Лист оценки профессиональной компетенции

ПК 3.3 Проводить внеклассные мероприятия

Ф.И.О. студента\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Класс: \_\_\_\_\_\_ Дата проведения:\_\_\_\_\_\_Форма воспитат.мероприятия:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Тема:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Классный руководитель: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| Основные показатели оценки результата | Оценка результата |
| I.Педагогическая целесообразность  1. Тема занятия соответствует уровню общей культуры, индивидуальным и возрастным особенностям детей.  2. Форма мероприятия соответствует содержанию и возрастным особенностям детей |  |
| II.Подготовительная работа  1. Участие детей в подготовке к мероприятию.  2. Использование ИКТ в подготовительной работе.  3. Ответственное отношение |  |
| III.Содержание и методика проведения занятия  1.Содержание занятия соответствует поставленной цели и задачам  2. Соблюдается соответствие хода мероприятия плану  3. Применение ИКТ  4. Обоснованное использование занимательного и наглядного материала  5. Применяются разнообразные методы и средства обучения и воспитания  6. Прослеживается связь обсуждаемых вопросов с проблемами класса, общества, окружающей среды  7. Использование разных форм обратной связи с обучающимися  8. Активность и заинтересованное участие детей в проведении мероприятия  9. Оптимальность и доступность содержания предлагаемого материала |  |
| IV. Анализ педагогической техники  1. Умение устанавливать контакт с учащимися  2. Умение поддерживать дисциплину  3. Умение преодолевать волнение, владеть собой  4. Владение литературной, грамотной речью  5. Умение помочь учащимся предотвратить и разрешить конфликты  6. Умение создать условия для развития ученического самоуправления, формирования благоприятного психологического микроклимата и сотрудничества обучающихся в классе |  |
| Итого: |  |

Оценка результата: 0 баллов – оцениваемый результат отсутствует, 1 - оцениваемый результат присутствует не в полной мере, 2 – оцениваемый результат присутствует.

Максимальное количество баллов: 40 баллов.

36-40 баллов – оценка «5», 30-35 баллов – оценка «4»,

24-29 баллов – оценка «3», менее 24 баллов – оценка «2».

Оценка\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Классный руководитель:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Руководитель ОУ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_