

Департамент образования Кировской области

СОГЛАСОВАНО:

И.О. Главы департамента  
образования Кировской области

А.М. Измайлов



Принято общим собранием трудового  
коллектива, протокол № 1 от 22.01 2014 г.

Ознакомлен наблюдательный Совет  
колледжа, протокол № 12 от 14.04, 2014 г.

## **ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**

КИРОВСКОГО ОБЛАСТНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО АВТОНОМНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«ОРЛОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ ПЕДАГОГИКИ И  
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»**

**НА 2014 – 2016 Г.Г.**

## СОДЕРЖАНИЕ

	Паспорт Программы.....	3
1.	Основания для разработки Программы.....	6
2.	Цель и задачи Программы.....	19
3.	Механизм реализации Программы .....	20
4.	Ресурсное обеспечение Программы.....	20
5.	Ожидаемые конечные результаты реализации Программы.....	24
6.	Контроль выполнения Программы.....	25
7.	Перечень мероприятий по реализации Программы .....	26

**ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ  
КОГОАУ СПО «ОРЛОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ ПЕДАГОГИКИ И  
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»**

**НА 2014 - 2016 Г.Г.**

1.1. Наименование Программы	Программа развития Кировского областного государственного образовательного автономного учреждения среднего профессионального образования «Орловский колледж педагогики и профессиональных технологий» на 2014 – 2016 г.г.
1.2. Основание для разработки Программы	Федеральный Закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Государственная программа РФ от 15.05.2013 № 792-р «Развитие образования» (2013-2020 г.г), Стратегия социально-экономического развития Кировской области до 2020 г. в редакции постановления Правительства Кировской области от 06.12.2009г. №33/432 , Закон Кировской области от 14.10.2013 № 320-30 «Об образовании в Кировской области», Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальностям, Устав колледжа.
1.3. Разработчик Программы	Кировское областное государственное образовательное автономное учреждение среднего профессионального образования «Орловский колледж педагогики и профессиональных технологий»
1.4. Руководитель Программы	Кайгородов Михаил Арнольдович, директор колледжа
1.5. Цель Программы	Обеспечить дальнейшее функционирование колледжа в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального

	образования.
<p>1.6. Задачи Программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повысить привлекательность колледжа среди потенциальных абитуриентов путем активизации профориентационной работы, популяризации специальностей и профессий и развития дополнительных образовательных услуг.</li> <li>2. Продолжить создание учебно-методической базы колледжа в рамках реализации ФГОС СПО.</li> <li>3. Совершенствовать воспитательную систему колледжа за счет развития волонтерской деятельности, увеличения разнообразия внеурочных видов деятельности в кружках и секциях, улучшения стимулирующих механизмов воспитательной работы.</li> <li>4. Организовать единую информационно-образовательную среду колледжа для обеспечения возможности осуществления различных видов деятельности в электронной форме.</li> <li>5. Развивать систему социального партнёрства в подготовке квалифицированных специалистов.</li> <li>6. Продолжить развитие материально-технической базы колледжа.</li> </ol>
<p>1.7. Сроки (этапы) реализации программы</p>	<p>Программа рассчитана на период с 2014 по 2016 годы. Ее реализация будет осуществляться в 3 этапа:</p> <p>первый этап – январь 2014 года - сентябрь 2014 года – подготовительный этап;</p> <p>второй этап – октябрь 2014 года - сентябрь 2016 года – реализация основных программных мероприятий;</p> <p>третий этап – сентябрь 2016 года - декабрь 2016 года – заключительный: анализ и обобщение результатов деятельности по реализации Программы.</p>

<p>1.8. Ожидаемые конечные результаты реализации Программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Открытие новых специальностей, отражающих потребности регионального рынка труда.</li> <li>2. Обновление содержания основных профессиональных образовательных программ специальностей и профессий в соответствии с требованиями работодателей.</li> <li>3. Появление авторских разработок (программ, учебных пособий, методических рекомендаций и т.д.), соответствующих ФГОС СПО.</li> <li>4. Повышение уровня воспитанности обучающихся и привлекательности воспитательной работы для педагогического коллектива.</li> <li>5. Сотрудничество с электронными библиотеками.</li> <li>6. Создание единой электронной сети колледжа.</li> <li>7. Усовершенствование системы стимулирования и поддержки инициативной и талантливой молодёжи.</li> <li>8. Расширение перечня платных образовательных услуг, оказываемых колледжем населению Орловского и Оричевского районов.</li> <li>9. Реализация программы прохождения стажировок преподавателей и мастеров производственного обучения на предприятиях и в ресурсных центрах.</li> <li>10. Стабилизация численности обучающихся за счет бюджета Кировской области на уровне 400-420 человек, с увеличением численности студентов очной формы обучения по педагогическим специальностям до 180 человек.</li> </ol>
<p>1.9. Электронный адрес размещения в сети Интернет</p>	<p>Сайт колледжа окпипт.рф</p>

## **1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ РАЗРАБОТКИ ПРОГРАММЫ**

### **1.1. Документы, на основании которых разработана Программа.**

Федеральный Закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Государственная программа РФ от 15.05.2013 № 792-р «Развитие образования» (2013-2020 г.г), Стратегия социально-экономического развития Кировской области до 2020 г. в редакции постановления Правительства Кировской области от 06.12.2009г. №33/432 , Закон Кировской области от 14.10.2013 № 320-30 «Об образовании в Кировской области», Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальностям, Устав колледжа. Программа развития опирается на достигнутые результаты по реализации Концепции развития колледжа на 2007-2012г.г. и является руководством к действию на 2014-2016г.г.

