

УТВЕРЖДАЮ

Директор
КОГПОАУ «Орловский колледж педагогики и профессиональных технологий»
М.А. Кайгородов
Приказ № 10/09 от 09.03.2016

Положение

о нормах профессиональной этики и служебного поведения педагогических работников

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано на основании Конституции Российской Федерации, федеральных законов от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» и от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Рекомендации ЮНЕСКО «О положении учителей» (принятой специальной межправительственной конференцией по вопросу о статусе учителей 05.10.1966г.), Декларации профессиональной этики Всемирной организации учителей и преподавателей, принятой на третьем международном конгрессе Всемирной организации учителей и преподавателей (25-29 июля 2001 г.)

1.2. Положение представляет свод общих принципов профессиональной этики и основных правил служебного поведения при осуществлении педагогической деятельности, основанных на нравственных критериях и традициях советской и российской школы, а также на международных стандартах и правилах педагогической деятельности.

1.3. Настоящим Положением руководствуются педагогические и административно управленческие работники колледжа.

1.4. Данное положение определяет основные нормы профессиональной этики педагогических работников и их служебного поведения:

регулирующие отношения между педагогическими работниками и обучающимися, а также другими членами коллектива;

- поддерживающие качество профессиональной деятельности педагогических работников и честь их профессии;
- создающие корпоративную культуру, основанную на доверии, ответственности и справедливости

1.5. Настоящее Положение служит целям:

- повышения доверия граждан к колледжу, укрепления его престижа и востребованности в сфере образовательных услуг;
- установления и обобщения нравственно - этических норм деятельности педагогических работников для осуществления и повышения эффективности выполнения должностных обязанностей;
- содействия укреплению авторитета и обеспечению единых норм служебного поведения педагогических работников; регулирование профессионально - этических проблем во взаимоотношениях педагогических работников, возникающих в процессе их совместной деятельности;
- воспитания высоконравственной личности педагогического работника, соответствующей нормам и принципам общечеловеческой и профессиональной морали.

1.6. Положение служит основой для формирования взаимоотношений, основанных на нормах морали, уважительном отношении к педагогической деятельности в общественном сознании.

1.7. Знание и соблюдение норм настоящего Положения является нравственным долгом каждого педагогического работника и обязательным критерием оценки качества его профессиональной деятельности.

1.8. Каждому педагогическому работнику следует принимать все необходимые меры для соблюдения Положения, а каждый участник образовательных отношений вправе ожидать от педагогического работника поведения в отношении с ним в соответствии с настоящим Положением.

1.9. Педагогический работник, осуществляющий педагогическую деятельность или поступающий на работу в колледж, вправе, изучив содержание настоящего Положения, принять для себя его нормы или отказаться от педагогической деятельности в колледже.

2. Обязательства педагогических работников перед профессиональной деятельностью

2.1. Педагогические работники при любых обстоятельствах должны сохранять честь и достоинство, присущие их деятельности.

2.2. В процессе своей профессиональной деятельности педагогические работники должны соблюдать следующие этические принципы:

- законность
- объективность;
- компетентность;
- независимость;
- справедливость;
- честность;
- гуманность;
- демократичность;
- профессионализм;
- взаимоуважение
- конфиденциальность

2.3. Педагогические работники, осознавая ответственность перед гражданами, обществом и государством, должны:

- оправдывать доверие и уважение общества к своей профессиональной деятельности, прилагать усилия для повышения ее престижа;
- исполнять должностные обязанности добросовестно и на высоком профессиональном уровне в целях обеспечения эффективной работы;
- исходить из того, что признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина определяют основной смысл и содержание

деятельности, как колледжа в целом, так и каждого педагогического работника;

