**Аналитический отчет о прохождении производственной практики**

«Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников в начальных классах и начальных классах компенсирующего и

коррекционно-развивающего образования

студентки \_\_\_\_курса по специальности «Коррекционная педагогика в начальном образовании» Ф.И.О\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

период прохождения практики:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

место прохождения практики: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Задание: напишите рефлексивный анализ по итогам производственной практики.

1. Напишите темы занятий и класс, в котором проходила практика.
2. Какие методы обучения использовали для активизации познавательной деятельности учащихся. Почему?
3. Какие формы организации деятельности применяли на занятии? Чем это было обосновано?
4. Какое (какие) из проведенных занятий понравилось. Почему?
5. Какие трудности испытывали при подготовке к занятиям?
6. Чему научились на практике?
7. Что бы хотели улучшить в своей профессиональной подготовке?
8. Предложите рекомендации и пожелания по организации практики для улучшения теоретической и практической подготовки студентов к профессиональной деятельности.