### **1.2. Аналитическое обоснование Программы.**

#### **1.2.1. Сведение об образовательной организации.**

ГОУ СПО «Орловский колледж педагогики и профессиональных технологий» создан в соответствии с распоряжением Правительства Кировской области от 26.09.2006 года «О реорганизации областных государственных образовательных учреждений начального и среднего профессионального образования» при реорганизации в форме слияния ГОУ СПО Орловский педагогический колледж и ГОУ НПО ПУ №36 города Орлова Кировской области.

Учебное заведение было зарегистрировано в МРИ ФНС №8 по Кировской области 12.01.2007 года, ОГРН 1074313000035.

В июне 2011 года в соответствии с распоряжением Правительства Кировской области от 29.11.2010 года №445 «О создании областных казённых учреждений» и приказа департамента образования Кировской области от 20.06.2011 года №5-891 «О переименовании и утверждении КОГОКУ СПО «Орловский колледж педагогики и профессиональных технологий» колледж был переименован в Кировское областное

государственное образовательное казённое учреждение среднего профессионального образования «Орловский колледж педагогики и профессиональных технологий».

В соответствии с распоряжением Правительства Кировской области от 11.11.2011 года №349 «О создании КОГОАУ СПО «Орловский колледж педагогики и профессиональных технологий» было создано Кировское областное государственное образовательное автономное учреждение среднего профессионального образования «Орловский колледж педагогики и профессиональных технологий» (КОГОАУ СПО «Орловский колледж педагогики и профессиональных технологий») путем изменения типа КОГОКУ СПО «Орловский колледж педагогики и профессиональных технологий».

Устав КОГОАУ СПО «Орловский колледж педагогики и профессиональных технологий» был утвержден приказом Департамента образования Кировской области от 20.12.2011 года №5-2365.

12.01.2012 года внесенные изменения в наименования колледжа были зарегистрированы в МРИ ФНС №8 по Кировской области, государственный регистрационный номер 2124313000381.

Учредителем колледжа является Кировская область. Функции и полномочия учредителя осуществляет Департамент образования Кировской области.

Юридический адрес колледжа: 612270, город Орлов Кировской области, улица Ленина, дом 92.

Колледж имеет филиал: филиал КОГОАУ СПО «Орловский колледж педагогики и профессиональных технологий» в пгт. Оричи Кировской области.

Почтовый адрес: 612080, пгт. Оричи Кировской области, улица Комсомольская, дом 43-В.

Образовательная деятельность колледжа осуществляется по адресам: г. Орлов ул. Ленина д.92, ул. Ленина д.57, пгт. Оричи, улица Комсомольская, дом 43-В.

Обучение, воспитание и делопроизводство ведется на государственном языке Российской Федерации - на русском языке.

В структуре колледжа имеются следующие структурные подразделения: филиал (реализует профессиональные программы подготовки квалифицированных рабочих, программы профессионального обучения), отделение СПО (реализует программы подготовки специалистов среднего звена), отделение профессионального обучения (реализует профессиональные программы подготовки квалифицированных рабочих, программы профессионального обучения), общежитие, библиотека, столовая, бухгалтерия и др.

В соответствии с уставом органами управления колледжа являются:

- учредитель;
- директор;
- наблюдательный Совет;
- общее собрание трудового коллектива;
- педагогический Совет.

Функции и полномочия, и их распределение между органами управления установлены Уставом и локальными актами колледжа.

Состав наблюдательного Совета утвержден приказом Департамента образования Кировской области от 29.12.2011 года №5-3136 «О назначении членов наблюдательных советов кировских областных государственных образовательных автономных учреждений».

Директор колледжа - Кайгородов Михаил Арнольдович

Заместители директора:

- по учебно-производственной работе – Коник Валерий Петрович
- по учебной работе – Тюфякова Галина Александровна
- по воспитательной работе – Сычёва Алла Анатольевна



Главный бухгалтер – Шалагинова Татьяна Михайловна

Заведующий филиалом – Белявин Николай Михайлович

Председатель наблюдательного Совета – Шангин Сергей Петрович.

Колледж ведет образовательную деятельность на основании бессрочной лицензии № 0126 от 25.05.2012г. и свидетельства о государственной аккредитации № 1683 от 16.05.2012 года со сроком действия до 15.05.2018 года.

В колледже разработан необходимый пакет внутренних локальных актов, регламентирующих основные направления деятельности ОУ: положения, должностные инструкции сотрудников. Все локальные акты (Положения) размещены на сайте колледжа.

В колледже ведется подготовка по следующим профессиональным образовательным программам:

Основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования:		
а) программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих		
35.01.13 (110800.02)	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	Очная
б) программы подготовки специалистов среднего звена		
44.02.05 (050715)	Коррекционная педагогика в начальном образовании	Очная и заочная
44.02.02 (050146)	Преподавание в начальных классах	Очная
49.02.01 (050141)	Физическая культура	Очная и заочная
072501	Дизайн	Очная
Основные программы профессионального обучения		
а) программы профессиональной подготовки ( адаптированные ) по		

профессиям рабочих		
270802.10 (22.2)	Мастер отделочных строительных работ	Очная
270802.09	Мастер общестроительных работ	Очная

Обучение по программам профессионального обучения по подготовке водителей и трактористов всех категорий, а также электрогазосварщиков, в колледже и филиале проводится путем предоставления платных образовательных услуг.