- осуществлять свою деятельность в пределах полномочий;
- не оказывать предпочтения каким-либо профессиональным или социальным группам и организациям, быть независимыми от влияния отдельных граждан, профессиональных или социальных групп и организаций;
- исключать действия, связанные с влиянием каких-либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению должностных обязанностей;
- уведомлять администрацию обо всех случаях обращения к ним каких-либо лиц в целях склонения к совершению коррупционных правонарушений;
- соблюдать установленные действующим законодательством Российской Федерации ограничения и запреты;
- проявлять корректность и внимательность в обращении с участниками образовательных отношений ;
- проявлять толерантность к обычаям и традициям народов России и других государств, учитывать культурные и иные особенности различных этнических, социальных групп и конфессий, способствовать межнациональному и межконфессиональному согласию;
- принимать предусмотренные законодательством Российской Федерации меры по недопущению возникновения и урегулированию возникших случаев конфликта интересов;
- быть требовательными к себе, стремиться к самосовершенствованию;
- обеспечивать регулярное обновление и развитие профессиональных знаний и навыков;
- не терять чувство меры и самообладание;
- соблюдать правила русского языка, культуры речи, не допускать использования грубых и оскорбительных высказываний;

- стремиться к более эффективному распоряжению ресурсами, находящимися в их распоряжении;
- поддерживать порядок на рабочем месте;
- соблюдать деловой стиль одежды, опрятность, аккуратность и чувство меры во внешнем виде.

2.4 Важным показателем профессионализма педагогических работников является культура речи, проявляющаяся в их умении грамотно, доходчиво и точно передавать мысли, придерживаясь следующих речевых норм:

- ясности, обеспечивающей доступность и простоту в общении;
- грамотности, основанной на использовании общепринятых правил русского литературного языка;
- содержательности, выражающейся в продуманности, осмысленности и информативности обращения;
- логичности, предполагающей последовательность и обоснованность изложения мыслей;
- доказательности, включающей в себя достоверность и объективность информации;
- лаконичности, отражающей краткость и понятность речи.

2.5. В процессе своей профессиональной деятельности педагогические работники обязаны воздерживаться от:

- поведения, которое могло бы вызвать сомнение в добросовестном исполнении педагогическим работником своих должностных обязанностей, а также избегать конфликтных ситуаций, способных нанести ущерб их репутации или авторитету колледжа;
- пренебрежительных отзывов о деятельности колледжа или проведения необоснованных сравнений его с другими образовательными учреждениями;

- преувеличения своей значимости и профессиональных возможностей;
- высказываний и действий дискриминационного характера по признакам пола, возраста, расы, национальности, языка, гражданства, социального, имущественного или семейного положения, политических или религиозных взглядов;
- высказываний, которые могут быть истолкованы как оскорбления в адрес определенных социальных, национальных или конфессиональных групп;
- высказываний оскорбительного характера, связанных с физическими недостатками человека;
- грубости, злой иронии, пренебрежительного тона, заносчивости, предвзятых замечаний, предъявления неправомерных обвинений;
- угроз, оскорбительных выражений, действий, препятствующих нормальному общению или провоцирующих противоправное поведение;
- пренебрежения правовыми и (или) моральными нормами, использования средств, не соответствующих требованиям закона, нравственным принципам и нормам;
- курения и употребления спиртных напитков в присутствии обучающихся; нахождения в нетрезвом состоянии в местах где могут находиться обучающиеся.

2.6. Педагогическим работникам запрещено:

- применять методы физического и психического насилия над обучающимися;
- курить и употреблять спиртные напитки на территории и в помещениях колледжа.
- курить и употреблять спиртные напитки в присутствии несовершеннолетних обучающихся колледжа.

2.7. Педагогическим работникам необходимо принимать соответствующие меры по обеспечению безопасности и конфиденциальности

информации, за несанкционированное разглашение которой они могут нести ответственность или которая стала им известна в связи с исполнением своих должностных обязанностей.

2.8. Во время учебных занятий и любых официальных мероприятий ограничить телефонные переговоры и отключить звуковой сигнал мобильного телефона.

2.9. При разрешении конфликтной ситуации, возникшей между педагогическими работниками, приоритетным является учет интересов колледжа в целом.

3. Взаимодействие педагогических работников с обучающимися

Требовательность педагогического работника по отношению к обучающемуся должна быть объективна и обоснована.

