**2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ «Классное руководство»**

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) **Классное руководство**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

|  |  |
| --- | --- |
| **Код**  | **Наименование результата обучения**  |
| ПК 3.1.  | Проводить педагогическое наблюдение и диагностику, интерпретировать полученные результаты.  |
| ПК 3.2.  | Определять цели и задачи, планировать внеклассную работу  |
| ПК 3.3.  | Проводить внеклассные мероприятия.  |
| ПК 3.4.  | Анализировать процесс и результаты проведения внеклассных мероприятий  |
| ПК 3.5.  | Определять цели и задачи, планировать работу с родителями.  |
| ПК 3.6.  | Обеспечивать взаимодействие с родителями учащихся при решении задач обучения и воспитания  |
| ПК 3.7.  | Анализировать результаты работы с родителями  |
| ПК 3.8.  | Координировать деятельность работников образовательной организации, работающих с классом  |
| ПК 4.1.  | Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе образовательного стандарта и примерных основных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся  |
| ПК 4.2.  | Создавать в кабинете предметно-развивающую среду  |
| ПК 4.3.  | Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов  |
| ПК 4.4.  | Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений  |
| ПК 4.5.  | Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области начального общего образования  |
| ОК 1.1.  | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес  |
| ОК 1.2.  | Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество  |
| ОК 1.3.  | Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях  |
| ОК 1.4.  | Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития  |
| ОК 1.5.  | Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности  |
| ОК 1.6.  | Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами  |
| ОК 1.7.  | Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса  |
| ОК 1.8.  | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации  |
| ОК 1.9.  | Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий  |
| ОК 1.10.  | Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей  |
| ОК 1.11.  | Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих  |