**Лист оценки профессиональных компетенций**

**ПК 3.1 Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста**

**ПК 3.2 Проводить занятия с детьми дошкольного возраста**

Ф.И.О. студента\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Группа (возраст): \_\_\_\_\_\_ Дата проведения:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Тема занятия по математическому развитию дошкольников: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Воспитатель: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Оценка результата:*** *0 баллов – оцениваемый результат отсутствует, 1 - оцениваемый результат присутствует не в полной мере, 2 – оцениваемый результат присутствует.*

|  |  |
| --- | --- |
| **Основные показатели оценки результата**  **освоения ПК 3.1** | **Оценка результата** |
| 1. Формулирует цели и задачи обучения, воспитания и развития личности дошкольника при составлении конспекта занятия по математическому развитию дошкольника.  2. Составляет конспект занятия по математическому развитию с учётом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.  3.Учитывает особенности развития элементарных математических представлений дошкольников при составлении конспекта. |  |
| Итого: |  |

4-6 баллов – ПК 3.1 освоена; 3 и менее баллов – ПК 3.1 не освоена.

Итого по ПК 3.1 \_\_\_\_\_\_\_\_, ПК 3.1 освоена / не освоена (нужное подчеркнуть)

|  |  |
| --- | --- |
| **Основные показатели оценки результата**  **освоения ПК 3.2** | **Оценка результата** |
| 1.Содержание занятия соответствует поставленной цели и задачам  2. Соблюдается соответствие хода занятия плану  3. Применение ИКТ  4. Обоснованное использование занимательного и наглядного материала  5. Применяются разнообразные методы, формы и средства организации деятельности детей на занятии по математическому развитию  6. Активность и заинтересованное участие детей в проведении мероприятия  7. Оптимальность и доступность содержания предлагаемого материала  8. Умение устанавливать контакт с детьми  9. Умение преодолевать волнение, владеть собой  10. Владение литературной, грамотной речью |  |
| Итого: |  |

11-20 баллов – ПК 3.1 освоена; 10 и менее баллов – ПК 3.2 не освоена.

Итого по ПК 3.2 \_\_\_\_\_\_\_\_, ПК 3.2 освоена / не освоена (нужное подчеркнуть)

Оценка за занятие (общее количество баллов по ПК 3.1 и 3.2): 24-26 баллов – оценка «5», 19-23 баллов – оценка «4»,14-18 баллов – оценка «3», менее 14 баллов – оценка «2».

Оценка за занятие: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

М.П. Руководитель ДОУ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Воспитатель:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Руководитель практики (Ласкина О.В.): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_