3.1 Педагогические работники в процессе взаимодействия с обучающимися:

- признают индивидуальность, личные особенности и потребности обучающихся;
- сами выбирают подходящий стиль общения, основанный на взаимном уважении; стараются обеспечить поддержку каждому для наилучшего раскрытия и применения его потенциала;
- выбирают методы работы, которые поощряют в обучающихся развитие самостоятельности, инициативности, ответственности, самоконтроля, самовоспитания, желания сотрудничать и помогать другим;
- при оценке поведения и достижений обучающихся стремятся укреплять их самоуважение и веру в свои силы, показывать возможности совершенствования, повышать мотивацию обучения;
- проявляют толерантность;

- защищают их интересы, прилагают все усилия для того, чтобы защитить их от физического и (или) психологического насилия со стороны иных лиц;
- прививают им ценности, соответствующие международным стандартам прав человека;
- стремятся стать для них положительным примером;
- применяют свою власть с соблюдением законодательных и моральных норм; гарантируют, что особые отношения между ними не будут никогда использованы как идеологический или религиозный инструмент.

3.2. В процессе взаимодействия с обучающимися педагогические работники обязаны воздерживаться от:

- навязывания им своих взглядов и убеждений;
- предвзятой, необъективной оценки их личности и личности их законных представителей и оценки их действий, которые могут привести к конфликтной ситуации;
- отказа от объяснения сложного материала со ссылкой на личностные или психологические недостатки обучающихся, а также из-за отсутствия времени для объяснения;
- проведения на учебных занятиях политической или религиозной агитации и пропаганды;
- требования оплаты за дополнительные образовательные услуги оказанные обучающимся или оказания каких-либо иных услуг.

4. Взаимодействие педагогических работников с законными представителями обучающихся

4.1 Педагогические работники в процессе взаимодействия с законными представителями обучающихся должны:

- уважительно и доброжелательно общаться с родителями и законными представителями обучающихся;
- начинать общение с приветствия;
- проявлять внимательность, тактичность, желание помочь;
- выслушать обращение и уяснить суть изложенной проблемы, при необходимости в корректной форме задать уточняющие вопросы;
- выслушивать вопросы или объяснения внимательно, не перебивая говорящего, проявляя доброжелательность и уважение к собеседнику;
- почтительно относиться к пожилым людям, инвалидам, оказывать им необходимую помощь;
- говорить убедительно и корректно, при необходимости спокойно повторять и разъяснять смысл сказанного;
- разъяснить при необходимости требования действующего законодательства и локальных актов колледжа по обсуждаемому вопросу;
- принять решение по существу обращения (при недостаточности полномочий сообщить координаты полномочного лица).

4.2. В процессе взаимодействия с законными представителями обучающихся педагогические работники не должны:

- заставлять их необоснованно долго ждать приема;
- перебивать их в процессе общения;
- проявлять раздражение и недовольство;
- отвлекаться на разговоры с другими людьми, в том числе по телефону;
- разглашать высказанное обучающимися мнение о законных представителях
- переносить личное (общественное) мнение о законных представителях на оценку личности обучающихся.

- 4.3. Педагогический работник консультирует законных представителей по проблемам воспитания обучающихся, оказывает помощь в разрешении конфликтных ситуаций.

4.4. Педагогическому работнику не рекомендуется обострять конфликтную ситуацию, которая может возникнуть при общении с законными представителями обучающихся. В случае конфликтного поведения со стороны законного представителя обучающегося педагогическому работнику необходимо принять меры для снижения остроты конфликта, в дальнейшем спокойно разъяснить порядок решения возникшей проблемы. В случае продолжения конфликта рекомендовать обратиться к администрации колледжа и, извинившись, прекратить общение.

5. Взаимодействие педагогических работников с коллегами.

5.1. Взаимоотношения между педагогическими работниками основываются на принципах коллегиальности, партнерства и уважения.

5.2. Педагогические работники колледжа должны избегать необоснованных конфликтов во взаимоотношениях друг с другом. В случае возникновения разногласий стремиться к их конструктивному решению.

5.3. Правом и обязанностью педагогического работника колледжа является оценка деятельности коллег и администрации. Преследование педагогического работника за критику запрещается.