#### 1.2.2. Сведения об обучающихся.

На 1 февраля 2014 года в колледже обучается 403 обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования и адаптированным программам профессиональной подготовки. В январе 2014 года после прохождения итоговой аттестации было выпущено 26 человек, закончивших обучение по образовательной программе «Тракторист–машинист сельскохозяйственного производства». 306 человек обучаются по программам подготовки специалистов среднего звена и 97 человек по программам подготовки квалифицированных рабочих и адаптированным программам профессиональной подготовки. Подготовка специалистов среднего звена осуществляется по очной (93 обучающихся) и заочной (213 обучающихся) формам обучения. Обучение перечисленных категорий обучающихся производится бесплатно.

За период 2012-2013 учебного года в колледж было зачислено 81 человек на очную форму обучения, количество выпускников составило 74 человека по программам подготовки квалифицированных рабочих и профессиональной подготовки и 73 человека по программам подготовки специалистов среднего звена. Количество отчисленных составило 36 человек

за отчетный период. Большинство обучающихся прекратили обучение по собственному желанию.

### 1.2.3. Управление колледжем.

Управление колледжем строится на принципах единоначалия, самоуправления, демократичности, открытости, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Непосредственное управление колледжем осуществляет директор колледжа. Директор подотчетен в своей деятельности учредителю, наблюдательному Совету.

К компетенции наблюдательного Совета относится рассмотрение вопросов, предусмотренных ФЗ от 03.11.2006 № 174–ФЗ «Об автономных учреждениях» с последующими редакциями.

Общее собрание трудового коллектива принимает Устав колледжа и изменения к нему, рекомендует членов наблюдательного Совета из своего состава, рассматривает другие вопросы деятельности трудового коллектив колледжа в соответствии с принятым Положением.

Педагогический Совет является формой самоуправления, коллегиальным органом управления для рассмотрения основных вопросов по организации образовательного процесса в колледже.

Образовательную деятельность в колледже ведут два отделения: отделение среднего профессионального образования и отделение профессионального обучения; филиал в пгт. Оричи Кировской области. Для обеспечения качественной реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования по подготовке квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена работа преподавательского состава координируется в рамках предметно-цикловых комиссий: педагогики, психологии и социально-гуманитарных дисциплин; филологии и художественно-эстетических дисциплин;

математики и естественных дисциплин; физической культуры; производственного обучения. П(Ц)К является основным звеном методической службы колледжа, осуществляющим сопровождение учебно-воспитательной, методической, научно-исследовательской и внеклассной работы.

Председатели П(Ц)К, заместители директора по учебной, учебно-производственной, воспитательной работе, заведующий учебной частью и педагог-психолог, заведующий методическим кабинетом входят в состав методического Совета колледжа. Методический Совет является органом, который координирует научно-методическую, образовательную, инновационную, экспериментальную работу в колледже. Методический Совет вырабатывает рекомендации по организации, научно-методическому, информационному обеспечению и развитию учебно-воспитательного процесса.

На заседаниях П(Ц)К, методического Совета рассматриваются вопросы совершенствования качества подготовки выпускников по программам подготовки квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена, вопросы обновления содержания подготовки выпускников по каждой образовательной программе СПО в соответствии с требованиями науки, техники и работодателей, подход к формированию вариативной части образовательной программы СПО, обсуждение и принятие решений по изменениям и дополнениям программ учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, программ практик, введению новых тем курсовых и дипломных проектов (работ), вопросы совершенствования методического обеспечения различных составляющих образовательной программы.

#### 1.2.4. Краткая характеристика окружающего социума.

Колледж располагается в городе Орлове Кировской области, в 80 км от г. Кирова. Относится к категории малых городов России. Это один из

древних городов России, в 2014 году ему исполнилось 555 лет. Впервые под этим именем упоминается в 1459 году, затем с 1923 года носил название Халтурин, в 1992г. городу возвращено его историческое название.

Филиал колледжа находится в пгт Оричи Оричевского района (население – более 30 тысяч человек) Кировской области.

На территории Орловского района (с населением около 13 тыс. человек) функционирует 20 муниципальных учреждений образования, из них 10 общеобразовательных школ, три из которых с дошкольной группой, 8 учреждений дошкольного образования, 2 учреждения дополнительного образования. Образовательные потребности населения района обеспечивают 5 средних, 4 основных, 1 начальная школа. Дополнительное образование представлено 2 учреждениями: Дом Детского творчества «Мозаика» и Детская юношеская спортивная школа. На территории Оричевского района работает Оричевская государственная средняя общеобразовательная школа, а так же 35 муниципальных учреждений образования.

В городе Орлове располагается среднее профессиональное учебное заведение области – Орлово-Вятский сельскохозяйственный колледж.

#### 1.2.5. Сведения о педагогах, работающих в образовательной организации.

Численность педагогических работников колледжа 58 человек, из них с высшим образованием 72,9%. 40 педагогическим работникам (69,1%) по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, из них высшая 20,7%, первая 41,4%. Все педагогические работники за последние 3 года прошли повышение квалификации в разных формах.

#### 1.2.6. Характеристика достижений образовательной организации.

Деятельность образовательного учреждения строится в основном в соответствии с требованиями Федеральных образовательных стандартов по профессиям и специальностям среднего профессионального образования,

предъявляемыми к условиям реализации основных профессиональных образовательных программ, реализуемых в учебном заведении. Основные профессиональные образовательные программы, реализуемые в колледже, составлены с учетом потребностей регионального рынка труда. Объем учебного времени, отведенный на изучение обязательной части ОПОП и ее содержание соответствуют требованиям ФГОС, вариативная часть ОПОП реализована за счет расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определены колледжем самостоятельно.

