Кировское областное государственное образовательное автономное учреждение «Орловский колледж педагогики и профессиональных технологий»

**Методическая разработка бинарного урока**

«Употребление лексических единиц, исправление лексических ошибок путем использования информационных технологий»

для специальности:

44.02.02 *«Преподавание в начальных классах»*

**Дисциплины:** Русский язык

Информатика

**Преподаватели:** Чикишева Алевтина Леонидовна – преподаватель русского языка, литературы,

Бартева Елена Васильевна – преподаватель информатики

Орлов, 2018

**Технологическая карта занятия**

Учебные дисциплины: «Русский язык», «Информатика»

**Учебная группа:** Н1

Дата:13.12.2018

Тип занятия: Занятие совершенствования знаний, умений и навыков

Вид: интегрированное занятие-конкурс

Темы: «Употребление лексических единиц, исправление лексических ошибок путем использования информационных технологий»

**Цели:**

1. Формирование умения применять полученные знания по темам «Текстовый редактор», «Лексические единицы

языка и лексические ошибки» в жизни и профессиональной деятельности.

1. Развитие навыков пользования персональным компьютером, использования лексических единиц в различных ус­ловиях общения и формах речи, творческого мышления.
2. Формирование метапредметных связей, системного мышления.
3. Воспитание коммуникативной культуры, самостоятельности, умения работать в коллективе.

**УУД**

* Самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели;
* Поиск и выделение необходимой информации; применение методов информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств;
* Планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками (определение цели, функций участников, способов взаимодействия);
* Постановка вопросов – инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации;
* Умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации; владение монологической и диалогической формами речи в соответствии с нормами родного языка; современных средств коммуникации.

Методическая цель: показать методику интегрирования содержания учебной дисциплины «Русский язык» с учебной дисциплиной «Информатика» и организацию занятия-конкурса

Методы: интеграция, беседа, практический метод, демонстрация, ситуационный метод, элементы ролевой игры

Средства: компьютеры IBM PC, программа Microsoft Word, дидактические материалы, мультимедийный проектор

**Ход занятия**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Организационный этап** | **Деятельность преподавателя** | **Метод** | **Деятельность студентов** | **Время** |
| 1 | Организационный момент | * Приветствуют студентов   - Отмечают отсутствующих | Беседа | Отвечают на вопросы, слушают | 1 |
| 2 | Целеполагание и мотивация | Мотивация. Подводят к теме занятия, к формулированию цели занятия | Беседа | Слушают | 4 |
| 3 | Актуализация | Фронтальный опрос в игровой форме «Устами младенца»   * Вопросы преподавателей   Оценка деятельности на данном этапе | Игровая методика, беседа | С места дают ответ на вопросы преподавателей | 5 |
| 4 | Закрепление изу­ченного материала | 4.1. **Конкурс 1 «Лучший корректор-оператор»:**   * На ПК открыть текст с лексическими ошибками и ошибками ввода текста на ПК * Устная проверка и оценка преподавателями. * На проектор выводится правильный текст, который должен получиться после корректирования   Комментирование преподавателями правильности выполнения задания | Практический метод, беседа, демонстрация | Работают с текстом, находят ошибки, корректируют, используя методические рекомендации.  Слушают преподавате­лей | 15 |
|  |  | 4.2. **Конкурс 2 «Лингвист-оператор»**:   * Составить «бестолковый» словарь профессиональной лексики в форме таблицы, учитывая методические рекомендации * Пример в начале, комментарий преподавателя   Оценка конкурса | Практический метод, игро­вая методика, беседа | Составляют словарь в форме таблицы в программе MS Word, ис­пользуя методические рекомендации, выступают | 15 |
|  |  | 4.3. **Конкурс 3 «Поэт-оператор»**   * откройте файл Стихи с Рабочего стола   устраните лексическую недостаточность вы­сказывания:   * вставьте недостающие слова, чтобы получи­лось красивое образное стихотворение * соблюдайте правила редактирования текста на ПК * выполните оформление таблицы * заслушивание получившихся стихотворений * вывод на проектор оригинала стихотворения * контроль и оценка в ходе работы | Ситуацион­ный метод, демонстра­ция, беседа | Самостоятельно рабо­тают по методическим рекомендациям, читают вслух стихи  Слушают преподавателя | 15 |
|  |  | 4.4. **Конкурс 4 «Рекламодатель»**:   * на выбор в текстовом редакторе создайте рек­ламу специальности «Преподавание в начальных классах» и творчески оформите * Демонстрация лучших работ на проекторе * Оценка деятельности данного конкурса и общая оценка всех конкурсов. | Практический метод, демонстрация, иллюстрация, | Выбирают форму рекламы, самостоятельно работают, используя методические рекомендации, творчески оформляют рекламу, слушают преподавате­лей, просматривают лучшие работы на про­екторе | 20 |
| 5 | Домашнее задание | * в предложенном тексте найти лексические ошибки, указать их тип, отредактировать текст | Упражнения | Слушают, уточняют | 2 |
| 6 | Рефлексия | * Какие ранее полученные знания вы использо­вали на занятии? * Чему научились дополнительно? * В чем испытывали трудности с точки зрения русского языка и информационных техноло­гий? | Беседа | Диалог с преподавате­лем | 3 |