5.4. Педагогические работники в процессе взаимодействия с коллегами:

- поддерживают атмосферу коллегиальности, уважая их профессиональные мнения и убеждения;
- готовы предложить совет и помощь коллегам, находящимся в начале своего профессионального пути;

5.5. В процессе взаимодействия с коллегами педагогические работники обязаны воздерживаться от:

- пренебрежительных отзывов о работе других педагогических работников;
- предвзятого и необъективного отношения к коллегам;
- обсуждения их недостатков и личной жизни.

6. Взаимодействия педагогических работников и администрации колледжа

6.1. Взаимоотношения в колледже базируются на принципах законности, свободы слова и убеждений, терпимости, демократичности и справедливости.

6.2. Соблюдается культура общения, выражающаяся во взаимном уважении и доброжелательности. Ответственность за создание и поддержание такой атмосферы несет директор колледжа.

6.3. Администрация колледжа толерантно относится к разнообразию политических, религиозных, философских взглядов. Различные статусы педагогических работников, уровень квалификации и возложенные на них должностные обязанности не должны препятствовать равноправному выражению всеми работниками своего мнения и защите своих убеждений.

6.4. Педагогические работники имеют право критики действий администрации, других педагогических работников во время участия в педагогических Советах, совещаниях и иных мероприятий с участием педагогических работников и в личных беседах. Критические высказывания должны основываться на конкретных фактах, критика должна быть конструктивной, с вынесением на обсуждение конкретных предложений по устранению недостатков или решению возникших проблем. Педагогическим работникам не рекомендуется обсуждать возникшие проблемы или имеющиеся, по их мнению, недостатки в работе администрации или педагогических работников, в публичной сфере вне колледжа без предварительного обсуждения в педагогическом коллективе и с администрацией колледжа.

6.5. Педагогические работники имеют право обжаловать действия администрации колледжа в порядке установленном законодательством

6.6. Педагогические работники имеют право получать от администрации информацию, имеющую значение для их работы. Администрация не имеет права скрывать или искажать информацию, могущую повлиять на карьеру работника и на качество его труда. Важные для педагогических работников решения принимаются на основе принципов открытости и общего участия.

7. Обязательства администрации колледжа перед педагогическими работниками.

7.1. Администрация колледжа обязана:

- способствовать созданию благоприятного морально-психологического климата в коллективе;
- создавать условия для раскрытия способностей, профессионального и карьерного роста педагогических работников;
- ограждать педагогических работников от излишнего или неоправданного вмешательства в вопросы, которые по своему характеру входят в круг их профессиональных обязанностей, со стороны законных представителей обучающихся или других внешних структур;
- объективно оценивать профессиональную деятельность педагогических работников, в том числе при использовании мер морального и материального стимулирования;
- обеспечить открытость и прозрачность в деятельности колледжа, в том числе информационную открытость колледжа;
- при выявлении фактов нарушения педагогическими работниками норм трудовой дисциплины, профессиональной педагогической этики, обеспечить принятие объективного решения, в соответствии с порядком предусмотренным законодательством;
- использовать законные методы и средства для защиты профессиональной чести, достоинства и деловой репутации педагогических

работников при их взаимодействии с представителями других организаций, законными представителями обучающихся.

7.2. Представители администрации не имеют права:

- перекладывать свою ответственность на подчиненных;
- использовать служебное положение в личных целях;
- обсуждать с подчиненными действия и решения вышестоящих руководителей;
- оказывать покровительство, незаслуженно поощрять, способствовать карьерному росту, предоставлять иные привилегии по признакам личной преданности, родства, землячества, приятельских отношений.

8. Контроль и ответственность за несоблюдение настоящего Положения.

8.1. Контроль за соблюдением Положения осуществляет директор колледжа, а также должностное лицо, которому делегированы соответствующие полномочия приказом директора или должностной инструкцией.

8.2. При возникновении конфликта интересов, нарушении норм педагогической этики, а также при наличии письменных обращений в комиссию колледжа по урегулированию споров между участниками образовательных отношений директором колледжа организуется работа комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в соответствии с локальным актом колледжа.

8.3. Нарушений требований настоящего Положения может квалифицироваться как неисполнение или ненадлежащее исполнение педагогическим работником своих должностных обязанностей, которое учитывается при проведении аттестации педагогического работника, и может повлечь применение дисциплинарного взыскания в соответствии с нормами Трудового Кодекса.
