**2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ «Классное руководство»**

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) **Классное руководство**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование результата обучения** |
| ПК 3.1. | Проводить педагогическое наблюдение и диагностику, интерпретировать полученные результаты. |
| ПК 3.2. | Определять цели и задачи, планировать внеклассную работу |
| ПК 3.3. | Проводить внеклассные мероприятия. |
| ПК 3.4. | Анализировать процесс и результаты проведения внеклассных мероприятий |
| ПК 3.5. | Определять цели и задачи, планировать работу с родителями. |
| ПК 3.6. | Обеспечивать взаимодействие с родителями учащихся при решении задач обучения и воспитания |
| ПК 3.7. | Анализировать результаты работы с родителями |
| ПК 3.8. | Координировать деятельность работников образовательной организации, работающих с классом |
| ПК 4.1. | Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе образовательного стандарта и примерных основных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся |
| ПК 4.2. | Создавать в кабинете предметно-развивающую среду |
| ПК 4.3. | Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов |
| ПК 4.4. | Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений |
| ПК 4.5. | Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области начального общего образования |
| ОК 1.1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес |
| ОК 1.2. | Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество |
| ОК 1.3. | Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях |
| ОК 1.4. | Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития |
| ОК 1.5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности |
| ОК 1.6. | Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами |
| ОК 1.7. | Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса |
| ОК 1.8. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации |
| ОК 1.9. | Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий |
| ОК 1.10. | Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей |
| ОК 1.11. | Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих |