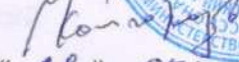


Министерство образования Кировской области
Кировское областное государственное профессиональное образовательное
автономное учреждение «Орловский колледж педагогики и профессиональных
технологий»

Утверждаю

Директор колледжа


М.А. Кайгородов
« 28 » октября 2016 г.
Приказ № 138-ог



ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ

Педагогика дополнительного образования
(физкультурно-оздоровительная деятельность)

2016 г.

Программа профессиональной переподготовки составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования физкультурно-оздоровительная деятельность.

Организация –разработчик: Кировское областное государственное профессиональное образовательное автономное учреждение «Орловский колледж педагогики и профессиональных технологий»

Разработчики:

Кайгородов М.А., директор колледжа

Тюфякова Г.А., заместитель директора по УР

Шалыпина О.Н., заведующая заочным отделением колледжа

Крутикова Л.В., заведующая методическим кабинетом колледжа

Репницын В.С., руководитель физического воспитания колледжа

Шангина А.В., преподаватель колледжа

Русакова Т.А., преподаватель колледжа

Норкин Э.Ю., преподаватель колледжа

Пленкин В.Н., педагог дополнительного образования , МКОУДОД ДДТ «Мозаика»

СОДЕРЖАНИЕ

1. Нормативно-правовые основы разработки программы профессиональной переподготовки «Педагогика дополнительного образования (физкультурно-оздоровительная деятельность)»
2. Характеристика профессиональной деятельности и требования к результатам освоения программы профессиональной переподготовки
 - 2.1. Область и объекты профессиональной деятельности
 - 2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции
3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса.
 - 3.1. Учебный план
 - 3.2. Программы общепрофессиональных дисциплин
 - 3.2.1. Программа ОП.01 Педагогика
 - 3.2.2. Программа ОП.02 Психология
 - 3.2.3. Программа ОП.03 Возрастная анатомия, физиология и гигиена
 - 3.2.4. Программа ОП.04 Правовое обеспечение профессиональной деятельности
 - 3.2.5. Программа профессионального модуля ПМ.01 Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры
 - 3.2.6. Программа профессионального модуля ПМ.02 Организация спортивных мероприятий
 - 3.2.7. Программа профессионального модуля ПМ.03 Методическое обеспечение образовательного процесса
4. Материально-техническое обеспечение реализации программы профессиональной переподготовки
5. Оценка результатов освоения программы
 - 5.1. Контроль и оценка достижений
 - 5.2. Организация итоговой аттестации

Приложения:

6. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Нормативно-правовые основы разработки профессиональной образовательной программы

Профессиональная образовательная программа Кировского областного профессионального образовательного автономного учреждения «Орловский колледж педагогики и профессиональных технологий» - комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки по программе профессиональной переподготовки «Педагогика дополнительного образования (физкультурно-оздоровительная деятельность)».

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

– ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012;

– федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 998 от «13» августа 2014г. (зарегистрирован Министерством юстиции, регистрационный № 33825 от 25 августа 2014г.) по специальности 44.02.03 «Педагогика дополнительного образования»;

– нормативно-методические документы Минобрнауки России:

- Перечень специальностей СПО, приказ МОН от 29.10.13 № 1199
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 499 от «01» июля 2013г)
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (зарегистрирован в Минюсте РФ 1 ноября 2013г. №30306)

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ

2.1. Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускника:

- дополнительное образование детей в организациях дополнительного образования, общеобразовательных организациях и организациях профессионального образования за пределами их основных образовательных программ в области физкультурно-оздоровительной деятельности.