Колледж проводит прием граждан на обучение за счет средств бюджета Кировской области. Контрольные цифры приема, а также государственное задание по колледжу ежегодно выполняются.

Для определения степени подготовленности выпускников к выполнению требований ФГОС в колледже функционирует система текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся. 87 человек закончили в 2013 году обучение по специальностям СПО. Из них 3 человека (3%) получили дипломы «с отличием», 16 человек (18%) получили дипломы с оценками «хорошо» и «отлично». 44 человека (51%) выпускников сдали итоговую аттестацию на «хорошо» и «отлично». По результатам итоговой аттестации в 2013 году 33% выпускников по профессиям СПО получили разряды выше установленных. Ежегодно обучающиеся колледжа принимают участие в региональных и всероссийских олимпиадах и конкурсах, где занимают призовые места.

Победы студентов в областных, окружных и всероссийских олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства за 2012-2013 уч.г.

Количество	1 место	2 место	3 место
------------	---------	---------	---------

участников			
11	2	5	4

Все выпускники колледжа трудоустраиваются после окончания обучения, либо продолжают обучение в ВУЗе. Выпускники-юноши призываются в ряды Российской армии. Из 71 выпускника 2013 года 33 человека (46%) приступили к работе по полученной специальности, 5 человек (7%) продолжили обучение в ВУЗе по очной форме обучения, 17 человек (24%) призваны в ряды Российской армии.

В колледже разработана учебно-методическая документация по всем учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям каждой специальности и профессии. В рабочих учебных программах всех дисциплин и профессиональных модулей сформулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям. Преподавателями и мастерами производственного обучения создаются условия для эффективной самостоятельной работы обучающихся. В колледже реализуется право обучающихся на формирование индивидуальных образовательных траекторий.

Реализация основных профессиональных образовательных программ всех специальностей и профессий обеспечивается доступом каждого студента к информационным ресурсам всех учебных дисциплин. Обеспеченность студентов учебной литературой близка к нормативу.

В целях реализации компетентностного подхода в образовательном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования общих и профессиональных компетенций. Обучающиеся имеют возможность к информационным ресурсам сети Интернет, к библиотечному фонду, периодическим изданиям.

Практическая подготовка обучающихся осуществляется с учетом запросов работодателей, в организациях соответствующей специфики на основе договоров и соглашений.

В колледже формируется социокультурная среда и создаются условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся. Воспитательный компонент образовательного процесса реализуется и через развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов.

В течение многих лет творческий коллектив колледжа принимает активное участие в областном фестивале художественного творчества организаций профессионального образования. В 2011- 2013годах творческий коллектив колледжа три раза завоевывал звание Лауреата I степени областного Фестиваля художественного творчества.

Студенты и обучающиеся ежегодно принимают участие в различных соревнованиях, становятся призерами и победителями Спартакиады ССУЗов Кировской области, представляют колледж на соревнованиях районного, областного и Российского уровня. Выпускник 2007 года В. Скобелев стал неоднократным победителем и призером двух Всемирных Универсиад и в данный момент является членом сборной России по лыжным гонкам

Участие студентов в соревнованиях в 2012-2013 учебном году			
Показатели	Всероссийские	Областные	Районные
Кол-во соревнований	4	28	15
Количество участников	11	153	120
Кол. победителей и призеров	4	69	66

Подготовлено спортсменов-разрядников за 2012-2013 уч.год	
Разряд	Количество (чел)
Кмс	3



II разряд	14
III разряд	59
Юношеский разряд	46

Выполняются требования, предъявляемые ФГОС к кадровому обеспечению подготовки специалистов и квалифицированных рабочих.

Материально-техническая база обеспечивает проведение всех видов лабораторных работ, практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных ФГОС СПО и учебными планами. За последние три года проделана значительная работа по укреплению материальной базы колледжа, как для организации образовательной деятельности, так и по поддержанию в необходимом техническом состоянии объектов колледжа. Среди основных результатов можно отметить проведение ремонта в здании общежития, в том числе полная замена оконных блоков, капитальный ремонт 1 этажа, замена полов во всех рекреациях, оборудование душевых и комнат гигиены, ремонт кухонь (2012-2013 год). В учебных корпусах ежегодно с 2011года производится замена оконных блоков, в том числе полностью заменены оконные блоки в учебных помещениях учебного корпуса по ул. Ленина 92 (СПО, кроме спортивного зала), более 80 оконных блоков заменено в учебном корпусе по ул. Ленина 57 и филиале. Произведен ремонт туалетов, полов во всех рекреациях и коридорах с заменой на керамогранит или гетерогенное покрытие (противопожарный линолеум). Проведен ремонт крыш объектов колледжа с заменой покрытия на профнастил (4 объекта).

В 2013 – 2014 годах (на 01.04 .14) были отремонтированы методический кабинет (с заменой мебели), актовый зал с установкой 7 оконных блоков, заменены оконные блоки(15 штук) в спортивном зале учебного корпуса НПО, отремонтировано около 120 кв.м. полов, произведена замена 2 котлов в котельной, проведен ремонт 2 административных помещений; коридора и лестничной площадки 1-2 этажа корпуса СПО,

продолжен ремонт столовой в учебном корпусе НПО, смонтирована система видеонаблюдения в учебном корпусе СПО, произведен ремонт ограждения на полигоне и у учебного корпуса более 400 погонных метров, а также производились текущие работы по декоративному ремонту учебных помещений и комнат общежития. Работы проводились за счет ассигнований из областного бюджета, в том числе по основной деятельности (более 900000 рублей), по целевым программам энергосбережения (1100000 рублей), внебюджетных доходов (около 700000 рублей) и капитальному ремонту (1300000 рублей).

