

Тема практического занятия « Составление инструкционной карты для проведения занятия по внеурочной деятельности по дистанционному обучению в начальной школе»

1. Списать тему.
2. Просмотреть **примерное задание**, по программе «Юный инспектор движения» (Приложение 1)
3. Составить инструкционную карту внеурочного занятия по своей теме с рабочими ссылками на видео и аудиозаписи (они должны открываться, все ссылки проверю), которая дана на практику (**НЕ из программы «Юным умникам и умницам»**) в соответствии с Приложением 2 и по этапам алгоритма

Задание присылать на адрес эл.почты olgashalyapina05@mail.ru(адрес лучше копировать).

Просмотрите примерное задание, по программе «Юный инспектор движения»

Задание для проведения дистанционного внеурочного занятия

ФИО студента _____

адрес электронной почты olgashalyapina05@mail.ru

Дата проведения _____

Класс: 3

Тема занятия: Пешеходные правила

Направление: социальное, программа «Юный инспектор движения»

Цель: обобщить знания учащихся о ПДД

Задачи:

-образовательная: содействовать повышению интереса к дорожной азбуке, при помощи дорожных знаков и звуков учить детей правильно ориентироваться в ПДД



-развивающая: развивать мышление, речь, восприятие

-воспитательная: воспитывать потребность в выполнении ПДД

Материально—техническое оснащение: ноутбук, компьютер, фломастеры, карандаши, листы бумаги

Методы: словесные(чтение теории, ответы на вопросы), наглядные (просмотр видео, угадывание знаков, прослушивание аудиозаписи), практические(рисуют)

| этап | инструкция для учеников и родителей | деятельность детей |
|-----------------|---|--|
| Изучения теории | <p>Прочитай.</p> <p>Безопасность- это исключение опасности .</p> <p>Опасность-это то, что может причинить вред</p> <p>Виды опасностей на улице: можно попасть под машину, могут заговорить незнакомые люди, могут украсть вещи, заблудиться, могут напасть собаки, сход снега с крыши</p> | <p>слушают или читают (в зависимости от возможностей школы или от формы проведения)</p> |

| | | |
|--|---|--|
| | зимой. Мы сегодня поговорим о ПДД Повтори правила ПДД в своем населенном пункте | |
| Просмотр видео (ссылка должна быть рабочей) | Посмотрите мультфильм «Азбука безопасности. Пешеходные правила» Пройдите по ссылке или скопируйте ссылку https://www.youtube.com/watch?v=Kak-XRnT5GI (посмотрите до 1.38) | смотрят видео |
| вопросы по просмотренному видео | Что такое проезжая часть? Можно рисовать на проезжей части? Кто подошел к Смешарикам? Что обозначает этот знак ?  Что обозначает этот знак ?  | отвечают устно или пишут ответы на вопросы |
| Прослушивание аудиозаписей (записи прилагать) | **** | |
| Практическое творческое задание | Нарисуй безопасный путь из дома до школы, сделай фото, пришли на эл.почту | рисуют, присылают на эл.почту |
| Проектная деятельность | ***** | |
| Участие в конкурсе | В классе проведем конкурс рисунков на тему «Едут дети на велосипеде», сделай качественное фото , пришли на эл.почту | рисуют, присылают на эл.почту |

| | | |
|---------------|--|--|
| ***примечание | указывается дату , время, до которого будете принимать выполненные работы и адрес эл.почты | olgashalyapina05@mail.ru |
|---------------|--|--|

Приложение 2

Алгоритм проведения занятия по внеурочной деятельности в дистанционной форме.

1. изучения теории
2. просмотр видео
3. ***вопросы по просмотренному видео (данный этап добавила)
4. прослушивание аудиозаписей
5. практические творческие задания
6. проектная деятельность
7. участие в конкурсе (среди учеников класса)

5-6 носит рекомендательный характер, в зависимости от темы, возможностей ИКТ у учеников

Задание для проведения дистанционного внеурочного занятия

ФИО студента _____

адрес электронной почты: _____

Дата проведения _____

Класс _____

Тема занятия: _____

Направление: _____

Цель: _____

Задачи:

образовательная _____

развивающая _____

воспитательная _____

Материально—техническое оснащение _____

Методы: словесные (...), наглядные (...), практические(...)

| этап | инструкция для учеников и родителей | деятельность детей |
|------|-------------------------------------|--------------------|
| | | |

| | | |
|--|--|--|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

Учитель (ФИО учителя нач.классов по практике)_____

Методист (ФИО методиста по практике)_____