Объекты профессиональной деятельности выпускника:

- задачи, содержание, методы, средства, формы организации и процесс дополнительного образования детей, подростков и молодежи в физкультурно-оздоровительной деятельности;
- задачи, содержание, методы, средства, формы организации и процесс взаимодействия с коллегами и социальными партнерами (учреждениями, организациями, родителями (лицами, их заменяющими) по вопросам физического воспитания и обучения занимающихся и организации дополнительного образования детей подростков и молодежи в области физкультурно-оздоровительной деятельности;
- документационное обеспечение образовательного процесса

2.2. Виды деятельности и компетенции

Виды деятельности и профессиональные компетенции:

Код	Наименование
ВД 1	Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры
ПК 1.1	Определять цели и задачи, планировать занятия
ПК 1.2	Организовывать и проводить занятия
ПК 1.3	Демонстрировать владение физкультурно-оздоровительной деятельностью
ПК 1.4	Оценивать процесс и результаты деятельности занимающихся на занятии и освоения дополнительной образовательной программы
ПК 1.5	Анализировать занятия
ПК 1.6	Вести документацию, обеспечивающую образовательный процесс
ВД 2	Организация спортивных мероприятий
ПК 2.1	Определять цели и задачи, планировать спортивные мероприятия
ПК 2.2	Организовывать и проводить спортивные мероприятия
ПК 2.3	Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в спортивных мероприятиях
ПК 2.4	Анализировать процесс и результаты спортивных соревнований
ПК 2.6	Оформлять документацию, обеспечивающую организацию спортивных мероприятий
ВД 3	Методическое обеспечение образовательного процесса
ПК 3.1	Разрабатывать методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных программ с области деятельности, особенностей возраста, группы и отдельных занимающихся
ПК 3.2	Создавать в кабинете(зале) предметно-развивающую среду
ПК 3.3	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дополнительного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов
ПК 3.4	Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дополнительного образования детей, подростков, молодежи

Общие компетенции:

Код	Наименование
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся (воспитанников), организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий
ОК 10	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей
ОК 11	Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм

3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

3.2. ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ

Программы общепрофессиональных дисциплин

3.2.1. Программа ОП.01 Педагогика

3.2.2. Программа ОП.02 Психология

3.2.3. Программа ОП.03 Возрастная анатомия, физиология и гигиена

3.2.4. Программа ОП.04 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Программы профессиональных модулей

3.2.5. Программа профессионального модуля ПМ.01 Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры

3.2.6. Программа профессионального модуля ПМ.02 Организация спортивных мероприятий

3.2.7. Программа профессионального модуля ПМ.03 Методическое обеспечение образовательного процесса

4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Кировское областное государственное профессиональное образовательное автономное учреждение «Орловский колледж педагогики и профессиональных технологий», реализующее программу профессиональной переподготовки «Педагогика дополнительного образования (физкультурно-оздоровительная деятельность)», располагает материально-технической базой, обеспечивающей учебный процесс применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, что позволяет осуществлять междисциплинарную и модульную подготовку, предусмотренную учебным планом. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

5. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ

5.1. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ДОСТИЖЕНИЙ

С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений применяются текущий и итоговый контроль.

Текущий контроль результатов подготовки осуществляется преподавателем в процессе выполнения контрольных работ, а также

выполнения практических заданий в целях получения информации о:

- выполнении требуемых действий в процессе учебной деятельности;
- правильности выполнения требуемых действий;
- соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала;

Итоговый контроль результатов подготовки обучающихся осуществляется в форме: онлайн-тестирования и предоставления отчетов о прохождении практики.

5.2. ОРГАНИЗАЦИЯ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

К итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план.

Итоговая аттестация включает подготовку и сдачу устного комплексного междисциплинарного экзамена. Программа экзамена включает в себя вопросы теоретической и практической подготовки по педагогике, психологии и профессиональным модулям ПМ.01 и ПМ.02.

В целях определения уровня освоения обучающимися программы профессиональной переподготовки по специальности Педагогика дополнительного образования (физкультурно-оздоровительная деятельность) итоговая аттестация проводится экзаменационной комиссией, которая создается колледжем.

Экзаменационная комиссия формируется из ведущих преподавателей колледжа, имеющих высшую или первую квалификационную категорию.

Состав государственной экзаменационной комиссии утверждается приказом директора колледжа.

Экзаменационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность экзаменационной комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

Председателем экзаменационной комиссии является заведующий заочным отделением колледжа.