На приобретение основных средств и различного оборудования для реализации образовательных программ и поддержания технического состояния объектов колледжа в 2013 году было потрачено около 1 млн. рублей бюджетных и внебюджетных доходов.

В соответствии с Уставом колледжа и локальными актами в колледже проводится работа по развитию внебюджетной деятельности в целях привлечения дополнительных источников доходов для развития материальной базы колледжа, повышения заработной платы работников колледжа за счет дополнительного материального стимулирования.

Основными направлениями работы являются предоставление платных образовательных услуг и предоставление услуг общественного питания, а также сдача в аренду помещений. Платные образовательные услуги предоставляются в колледже и филиале: подготовка водителей транспортных средств всех категорий, подготовка и переподготовка трактористов категорий В,С,Д,Е,Ф, подготовка электрогазосварщиков (филиал), курсы пользователей ПЭВМ. Ежегодно обучение проходит от 380 до 400 человек. Общий объем внебюджетных доходов в 2013 году составил 4309895 рублей, в том числе от оказания платных образовательных услуг 3655301 рубль, выплачено заработной платы 1829170 рублей.

#### 1.2.7. Выявленные проблемы, требующие изменений.

1. Рынок труда постоянно изменяется, что требует от колледжа постоянного глубокого изучения потребностей рынка труда и открытия новых специальностей.

2. ФГОС профобразования предъявляет колледжу требования к учебно-методическому обеспечению образовательного процесса, но на сегодняшний день отсутствуют современные учебники и учебные пособия, электронные издания по междисциплинарным курсам и профессиональным модулям, соответствующие ФГОС.

3. Реализация ОПОП должна обеспечивать возможность осуществлять в электронной форме различные виды деятельности, для чего необходима постоянная модернизация информационно-образовательной среды.

4. Обучающиеся недостаточно активны в проявлении инициативы для организации общественно-значимой деятельности.

5. С 2014 году объём работы по совершенствованию учебно-материальной базы заметно снизится в связи со значительным уменьшением финансирования из областного бюджета при сохранении объёмов государственного задания.

6. Ужесточение требований государства к подготовке водителей ( в колледже и филиале отсутствуют автодромы, соответствующие требованиям новых программ обучения) временно приостановило оказание платных образовательных услуг по подготовке водителей транспортных средств всех категорий, что отразится на объёме внебюджетных доходов.

## **2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ (ОБРАЗ БУДУЩЕГО СОСТОЯНИЯ).**

Цель Программы: обеспечить дальнейшее функционирование колледжа в рамках реализации Федерального государственного образовательного стандарта профессионального образования.

Основные задачи колледжа на перспективу:

1. Повысить привлекательность колледжа среди потенциальных абитуриентов путем активизации профориентационной работы, популяризации специальностей и профессий и развития дополнительных образовательных услуг.

2. Продолжить создание учебно-методической базы в рамках реализации ФГОС СПО.

3. Совершенствовать воспитательную систему колледжа за счет развития волонтерской деятельности и увеличения разнообразия внеурочных видов деятельности в кружках и секциях, улучшения стимулирующих механизмов воспитательной работы.

4. Организовать единую информационно-образовательную среду колледжа для обеспечения возможности осуществления в электронной форме различных видов деятельности.

5. Развивать систему социального партнёрства в подготовке квалифицированных, практикоориентированных специалистов.

6. Продолжить развитие материально-технической базы колледжа.

### **3. МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.**

Организация работы по реализации Программы ведётся по направлениям деятельности заместителями директора колледжа. Программа является основой для составления годовых планов работы колледжа. Её содержание может корректироваться с учетом изменений внешнего и внутреннего характера, корректировка программы может происходить ежегодно по результатам учебного или календарного года.

### **4. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ.**

#### **4.1. Кадровые ресурсы**

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования предъявляет требования к условиям

реализации основной профессиональной образовательной программы по специальностям и профессиям.

Реализация основных профессиональных образовательных программ по специальностям 44.02.02 (050146) «Преподавание в начальных классах», 44.02.05 (050715) «Коррекционная педагогика в начальном образовании» обеспечивается педагогическими кадрами в количестве 18 человек, из них штатных преподавателей 88,9%, 1 внутренний совместитель (5,6%), 1 внешний совместитель (5,6%). Все имеют высшее образование, 88,9% имеют высшую и первую квалификационные категории. Средний возраст преподавателей 49,7 лет. Со стажем работы более 20 лет 82,4%, от 11 до 20 лет 11,8%, до 10 лет 5,9%. Все преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального цикла, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.

Реализация основной профессиональной образовательной программы по специальности 49.02.01 (050141) «Физическая культура» обеспечивается педагогическими кадрами в количестве 19 человек, из них штатных преподавателей 73,7%, 1 внутренний совместитель (5,3%), 4 внешних совместителя (21,1%). 89,5% имеют высшее образование, 68,4% имеют высшую и первую квалификационные категории. Средний возраст преподавателей 47,6 лет. Со стажем работы более 20 лет 73,3%, от 11 до 20 лет 20%, до 10 лет 6,7%. Все преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального цикла, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы (приложение 12а).

