение, в котором содержатся выводы и рекомендации относительно возможностей использования материалов исследования;
- список используемой литературы (не менее 25 источников);
- приложение.

1.5. Содержанием ВКР проектного характера является разработка изделия или продукта творческой деятельности. По структуре ВКР проектного характера состоит из пояснительной записки, практической части и списка литературы.

В пояснительной записке дается теоретическое, а в необходимых случаях и расчетное обоснование создаваемых изделий или продуктов творческой деятельности. Структура и содержание пояснительной записки определяются в зависимости от профиля специальности и темы ВКР. Объем пояснительной записки должен составлять от 10 до 15 страниц печатного текста.

В практической части созданные изделия или продукты творческой деятельности представляются в виде готовых изделий, художественных произведений, картин, сценариев, чертежей, схем, графиков, диаграмм, серий наглядных пособий, компьютерных обучающих программ и презентаций и т. п. в соответствии с видами профессиональной деятельности и темой проекта.

Практическая часть может быть представлена в виде демонстрации моделей, исполнения художественных произведений (спектаклей, музыкальных произведений, танцев и т. д.) с обязательным сохранением видеоматериалов.

2. ВВЕДЕНИЕ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

1. Обоснована **актуальность проблемы** при помощи:

- выписок из нормативных документов различного уровня;
- обобщения статистических данных соответствующего уровня (мирового, федерального, регионального, конкретного района, города, учреждения, специальности, возраста).
- указания фамилий учёных, ссылок на их научные труды, которые приведены в списке литературных источников;

2. Сформулированы **противоречия** (рассогласование между желаемым и реальным результатами) при помощи слов-переходов: однако, наряду, вместе с тем, несмотря на то, что и т.д. Противоречие должно быть прописано одним предложением.

3. Выделена **проблема исследования**, которая вытекает из противоречия. Проблема записана одним предложением. Чаще всего это вопрос, на который необходимо найти ответ в ходе исследования.

4. **Тема** исследования сформулирована из 2 частей:

- первая половина – предмет исследования;
- вторая половина – объект исследования.

В формулировке темы выделяются слова, обозначающие процесс: развитие, формирование, воспитание, оптимизация, использование, проектирование, анализ, сравнение, восстановление, выявление, определение, моделирование, динамика.

Тема конкретизирована посредством указания возраста школьников, учебной дисциплины, раздела, темы и т.д.

5. **Объект исследования** представлен в виде процесса. Это может быть образовательный процесс, воспитательный процесс, процесс развития, процесс организации, процесс восстановления и т.д.

6. **Предмет исследования** всегда является частью объекта исследования.

7. **Цель исследования** напрямую связана с темой исследования. Сформулирована при помощи глагола (определить, выявить, спроектировать, изготовить, подобрать, сгруппировать и т.д.). Формулируется одним предложением. Показывает в общем виде тот результат, какой предполагается достичь в ходе исследования.

8. **Гипотеза исследования** связана с группой задач и сформулирована по формуле: «Если...(задачи), то...(цель).

Гипотеза исследования связана с группой задач и сформулирована дедуктивным путём: *цель* будет достигнута при создании следующих условий: 1), 2) (*задачи*)

9. **Задачи исследования** сформулированы при помощи глаголов. Каждая задача должна быть проверяема, т.е прогнозируемый результат возможно проверить. Должно быть не менее 3 и не более 4 задач:

- задача, связанная с изучением теории вопроса;
- задача, связанная с изучением состояния практики;
- задача, связанная с созданием новых путей решения проблемы для конкретной организации; с проведением опытной работы или эксперимента;
- задача, направленная на разработку практических рекомендаций.

10. Указана **практическая значимость** исследования.

3. ОФОРМЛЕНИЕ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Критерии оформления	Требования к оформлению
1. Размер листа	Стандартный, А4, книжная ориентация.
2. Оформление титульного листа	Вверху по центру – название образовательной организации в соответствии с Уставом Внизу по центру – название города, год выполнения ВКР В центре листа слова «выпускная квалификационная работа» и её тема (слово «тема» не пишется) Ниже, справа располагается информация о том, кто выполнил работу, ФИО руководителя ВКР,
3. Оформление второй страницы	Раздел «Содержание». Введение 1. Название теоретической части 2. Практическая часть Заключение Список литературных источников.....35 Приложение Указывается страница, на которой начинается раздел Каждый раздел начинается с новой страницы.

4. Номера страниц	Вверху, по центру, арабской цифрой, без точек и литеров, на каждой странице, кроме первой и второй, начиная с цифры 3.
5. Шрифт	Название - Times New Roman Размер шрифта по всей работе - 14
6. Межстрочный интервал	1,5 строки
7. Интервал между абзацами	Текст делится на абзацы, интервал между ними не увеличивается. Интервал перед - 0, после - 0
8. Отступ первой строки	На 1,25
9. Выравнивание	По ширине страницы
10. Поля	Слева – 30 мм, справа – 15 мм, сверху, снизу – не менее 20 мм
11. Цвет	Чёрный
12. Выделение заголовков и подзаголовков	Заголовками называются названия составных частей (разделов) ВКР: содержание, введение, название теоретической части ВКР, практическая часть, заключение, список литературных источников. Пишем по центру, все прописные, полужирное начертание, точки не ставим, не переносим, отделяем от текста двойным интервалом. Подзаголовками называются названия подразделов. Пишем строчными буквами, полужирное начертание, с начала строки.
13. Оформление цитат	Цитата – дословное описание отдельных положений или выводов какого-либо автора – заключается в кавычки с указанием фамилии автора, в квадратных скобках [] номер источника и страницу, с которой она взята.
14. Оформление ссылок на литературные источники	Связь списка литературных источников с текстом осуществляется с помощью ссылок. Например, «В.И.Николаев [7] утверждает...»
15. Оформление списка используемой литературы	Не менее 20 литературных источников располагаются в алфавитном порядке по первой букве библиографического описания (на основании ГОСТ 7.1.–2003 и ГОСТ Р7.05-2008) Библиографическое описание располагается на оборотной стороне титульного листа литературного источника. Для ВКР необходимы обязательные элементы библиографического описания: фамилию и инициалы автора (ов), название, вид литературного источника, носитель информации (печатный

	или электронный), сведения об авторстве, место и год издания, общее количество страниц. Электронные ресурсы должны иметь автора и указание электронного адреса, дату обращения к документу.
16. Оформление таблиц	Таблицы в тексте нумеруются по порядку (Таблица 1). Каждая таблица имеет своё название. Должна быть связь таблицы с текстом. Например, результаты контрольной работы представлены в таблице 1. Если таблица громоздкая, то её выносят в приложение.
17. Оформление рисунков	Рисунки в тексте нумеруются по порядку (Рис.1) К рисункам относится всё, что не является таблицей: диаграммы, графики, схемы, фотографии и т.д. Каждый рисунок имеет своё название. Должна быть связь рисунка с текстом. Например, график успеваемости представлен схематически на рис.1. Рисунки больших размеров выносят в приложение.
18. Оформление приложений	Приложения в объём работы не входят. Приложения нумеруются по порядку. Каждое приложение имеет номер (Приложение 1) и название. Приложение должно быть связано с текстом (например, результаты анкетирования (Приложение 6) выявили, что...)
19. Исправления в тексте	Допускаются чёрной пастой.

Методические рекомендации
рассмотрены и утверждены
на заседании методического совета,
протокол №4 от 12.04.2017 года