Реализация основной профессиональной образовательной программы по профессии 35.01.13 (110800.02) «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства» обеспечивается педагогическими кадрами в количестве 15 человек, из них 80% штатные преподаватели и мастера производственного обучения и 20% внешние совместители, 53,3% имеют высшее профессиональное образование, 33,3% - среднее профессиональное, 46,7% имеют высшую и первую квалификационную

категории. Средний возраст педагогических работников 48 лет, стаж работы более 20 лет 75%, до 10 лет 8,3%. Все преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального цикла, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.

По профессии 270802.10 (22.2) «Мастер отделочных строительных работ» обучение ведут 13 педагогических работников, из них 6 штатных преподавателей, 4 мастера производственного обучения, 3 внешних совместителя. Высшее образование имеют 77% педагогических работников, среднее профессиональное – 23%. 53,8% имеют высшую и первую квалификационную категории. Средний возраст педагогических работников 43,6 лет, стаж работы более 20 лет 60%, до 10 лет 10%. Все мастера производственного обучения, отвечающие за освоение обучающимися профессионального цикла, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.

#### **4.2. Информационные ресурсы**

1. Основная учебно-методическая литература. Библиотечный фонд

Реализация основных профессиональных образовательных программ обеспечивается доступом каждого обучающегося к библиотечному фонду, формируемому по полному перечню учебных дисциплин (профессиональных модулей) основной профессиональной образовательной программы.

Обеспеченность обучающихся печатными и электронными изданиями по каждой специальности и профессии разная: по специальности 44.02.02 (050146) «Преподавание в начальных классах» 1,61 экземпляр на человека, по специальности 44.02.05 (050715) «Коррекционная педагогика в начальном образовании» 1,1, по специальности 49.02.01 (050141) «Физическая культура» 0,97, по профессии 35.01.13 (110800.02) «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства» 2,22, по профессии 270802.10 (22.2) «Мастер отделочных строительных работ» 0,5 (по данной профессии адаптированные учебники практически не выпускаются).

Библиотечный фонд постоянно пополняется учебной литературой нового поколения. В фонде учебной литературы по специальности 44.02.02 (050146) «Преподавание в начальных классах» 90,9% учебников не старше 5 лет, по специальности 44.02.05 (050715) «Коррекционная педагогика в начальном образовании» 91%, по специальности 49.02.01 (050141) «Физическая культура» 52,3%, по профессии 35.01.13 (110800.02) «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства» 78,1%, по профессии 270802.10 (22.2) «Мастер отделочных строительных работ» 33,6%. Библиотечный фонд включает 636 экземпляров официальных, справочно-библиографических и периодических изданий, что составляет 1,6 экз. на 1 обучающегося. Каждому обучающемуся обеспечен доступ к отечественным журналам, не менее чем из 3-5 наименований. По педагогическим специальностям ежегодно выписываются журналы «Воспитание школьников», «Классный руководитель», «Начальная школа», «Искусство в школе», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Физкультура в школе», для рабочих профессий «Сельский механизатор», «За рулём», «Сам себе мастер».

## **2. Программно-информационное обеспечение**

Образовательное учреждение обеспечено необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения. Легализация программного обеспечения была проведена в 2012 году. Пакет Microsoft Office установлен на 79 компьютерах. Операционная система Windows установлена на 43 компьютерах и 10 ноутбуках. Приобретение новых ПЭВМ производится с установкой нового лицензионного программного обеспечения. В образовательном процессе используются обучающие и контролирующие программы:

Программный комплекс на диске для приема экзамена на компьютере у кандидатов в трактористы по четырем категориям («В», «С», «Д», «Е»);

Программный комплекс по приему ПДД (теоретический экзамен) в ГИБДД (МААШ);

ИМСО «Автошкола МААШ. 6 Модулей по изучению ПДД ;  
Программная оболочка HyperService NV (корпорация Диполь);  
Конструктор тестов Test-R (корпорация Диполь);

Все программные продукты по профессиям подготовки квалифицированных рабочих имеются в филиале.

Обучающимся предоставлена возможность доступа к информационным ресурсам сети Интернет, как в процессе учебных занятий, так и во время самостоятельной подготовки. В колледже создано 46 точек свободного доступа в Интернет, в том числе зона свободного доступа в учебном корпусе по ул. Ленина 92. Доступ в сеть Интернет имеется также в филиале.

#### **4.3. Материально-технические ресурсы.**

Федеральный государственный образовательный стандарт предъявляет требования к обеспеченности ОПОП кабинетами, лабораториями и мастерскими, что выполняется в полной мере. В колледже и филиале работают 4 компьютерных класса, имеется 4 интерактивных доски, 14 кабинетов оборудованы комплектами мультимедийного оборудования (проектор-ноутбук-экран, ноутбук-телевизор). Имеется достаточное количество печатающих устройств и множительной техники.

Материально-техническая база колледжа соответствует требованиям ФГОС и действующим санитарным и противопожарным нормам.

### **5. ОЖИДАЕМЫЕ КОНЕЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.**

1. Открытие новой специальности, отражающей потребности регионального рынка труда (Дошкольное образование).
2. Обновление содержания основных профессиональных образовательных программ специальностей и профессий в соответствии с требованиями работодателей.



3. Появление авторских разработок (программ, учебных пособий, методических рекомендаций и т.д.), соответствующих ФГОС СПО.
4. Повышение уровня воспитанности обучающихся и привлекательности воспитательной работы для педагогического коллектива
5. Сотрудничество с электронными библиотеками.
6. Создание единой электронной сети колледжа.
7. Совершенствование системы стимулирования и поддержки инициативной и талантливой молодёжи.
8. Расширение перечня платных образовательных услуг, оказываемых колледжем населению Орловского и Оричевского районов.
9. Реализация программы прохождения стажировок преподавателей и мастеров производственного обучения на предприятиях и в ресурсных центрах.

## **6. КОНТРОЛЬ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОГРАММЫ.**

Ежегодный отчёт об исполнении Программы перед педагогическим коллективом, общественностью по результатам ежегодного самообследования, департаментом образования (финансовые отчеты и отчеты по итогам учебного года).

**7. ПЕРЕЧЕНЬ МЕРОПРИЯТИЙ  
ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ**

**КИРОВСКОГО ОБЛАСТНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО АВТОНОМНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ОРЛОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ ПЕДАГОГИКИ И  
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»**

№ п/п	Мероприятия	Ожидаемые результаты	Средства, необходимые для реализации мероприятий	Источники ресурсов	Сроки реализации	Исполнители
<b>1. Повысить привлекательность колледжа среди потенциальных абитуриентов путем активизации профориентационной работы, популяризации специальностей и профессий и развития дополнительных образовательных услуг.</b>						
1.	Активизировать профориентационную работу колледжа на основе мониторинга потребностей регионального рынка труда и договоров о социальном партнерстве с РУО Западного образовательного округа..	Увеличение числа абитуриентов	Финансовые, кадровые, информационные	Внебюджетные средства	2014 – 2015г г.	Сычёва А.А., зам. директора по воспитательной работе
2.	Открыть новые специальности на основе потребностей рынка труда («Дошкольное образование», «Механизация сельского хозяйства»)	Увеличение контингента обучающихся	Финансовые, кадровые, информационные	Бюджетные средства	2014	Кайгородов М.А., директор колледжа Тюфякова Г.А., зам. директора по учебной работе Шаляпина О.Н., заведующая

						заочным отделением
3	Ввести новые дополнительные образовательные услуги для обучающихся колледжа и населения города.	Увеличение контингента обучающихся	Финансовые, кадровые, информационные	Внебюджетные средства	2014 – 2015г г.	Кайгородов М.А., директор колледжа
<b>2. Продолжить создание учебно-методической базы колледжа в рамках реализации ФГОС СПО</b>						
1.	Заключить договор с электронной библиотекой издательского центра «Академия» на обслуживание образовательного процесса колледжа современными электронными учебниками в соответствии с ФГОС	Выполнение требований ФГОС СПО к условиям реализации ОПОП по специальностям и профессиям по использованию современной учебной литературы и степенью обеспечения обучающихся.	Финансовые, материально-технические, информационные ресурсы	Бюджетные средства	2014	Кайгородов М.А., директор колледжа, Крутикова Л.В., зав. методическим кабинетом
2.	Разработать необходимую учебно-методическую документацию по вновь открытым специальностям.	Разработаны ОПОП по вновь открытым специальностям Разработаны контрольно-оценочные средства для выявления сформированности профессиональных компетенций выпускников	Кадровые, финансовые ресурсы	Бюджетные средства	2014-2015	Тюфякова Г.А., зам. директора по учебной работе Крутикова Л.В., зав. методическим кабинетом

3.	Перевести курс лекций и практических занятий по профессиональным модулям в электронную форму как основу будущих учебно-практических пособий.	Созданы методические разработки в электронной форме	Кадровые, финансовые ресурсы	Бюджетные средства	2014-2016	Крутикова Л.В., зав. методическим кабинетом
4.	Модернизировать методические рекомендации для выполнения внеаудиторной самостоятельной работы, оценить их соответствие учебным планам по специальностям и профессиям и рабочим программам, выложить на сайт колледжа для практического использования обучающимися.	Наличие качественных методических рекомендаций, обеспечивающих методическое сопровождение внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся.	Кадровые, финансовые ресурсы	Бюджетные средства	2014-2016	Крутикова Л.В., зав. методическим кабинетом
5.	Обобщить опыт разработки методических материалов для обеспечения условий выполнения практических занятий, внеаудиторной самостоятельной работы, курсового и дипломного проектирования, учебной и производственной практики, проведению оценочных процедур.	Создана единая система подходов к реализации ФГОС СПО.	Кадровые, финансовые ресурсы	Бюджетные средства	2014-2016	Тюфякова Г.А., зам. директора по учебной работе Крутикова Л.В., зав. методическим кабинетом
6.	Перевести учебно-методические комплексы учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей в электронную форму	Созданы электронные УМК по ФГОС СПО.	Кадровые, финансовые ресурсы	Бюджетные средства	2014-2016	Тюфякова Г.А., зам. директора по учебной работе Крутикова Л.В., зав. методическим кабинетом

**3. Совершенствовать воспитательную систему колледжа за счет развития волонтерской деятельности, увеличения разнообразия внеурочных видов деятельности в кружках и секциях, улучшения стимулирующих механизмов воспитательной работы.**

1.	Применять активно и в системе современные воспитательные технологии	Повышение уровня воспитанности обучающихся. Повышение доли обучающихся в мероприятиях	Воспитательные технологии	Бюджетные средства	2014-2016 г.г.	Сычёва А.А., зам. по воспитательной работе
2.	Внести изменения в дополнительное соглашение к трудовому договору с педагогическими работниками колледжа	Повышение уровня привлекательности воспитательной работы для педагогического коллектива.	Увеличение финансирования	Бюджетные средства	2014-2016 г.г.	Кайгородов М.А., директор колледжа Сычёва А.А., зам.по воспитательной работе

**4. Организовать единую информационно-образовательную среду колледжа для обеспечения возможности осуществления различных видов деятельности в электронной форме.**

1.	Применить дистанционные образовательные технологии в процессе реализации ОПОП по заочной форме обучения	Увеличение контингента обучающихся по заочной форме обучения	Кадровые ресурсы, материальные ресурсы.	Бюджетные средства	2015	Кайгородов М.А., директор колледжа Шаляпина О.Н., заведующая заочным отделением
2.	Организовать взаимодействие педагогов по информационному обеспечению учебных дисциплин, междисциплинарных курсов,	Создан банк электронных образовательных	Информационные ресурсы		2014-2015	Крутикова Л.В.

	профессиональных модулей.	ресурсов по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам				
3.	Обеспечить педагогам возможность осуществления в электронной форме различных видов деятельности.	Создание локальной информационной сети колледжа  Введение электронных журналов	Кадровые, финансовые, материальные ресурсы	Внебюджетные средства	2015  2015	Кайгородов М.А., директор колледжа  Тюфякова Г.А. заместитель директора по учебной работе
4.	Создать электронную студенческую библиотеку	Созданы условия для самостоятельной работы обучающихся	Кадровые, финансовые, материальные ресурсы	Внебюджетные средства	2015	Кайгородов М.А., директор колледжа Тюфякова Г.А., заместитель директора по учебной работе
<b>5. Развивать систему социального партнёрства в подготовке квалифицированных практикоориентированных специалистов.</b>						
1.	Сформировать практику взаимодействия по педагогическим специальностям с Управлениями округов Департамента образования Кировской области и управлениями муниципальных образований, в том числе при организации прохождения преддипломной практики студентов очной и	Определена база прохождения педагогической практики	Финансовые ресурсы	Бюджетные средства	2014	Тюфякова Г.А. заместитель директора по учебной работе

	заочной форм обучения.					
2.	Содействовать приближению практической подготовки обучающихся профессии «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства» к требованиям работодателей в рамках социального партнерства	Заключены договоры с организациями сельхозпроизводства Орловского и Оричевского районов.	Финансовые ресурсы	Бюджетные средства	2014	Коник В.П., заместитель директора по учебно-производственной работе Тюфякова Г.А., заместитель директора по учебной работе
3.	Задействовать в практической подготовке специалистов материально-технические ресурсы работодателя	При проведении учебной практики задействованы материально-технические ресурсы работодателя				Коник В.П., заместитель директора по производственной работе
<b>6. Продолжить развитие материально-технической базы колледжа.</b>						
1.	Разработать перспективный план развития материально-технической базы колледжа	Наличие плана развития материально-технической базы колледжа	Кадровые ресурсы	-	2014-2015	Кайгородов М.А., директор колледжа Шалагинов В.В., зам. директора по адм.-хозяйственной работе
2.	Оборудовать автодромы для подготовки водителей автотранспортных средств в	Автодромы соответствует	Финансовые, материальные	Внебюджетные средства	2015	Кайгородов М.А., директор

	колледже и филиале.	современным требованиям	ресурсы			колледжа Коник В.П. заместитель директора по производственно й работе Белявин Н.М., заведующий филиалом
3.	Определить перечень оборудования учебных кабинетов и лабораторий, необходимого для формирования профессиональных компетенций в условиях реализации ФГОС СПО.	Создана обновлённая материальная база учебных кабинетов и лабораторий колледжа	Финансовые, материальные ресурсы	Бюджетные средства	2015-2016	Кайгородов М.А., директор колледжа Коник В.П. заместитель директора по производственно й работе
4.	Продолжить работу по благоустройству территории колледжа	Составлен проект благоустройства территории колледжа	Финансовые, материальные ресурсы	Внебюджетные средства	2014-2015	Шалагинов В.В., зам. директора по адм.- хозяйственной работе
5.	Продолжить ремонт в учебных корпусах колледжа	Деревянные окна сменены на пластиковые или деревянные со специальной пропиткой	Финансовые ресурсы	Бюджетные средства	2015	Кайгородов М.А., директор колледжа



## **МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА КОЛЛЕДЖА.**

Модель конкурентоспособного выпускника основывается на профессиональных и общих компетенциях, заложенных в ФГОС СПО по специальностям и профессиям, и личностных:

- моральные: честность, порядочность, принципиальность, простота и скромность, доброжелательность, высокая требовательность к себе и другим, вера в свои силы, раскованность, критичность и самокритичность, честность, трудолюбие, собранность, терпеливость, аккуратность, справедливость в отношениях со всеми, развитое чувство ответственности;

- мотивационные: убежденность, социальная активность, чувство долга.

Личностные качества современного специалиста формируются на основе опыта, творческого осмысления средств учебно-воспитательной работы и выражается в применении системы эффективных методов решения профессиональных задач, в высоком качестве их выполнения, в единстве науки и искусства, в высокой мотивации труда.

Эти качества выпускника тесно переплетены между собой и дополняют его профессиональные качества.

Грамотно организованная практическая деятельность будущих специалистов позволяет повышать студентам свою квалификацию, развивая профессиональные умения.

Стратегия жизнедеятельности колледжа и управление им нацелено на обеспечение такого уровня функционирования колледжа, который позволит достичь заданное стандартами качество и соответствующий профессионально-культурный уровень образования будущих специалистов. Преимущество разных уровней образования, маркетинговые исследования рынка образовательных услуг, работа с социальными партнерами обеспечат конкурентоспособность колледжа в Кировской области.